ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРАКТИКЕ

Отчет

об производственной практике студента 1 курса 18М группы

Меньковой Натальи Витальевны,

проходившей практику на базе "ГКОУ (Тверская школа - интернат №2)" в период с 30.01.2017 по 26.03.2017

Проходили практику мы в коррекционной общеобразовательной школе-интернате №2 VII вида, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья с 1-9 классы. Многие дети обучаются и живут в школе-интернате в течение недели, а на выходные их забирают домой.

 Для реализации основных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующих положений.

Каждый учитель состоит в методическом объединении.
В школе-интернате работают шесть методических объединения:

**-МО учителей естествознания;
-МО учителей начальных классов;
-МО воспитателей;
-МО учителей математики, физики, информатики;
-МО учителей предметов гармонического развития;
-МО учителей языкознания.**

План практики выполнен полностью. В период практики была возможность познакомиться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пообщаться с ними. Непосредственно сотрудничали с преподавателями, наблюдали за их проведением учебной и внеклассной деятельности. Так же у нас была возможность быть участником этого образовательного процесса, как в роли наблюдателя, так и в роли педагога. На 20 уроках присутствовала, как наблюдатель. Мной было проведено 3 НОД с учениками 2 класса, школы-интерната № 2 (2 урока и 1 внеклассное занятие).

Занятие я проводила по окружающему миру, где тема урока была «Моя семья». Урок был построен таким образом, что акцент был поставлен на игре и на взаимодействии детей между собой и учителем. На уроке мы познакомились с семьей каждого ребенка, с качествами благополучной семьи. На уроке я использовала такие упражнения, как «Фотоистория», загадки, дискуссия.

Вторым, проведенным мной уроком, было чтение, где мы были увлечены путешествием Винни-пуха, изучающим букву «Г». Для проведения этого урока мы использовали цветные карандаши, стикеры, смекалку и мяч. Каждый в меру своих возможностей справился с работой, подойдя к работе с полной ответственностью. Такая форма проведения урока детям понравилась.

Было проведено внеклассное мероприятие на тему «Праздник дружбы», где мы использовали игры, иллюстрации и презентации.

При проведении уроков и внеклассного мероприятия конспекты и материал были подготовлены и согласованы с учителем, заранее, поэтому занятия прошли в спокойной, комфортной обстановке. Задачи, которые были поставлены - достигнуты. Мероприятия мы проводили в паре с учителем, что обуславливалось особенностями детей. Степень овладения теми или иными методами оценивается как среднее.

Из-за недостаточных знаний и опыта в сфере работы с подобной категорией детей, не в полной мере применен индивидуальный и дифференцированный подход. Требуется больше знаний, опыта и навыков работы с детьми с ОВЗ.

По завершению практики мы отметили удовлетворенность от взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями. Приняли участие в конференции, посвященной проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ. Педагоги школы помогали, давали советы и поддерживали в период прохождения практики. Так же они были участниками всех проводимых мероприятий.

Практика на базе школы-интерната №2 прошла успешно. Наблюдалось психолого-педагогическое взаимодействие учителей, детей и воспитателей, оценивались возможности и особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.