

## Результаты теста по методике "Предпринимательские способности"

Козловская Юлия Андреевна  
Область Тверская, город Тверь  
Дата прохождения: 29 октября 2017

**Уровень предпринимательских способностей:  
6.05 из 20 баллов**



### **Предпринимателю**

Ты держишь в руках результаты своего тестирования! Уровень предпринимательских способностей определяется на основе результатов диагностики твоего уровня мотивации, профессионального типа личности, твоих ведущих интересов и склонностей. Результаты теста не нужно рассматривать, как окончательный диагноз, это возможность узнать себя лучше и определить приоритеты дальнейшего обучения и развития.



### **Достоверность**

Методика "Предпринимательские способности" состоит из тестов, отвечающих всем требованиям информативности и надежности. Методика составлена на основе исследовательской работы Худякова И.Н. (региональный координатор программы "Ты-предприниматель") в которой приняло участие более тысячи будущих миллионеров. За период 2015 - 2017 г.г. тестирование прошли более 70 000 человек.



### **Помочь разобраться с результатами?**

Вы всегда можете задать вопросы своим коучам, бизнес-тренерам и наставникам. Вступайте в группу ВКонтакте <https://vk.com/rusenter>

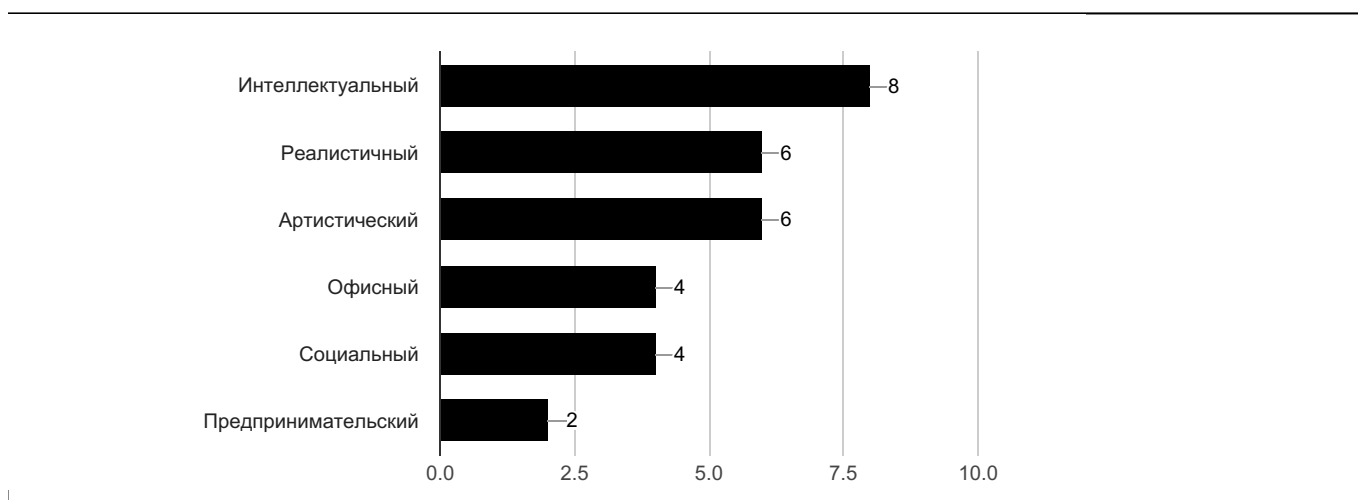
## МОТИВАЦИЯ К УСПЕХУ

Вам необходимо немного активизировать себя. Если хотите быть преуспевающим предпринимателем, работайте над собой!  
Вырабатывайте в себе настойчивость в достижении своих целей.

Успешные предприниматели отличаются следующими чертами:

- настойчивостью в достижении своих целей;
- неудовлетворенностью достигнутым;
- постоянным стремлением сделать дело лучше, чем раньше;
- склонностью сильно увлекаться работой;
- стремлением в любом случае пережить удовольствие успеха;
- неспособностью плохо работать;
- потребностью изобретать новые приемы работы в исполнении самых обычных дел.

### Профориентация ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИЯ



Ярко выражен тип: **Интеллектуальный (8)**

#### Профессиональная направленность

Решение задач, требующих абстрактного мышления и творческих способностей (наука). Межличностные отношения играют незначительную роль, хотя необходимо уметь передавать и воспринимать сложные идеи.

#### Характеристика типа

Люди этого типа склонны к работе, связанной с обработкой и систематизацией информации, предоставленной в виде условных знаков, цифр, формул, текстов (ведение документации, установление количественных соотношений между числами и условными знаками), отличаются аккуратностью, пунктуальностью, практичностью, ориентированы на социальные нормы, предпочитают четко определенную деятельность. Склонны к работе, не связанной с широкими контактами и принятием ответственных решений.

#### **Сильные стороны личности**

Любознательность, самостоятельность, независимость, уверенность в себе

#### **Ведущие способности**

- Аналитическое и/или математическое мышление (умение решать задачи, требующие абстракции и творческого подхода)
- Интеллектуальность (способность к анализу, систематизации и сбору информации)
- Общая высокая эрудиция и умение письменно излагать мысли

Средне выражен тип: **Реалистичный (6)**

#### **Профессиональная направленность**

Конкретный результат, настоящее, вещи, предметы и их практическое использование, занятия, требующие физического развития, ловкости, отсутствие ориентации на общение.

#### **Характеристика типа**

Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают выполнять работу, требующую силы, ловкости, подвижности, хорошей координации движений. Их руками создан окружающий нас предметный мир. Люди реалистического типа настойчивы и уверены в себе, в работе предпочитают четкие и конкретные указания. Придерживаются традиционных ценностей, поэтому критически относятся к новым идеям.

#### **Сильные стороны личности**

Практичность, настойчивость, бережливость, целеустремленность

#### **Ведущие способности**

- Изобретательские, конструкторские (умение «видеть» внутреннюю структуру вещей, находить способы ее улучшения)
- Механические (ручная умелость, ловкость, физическая сила)
- Пространственное воображение (умение мысленно моделировать и представлять различные проекты или конструкции)

Средне выражен тип: **Артистический (6)**

## **Профессиональная направленность**

Эмоции и чувства, самовыражение, творческие занятия, избегание деятельности, требующей физической силы, регламентированного рабочего времени, следования правилам и традициям.

## **Характеристика типа**

Люди этого типа оригинальны, независимы в принятии решений, редко ориентируются на социальные нормы и одобрение, обладают необычным взглядом на жизнь, гибкостью и скоростью мышления, эмоциональной чувствительностью. Отношения с людьми строят, опираясь на свои ощущения, эмоции, воображение, интуицию. Обладают обостренным восприятием, избегают жесткой регламентации, предпочитая свободный график работы. Часто выбирают профессии, связанные с литературой, театром, кино, музыкой, изобразительным искусством.

## **Сильные стороны личности**

Самостоятельность, независимость, оригинальность, эмоциональность

## **Ведущие способности**

- Артистические и/или музыкальные, литературные, художественные (умение организовать деятельность, связанную с красотой, формой и образом)
- Креативность (умение создавать и воплощать в жизнь новые и оригинальные идеи)
- Вербальные (умение использовать язык, речь как средство оформления мыслей)

## Ведущие способности и характеристики **ЛИЧНОСТЬ**

### **Доверчивость - Подозрительность**

Респондент характеризуется как недоверчивый, сомневающийся, часто погружен в свое «Я», упрямый, заинтересован во внутренней психической жизни. Осмотрителен в действиях, мало заботится о других людях, плохо работает в группе.

### **Тревога**

Для респондента характерен высокий уровень тревоги в ее обычном понимании. Тревога не обязательно невротическая, поскольку она может быть обусловлена ситуационно. Однако в чем-то имеет неприспособленность, т. к. человек недоволен в степени, которая не позволяет ему выполнять требования и достигать того, что желает. Очень высокая тревога обычно нарушает продуктивность и приводит к соматическим расстройствам.

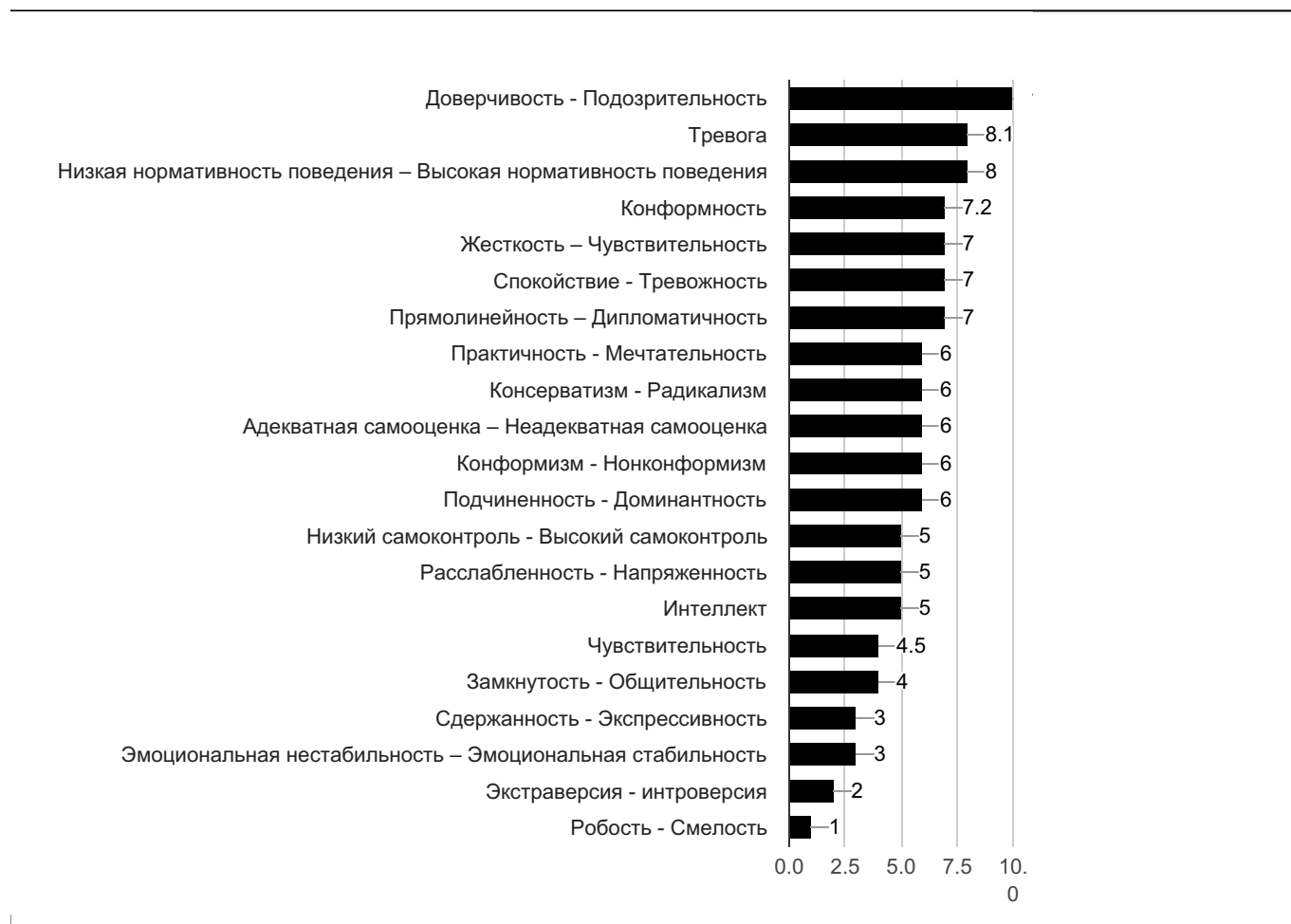
### **Низкая нормативность поведения – Высокая нормативность поведения**

Респондент характеризуется как требовательный к себе, руководствуется чувством долга, настойчив, берет на себя ответственность, добросовестен, склонен к морализированию, предпочитает работающих людей, остроумный.

### **Конформность**

Респондент проявляет значительную инициативу, агрессивен, независим, отважен,

достаточно резкая личность. Стараются выбрать такие ситуации, где подобное поведение, по крайней мере, терпят.



### **Жесткость – Чувствительность**

Респондент характеризуется как слабый, зависимый, недостаточно самостоятельный, беспомощный, сензитивный (характерологическая особенность человека, проявляющаяся в повышенной чувствительности к происходящим событиям; обычно сопровождается повышенной тревожностью, боязнью новых ситуаций). Обладает развитым воображением. Личность респондента проявляется как физически и умственно утонченная, склонная к рефлексии, задумывающаяся над своими ошибками и путями избегания таковых. Присутствует чувствительность, впечатлительность, богатство эмоциональных переживаний, склонность к романтизму, художественное восприятие мира, развитые эстетические интересы.

### **Спокойствие - Тревожность**

Респондент характеризуется как тревожный, депрессивный, обеспокоенный (тенденция аутопунитивности), чувство вины. Чувствует свою неустойчивость, напряженность в трудных жизненных ситуациях, легко теряет присутствие духа, жизнь полна сожалений и сострадания. Присутствует беспокойство, озабоченность, ранимость, ипохондричность, подверженность настроению, страх, неуверенность в себе, склонность к предчувствиям, самобичеванию, склонность к депрессиям, чувствительность к одобрению окружающих, чувство вины и недовольство собой.

### **Прямолинейность – Дипломатичность**

Респондент характеризуется как хитрый, нерасчетливый, светский, проницательный (утонченный). Присутствует изысканность, умение вести себя в обществе, в общении дипломатичность, эмоциональная выдержанность, проницательность, осторожность, хитрость, эстетическая изощренность, иногда ненадежность, умение находить выход из сложных ситуаций, расчетливость.

### **Практичность - Мечтательность**

Респондент характеризуется как человек с развитым воображением, погруженный во внутренние потребности, заботится о практических вопросах. Присутствует богемность, внутренняя интеллектуальную жизнь, с интенсивным проживанием идей и чувств поглощенность своими идеями, внутренними иллюзиями («витают в облаках»), легкость отказа от практических суждений, умение оперировать абстрактными понятиями, ориентированность на свой внутренний мир; мечтательность.

### **Консерватизм - Радикализм**

Респондент характеризуется как экспериментирующий, критический, либеральный, аналитический, свободно мыслящий. Присутствует большой интерес к науке, нежели к догмам. Готов к нарушению привычек и устоявшихся традиций, свойственна независимость суждений, взглядов и поведения. Характерно свободомыслие, экспериментаторство, наличие интеллектуальных интересов, развитое аналитическое мышление, восприимчивость к переменам, к новым идеям.

### **Адекватная самооценка – Неадекватная самооценка**

Для респондента характерна адекватность самооценки личности, ее определенная зрелость.

### **Конформизм - Нонконформизм**

Респондент характеризуется как самоудовлетворенный, предлагающий собственное решение, предприимчивый. Присутствует независимость, ориентация на собственные решения, самостоятельность, находчивость, стремление иметь собственное мнение.

### **Подчиненность - Доминантность**

Респондент характеризуется как самостоятельный, самоутверждающийся, независимый, агрессивный, упрямый (доминантный). Характерно отказ от признания внешней власти, склонность к авторитарному поведению, жажда восхищения настойчивость, упрямство, напористость, своеобразие иногда конфликтность.

### **Низкий самоконтроль - Высокий самоконтроль**

Респондент внутренне недисциплинированный, конфликтный (низкая интеграция), слабая воля и плохой самоконтроль. Присутствует низкая дисциплинированность, следует своим желаниям, зависим от настроений, не умеет контролировать свои эмоции и поведение.

### **Расслабленность - Напряженность**

Респондент характеризуется как расслабленный (ненапряженный), нефрустрированный с невысоким уровнем мотивации достижения, оптимальным эмоциональным тонусом и стрессоустойчивостью. Присутствует расслабленность, вялость, апатичность, спокойствие, низкая мотивация, излишняя удовлетворенность, невозмутимость.

### **Интеллект**

Респондент менее интеллектуально развит, конкретно мыслит (меньшая способность к обучению). Недостаточный уровень общей вербальной культуры (взаимосвязь культуры и ее языковой системы, с помощью которой ее носители имеют возможность общаться друг с другом).

### **Чувствительность**

У респондента присутствует тенденция испытывать затруднения в связи с проявляющейся во всем эмоциональностью. Может относиться к типу недовольных и фрустрированных. Однако присутствует чувствительность к нюансам жизни. Вероятно, имеются артистические наклонности и мягкость.

### **Замкнутость - Общительность**

Респондент характеризуется как сдержанный, обособленный, критический, холодный, любит идеи, но предпочитает работать один – самостоятельно, изолированно от группы. Характерна предрасположенность к объективности и к излишней строгости в оценке людей.

### **Сдержанность - Экспрессивность**

Респондент характеризуется как неторопливый, сдержанный. Иногда мрачен, пессимистичен, осмотрителен. Считается очень точным, трезвым, надежным человеком. Присутствует осторожность, рассудительность в выборе партнера по общению.

### **Эмоциональная нестабильность – Эмоциональная стабильность**

Для респондента характерен низкий порог в отношении фрустрации (негативное состояние человека, которое возникает в случае, если внезапно рушатся планы или не достигается ожидаемый результат), изменчивость и пластичность (это способность к адекватным перестройкам функциональной организации мозга в ответ на значимые изменения внешних и внутренних факторов), избегающий требований действительности, утомляемый, раздражительный, эмоционально возбудимый, имеющий симптоматику (фобии, нарушения сна, психосоматические расстройства).

### **Экстраверсия - интроверсия**

Респондент склонен к сухости, к самоудовлетворению, замороженности межличностных контактов. Это может быть благоприятно в работе, требующей точности.

### **Робость - Смелость**

Респондент характеризуется как застенчивый, уклончивый, держится в стороне, «тушуетя». Обычно испытывает чувство собственной недостаточности. Речь замедленна, затруднена, высказывается трудно. Избегает профессий, связанных с личными контактами. Предпочитает иметь 1-2 близких друзей, не склонен вникать во все, что происходит вокруг него.

## **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ**

**Шкала «Эмоциональная осведомленность»: высокий балл (14)**

*Осознание своих эмоций и их последствий.*

- Вы знаете, какие эмоции испытываете и почему;
- Вы представляете себе связи между собственными чувствами и тем, что Вы думаете, делаете или говорите;
- Вы пользуетесь руководящим осознанием своих ценностей и целей.

*Знание своих сильных сторон и пределов возможностей.*

- Вы знаете свои сильные и слабые стороны;
- Вы склонны к размышлениям и учитесь на опыте;
- Вы доступны для откровенной обратной связи и новых перспектив;
- Вы способны к постоянному усвоению знаний и саморазвитию;
- Вы способны проявлять чувство юмора и видеть себя в истинном свете.

*Твердое ощущение собственной ценности и возможностей.*

- Вы держитесь самоуверенно; имеет «вид», можете высказывать непопулярные суждения и идти на риск ради того, что считаете правым делом;
- Вы категоричны и способны принимать разумные решения, несмотря на сомнения и оказываемое на Вас давление.

Ваш чувственный интеллект сильно уменьшился, возможно, вы себя не очень любите, и у вас негативное отношение к жизни. Также, вы тяжело переносите стрессовые ситуации, и вам не хватает единомышленников на работе. Есть вероятность, что вы эмоционально замкнуты, чувствуете определенный дискомфорт, когда остаетесь наедине со своими переживаниями и сталкиваетесь с переживаниями других.



## СЛОВАРЬ

**Абстрагирование** (от лат. abstractio — «отвлечение») — мысленное отвлечение от ряда качеств воспринимаемого объекта с целью выявления и ясного понимания какого-то одного из них.

**Абстрактное мышление** – это умение переводить информацию о реальных объектах в символы, манипулировать с этими символами, находить какое-то решение и это решение опять применять к объектам на практике.

**Агрессивность** [лат. aggressio — нападать] — относительно устойчивая личностная черта, проявляющаяся в готовности субъекта к агрессивному поведению, т.е. к последовательности действий, направленных на нанесение физического или психологического ущерба, вплоть до уничтожения объекта, другого человека или группы людей.

**Активность личности** — особый вид деятельности или особая деятельность, отличающаяся интенсификацией своих основных характеристик (целенаправленности, мотивации, осознанности, владения способами и приёмами действий, эмоциональности).

**Аналитический ум** - это та часть ума, которая получает и сохраняет информацию, полученную человеком, для постановки и разрешения проблем. Он направляет человека по четырем динамикам, он анализирует сходства и различия.

**Аффективность** — бурное элементарное реагирование на ситуацию, быстрый переход от одного эмоционального состояния к другому, эмоциональная импульсивность.

**Большая группа** — это настолько многочисленная группа, что все ее члены не знают друг друга в лицо и контакты между ними не могут совершаться непосредственно. Обычно под большими группами имеются в виду разные объединения, охватывающие десятки тысяч членов: большие классовые, религиозные, этнические и другие группы, включающие огромные массы членов, разбросанные на обширной территории.

**Вербальная культура** – взаимосвязь культуры и ее языковой системы, с помощью которой ее носители имеют возможность общаться друг с другом. Внимание – характеристика психической деятельности, выражающаяся в сосредоточенности и в направленности сознания на определённый объект.

**Гибкость** – способность к переосмыслению функций объекта, использованию его в новом качестве проявляется в целесообразном варьировании способов действия, в легкости перестройки уже имеющихся знаний и перехода от одного действия к другому.

**Гуманность** [лат. humanus — человеческий] — 1) обусловленная нравственными нормами и ценностями система установок личности на социальные объекты (человека, группу, живое существо), которая представлена в сознании переживаниями сострадания и сорадования и реализуется в общении и деятельности в актах содействия, соучастия, помощи; 2) свойство характера, при котором все природное для человека имеет

личностный смысл.

**Импульсивность** [лат. impulses — толчок, побуждение] — особенность поведения человека (в устойчивых формах — черта характера), заключающаяся в склонности действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций.

**Интеллект** (от лат. intellectus — понимание) — качество психики, состоящее из способности адаптироваться к новым ситуациям, способности к обучению на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций и использованию своих знаний для управления окружающей средой. Общая способность к познанию и решению трудностей, которая объединяет все познавательные способности человека: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, воображение.

**Интеллектуальные способности** — это индивидуально-психологические свойства человека, являющиеся условием успешности выполнения различных видов интеллектуальной деятельности. От того, насколько богат умственный опыт человека, насколько разнообразны интеллектуальные функции, которые человек может выполнять, зависит уровень развития его интеллектуальных способностей.

**Интернальность** — личностное образование, присущее людям, которые принимают ответственность за то, что происходит с ними, за свои поступки на себя.

**Интроверсия** (Introversion) — способ психологической ориентации, в котором движение энергии осуществляется по направлению к внутреннему миру.

**Ипохондричность** — состояние человека, проявляющееся в постоянном беспокойстве по поводу возможности заболеть одной или несколькими болезнями, жалобах или озабоченности своим физическим здоровьем, восприятии своих обычных ощущений как ненормальных и неприятных, предположениях, что кроме основного заболевания есть какое-то дополнительное.

**Конвенциональный** (лат. conventionalis соответствующий договору, согласованный) — условный, общепринятый, соответствующий традициям.

**Конформизм** (от позднелат. conformis — подобный, сообразный) — морально-политическое и морально-психологическое понятие, обозначающее приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, политического режима и т.д., а также готовность соглашаться с господствующими мнениями и взглядами, общими настроениями, распространенными в обществе.

**Конформность** (от лат. conformis – подобный, сообразный), податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его поведения и установок в соответствии с первоначально не разделявшей им позицией большинства.

**Логическое мышление** (рассуждение) – это способность мыслить точно и последовательно, не допуская противоречий в своих рассуждениях, и умение вскрывать логические ошибки.

**Малая группа** – социологическое и социально-психологическое понятие, обозначающее простейший вид социальной группы с непосредственными личными контактами между всеми её членами, сложившимися эмоциональными отношениями симпатий и антипатий и специфическими групповыми ценностями, установками, нормами и правилами поведения.

**Мировоззрение** – система взглядов на объективный мир и место человека в нём, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.

**Мышление** – процесс отражения объективной действительности, составляющий высшую ступень человеческого познания.

**Нонконформизм** (от лат. non — «не» и лат. conformis — «подобный», «сообразный») — стремление индивида придерживаться и отстаивать установки, мнения, результаты восприятия, поведение и так далее, прямо противоречащие тем, которые господствуют в данном обществе или группе.

**Оперативное мышление** – деятельность по решению практических задач в быстроменяющихся условиях, которая осуществляется на основе моделирования человеком состояний объектов трудовой деятельности и приводит к формированию в конкретной ситуации схем (плана) действий по управлению реальными объектами и процессами.

**Оригинальность мышления** – это способность выдвигать новые, неожиданные идеи, отличающиеся от общепринятых, банальных.

**Пластичность** – это способность к адекватным перестройкам функциональной организации мозга в ответ на значимые изменения внешних и внутренних факторов.

**Психологическая профессиональная непригодность** — отсутствие совокупности психологических и психофизических свойств, а также специальных знаний, умений и навыков, необходимых для достижения приемлемой эффективности труда.

**Пространственное воображение** – это умение мысленно моделировать и «представлять» различные проекты или конструкции, видеть их внутренним зрением в цвете и деталях.

**Пространственное мышление** – это специфический вид мыслительной деятельности, которая имеет место в решении задач, требующих ориентации в практическом и теоретическом пространстве (как видимом, так и воображённом).

**Распознавание эмоций других людей** - умение воздействовать на эмоциональное состояние других людей.

**Рациональность** (от лат. ratio — разум) — разумность, характеристика знания с точки зрения его соответствия наиболее общим принципам мышления, разума.

**Ригидность** (от лат. rigidus – жесткий, твердый) — неготовность к изменениям

программы действия в соответствии с новыми ситуационными требованиями.

**Самоанализ** - это анализ индивидом собственных суждений, переживаний, потребностей и поступков.

**Самовыражение** - отражение внешнего мира человека и отношение к нему. Свое отношение он выражает не только в форме отдельных чувств, поступков, слов, тем более не только в виде мимики и жестов, но презентует миру свое «Я», свою личность (а не свой имидж) с большей или меньшей степенью оригинальности, свободы и выразительности.

**Самомотивация** - управление своим поведением, за счет управления эмоциями.

**Самоосознание** - это осознание человеком себя (своих мыслей, чувств, поступков), своего поведения и всего того, что с ним (человеком) происходит. Начинается самоосознание с самоисследования - внимательного наблюдения за собой со стороны. Далее следует анализ увиденного. В процессе самоанализа выявляются различные аспекты поведения и раскрывается их суть через включение их в разные контексты.

**Сензитивность** (от позднелат. *sensitivus* — чувствительный) — характерологическая особенность человека, проявляющаяся в повышенной чувствительности к происходящим событиям; обычно сопровождается повышенной тревожностью, боязнью новых ситуаций.

**Управление своими эмоциями** - это эмоциональная отходчивость, эмоциональная гибкость и т.д., другими словами, произвольное управление своими эмоциями.

**Эмоциональная осведомленность** - это осознание и понимание своих эмоций, а для этого постоянное пополнение собственного словаря эмоций. Люди с высокой эмоциональной осведомленностью в большей мере, чем у другие осведомлены о своем внутреннем состоянии.

**Эмпатия** - это понимание эмоций других людей, умение сопереживать текущему эмоциональному состоянию другого человека, а так же готовность оказать поддержку. Это умение понять состояние человека по мимике, жестам, оттенкам речи, позе.