**My name is Natalia. I'm in Tver State University. I am a 1st course postgraduate student at Tver state university. Now I'm studying defectological education as a master's degree program.** **The theme of my master's work you can see on the slide.**

**1 слайд.**

Титульный . Развитие теории и практики инклюзивного образования в западных странах и России.( Development of the theory and practice of inclusive education in the Western countries and Russia.)

**2 слайд. Then you can see why I was interested in this topic.**

В России до настоящего времени инклюзивное образование развивалось плохо. (In Russia, inclusive education developed bad.)

Эта тема интересна тем, что:(( This topic is interesting because)

**(Take a look at my presentation. Please, keep silent for a while - you can ask me any questions you like at the end of my presentation.)**

-Дополнение отечественного опыта по развитию инклюзивного образования.( Supplement domestic experience on the development of inclusive education.)

-Повысить результат инклюзивного обучения.( Raise the result of inclusive education.)

-Формирование оптимальных технологий инклюзивного образования в России.( Formation of optimal technologies of inclusive education in Russia.)

**3 слайд/** **The main problem of my study is to compare the inclusive education in Russia and the Western countries.**

**Проблема исследования(Research Problem:)**: общее и особенное в теории и организации инклюзивного образования в западных странах (Канада, США, Великобритания) и России.( General and especial in the theory and organization of inclusive education in the Western countries (Canada, US, UK) and Russia.) Каковы возможности использования зарубежного опыта в отечественной педагогике?( What are the possibilities of using foreign experience in the domestic pedagogy?)

**(If you have questions, please ask them)**

 **4 слайд.** **My research focuses on the goal that you see on the slide.**

**Цель исследования:(** **Purpose of the study)** выявить общее в теории и организации инклюзивного образования в странах Запада (Канада, США, Великобритания) и России. Показать возможности использования западного опыта инклюзивного образования в России.( **Purpose of the study**: The possibility of using the Western experience of inclusive education in Russia. )

**Do not forget to ask questions.**

**5 слайд/** **In Western countries, inclusive education is more developed. They have a lot of experience in this field. I think we have a lot to learn from them.**

**Объект исследования:** инклюзивное образование в странах Запада (Канада, США, Великобритания) и России.( Object of research: inclusive education in the Western countries (Canada, US, UK) and Russia.)

**Предмет исследования:** теория и организация инклюзивного образования в странах Запада (Канада, США, Великобритания) и России.( Subject of research: theory and organization of inclusive education in the Western countries (Canada, US, UK) and Russia.)

**(Maybe you have suggestions for Supplement?)**

**6 слайд. Список литературы.**  **Now you may have a look at the key theoretical sources  I used.**

1. Битов А.Л. "Особый ребенок исследования и опыт помощи" проблемы интеграции и социализации,– М.: Правда, 2012,С.254

2. Шварц С. "Пересматривая наше понимание инклюзии и определяя ее значение для детей". Материалы Национальной Недели инклюзивного образования США, 2011.

3. Инклюзивное образование, http://www.deti.rian.ru/grani

4. http://www. ifprussia.ru «Инклюзивное образование в Великобритании».

**Do you have any questions? More questions.**

**6 слайд.**

**(You are interested in this topic?)**

 **Спасибо (Thank you!)**