Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Тверской государственный университет»

### Институт экономики и управления

Кафедра экономики предприятия и менеджмента

**Отчет**

 **по научно-исследовательской работе**

**за 1 семестр**

Направление подготовки

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Магистерская программа

Стратегическое и корпоративное управление

Форма обучения очная

Обучающийся:

Михно Алексей Леонидович

**Научный руководитель:**

Чегренцова С.В. кандидат психологических наук, доцент

Тверь 2016

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Научно-исследовательская работа (на тему: «Проблемы формирования профессиональных компетенций у студентов образовательных учреждений СПО Тверского региона»
2. Библиографический список

1. Научно-исследовательская работа (на тему: «Проблемы формирования профессиональных компетенций у студентов образовательных учреждений СПО Тверского региона»

Не секрет, что одной из основных задач профессиональных учебных заведений в современных рыночных условиях является формирование и всестороннее развитие личности в процессе приобретения ими профессии, специальности в соответствии с собственными интересами, способностями и социальным заказом общества и государства. Данный процесс является достаточно сложным и предполагает формирование определенных профессиональных компетенций, способствующих успешному овладению будущей профессией и реализации трудовых функций.

Как свидетельствует практика, при формировании личности в ходе образовательной деятельности возникает несколько проблем. Очевидно, что прежде чем приступить к данному процессу, необходимо изучить психологию студента: его темперамент, тип характера, способности, направленность личности. Это связано с тем, что компетенция представляет собой совокупность новообразований, знаний, системы ценностей и отношений, способствующая созданию ценностно-смысловых, поведенческих, мотивационных, эмоционально-волевых и когнитивных результатов личностной деятельности субъектов. А формирование компетенций неизбежно связано с приобретением устойчивых качеств и свойств личности в процессе социализации, воспитания, саморазвития и обучения. К сожалению, образовательные учреждения СПО при приеме абитуриентов акцентируют внимание только на перечне необходимых для поступления документов, включающем:

- документ, удостоверяющий личность, гражданство;

- документ об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации;

- 4 фотографии 3х4;

- медицинская справка форма-086у.[1]

Таким образом, при приеме в образовательное учреждение СПО мы обнаруживаем строго формальный подход, не учитывающий индивидуальные особенности личности и личностный потенциал абитуриента, способствующий успешному освоению необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Следует отметить, что в настоящее время система образования переживает трудное время. По данным статистики, девятый класс на «хорошо» и «отлично» заканчивают лишь 16% учеников общеобразовательных школ, и именно они продолжают обучение в десятом и одиннадцатом классах [2]. Наиболее подготовленные выпускники школ, как правило, поступают в образовательные учреждения высшего образования, а оставшаяся часть идет учиться в колледжи. Это, несомненно, отрицательно сказывается на качественных характеристиках абитуриентов. Стоит принять во внимание и последствия «демографической ямы», приведшие к отсутствию конкурсной системы при поступлении в образовательные учреждения СПО, а в дальнейшем, и к снижению качества подготовки специалистов. Отсюда и вытекают некоторые проблемы образовательного характера.

Нельзя не учитывать и тот факт, что процесс обучения – это равное взаимодействие обучающего и обучаемого. От кадрового состава зависит качество образовательной деятельности и результат формирования компетенций. Для примера рассмотрим ГБПОУ «Тверской педагогический колледж». В колледже работают 2 кандидата наук, 7 Заслуженных учителей РФ. Звания «Почетный работник СПО РФ» имеют 19 человек, «Почётный работник общего образования РФ» – 1 человек, «Отличник народного просвещения» – 9 человек, «Почетный работник науки и образования Тверской области» – 2 человека. Награждены Почетной грамотой Губернатора Тверской области 10 человек, Грамотой Министерства Образования и науки – 25 человек, Грамотой Департамента Образования – 29 человек, Почётной грамотой Министерства образования Тверской области – 46 человек, Почётной грамотой Законодательного собрания Тверской области – 6 человек и т.п.

К сожалению, не все образовательные учреждения СПО Тверского региона имеют штатных преподавателей с достаточно обширным списком наград. Нередки случаи, когда уровень квалификации педагогов не всегда соответствует требованиям, часто студентов СПО обучают педагоги, не имеющие определенных навыков и умений, и непонимающие учебной дисциплины, которую преподают. К тому же актуальной остается проблема возрастного состава преподавателей. В основном в колледжах работают люди пенсионного возраста в связи с тем, что молодое поколение неохотно идет на смену преподавателям, которые уже давно утратили желание работать и обучать студентов в силу своих преклонных лет. По данным статистики, доля работающих пенсионеров в данной сфере в Тверском регионе составляет около 60% [3]. Этот факт свидетельствует о неблагоприятном имидже педагогов образовательных учреждений СПО. На его формирование повлиял, в первую очередь, невысокий уровень оплаты труда. Так, в среднем в колледжах г.Твери базовый оклад преподавателя составляет 7500 рублей.

Таким образом, современная концепция профессиональной подготовки специалистов не всегда идет в ногу со временем. Трудно рассчитывать на успешное формирование профессиональных компетенций студентов без изменения профессионального сознания и повышения уровня компетентности педагогов, без критического осмысления своего опыта работы, устоявшихся, но уже не работающих на разрешение современных проблем, установок и стереотипов. Часто ученые степени и звания, а также награды, приуроченные к памятным и юбилейным датам, увеличивают дистанцию между педагогом и учащимися.

Усугубляет сложившуюся ситуацию и недостаточная оснащенность учебных аудиторий современными техническими средствами, необходимыми для эффективной реализации образовательного процесса (компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски и т.д.). На сегодняшний день совершенно очевидно недостаточное финансирование по укреплению материальной базы образовательных учреждений СПО. К тому же мы обнаруживаем неудовлетворительный уровень владения возрастными преподавателями средствами технического обучения. В связи с этим возникает острая необходимость обновления педагогического состава практически всех образовательных учреждений города.

В Тверском регионе существует ряд образовательных учреждений СПО, в которых педагоги – молодые специалисты активно проводят дополнительную образовательно-воспитательную работу в детских общеобразовательных коллективах на базе колледжей, музыкально-творческих коллективах, причем такая работа заслуживает самых высоких оценок. Но, к сожалению, данная деятельность остается невостребованной, так как не все колледжи обеспечены специальными автобусами для перевозки студентов и детей, занимающихся дополнительными видами деятельности, на разнообразные культурно-массовые мероприятия и конкурсы. Данная проблема актуальна и для ГБПОУ «Тверской педагогический колледж». Общеизвестно, что это особое учебное заведение, в котором огромное внимание уделяется развитию творческого потенциала, особенно в области хорового пения. Сегодня в колледже 7 хоровых коллективов, среди которых известные не только в нашем регионе, но и в России и за ее пределами детский хор «Вдохновение» под руководством Озеровой В.В. и губернаторский хор преподавателей колледжа «Благовест» под руководством Михно Л.В. По мнению французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери, самая большая роскошь на Земле – это роскошь человеческого общения. Следуя данному утверждению великого писателя, отсутствие комфортабельного автотранспорта для транспортировки творческих коллективов, многие учащиеся лишаются возможности общения друг с другом. А без кросс-культурных коммуникаций невозможно формирование культурных ценностей, творческого роста и взаимного обогащения.

Следует отметить, что ежегодно определяется рейтинг образовательных учреждений СПО Тверского региона [4]. Мониторинг осуществляется по следующим критериям:

- образовательная деятельность, отражающая контингент студентов, средний балл аттестата и т.п.;

- международная деятельность, связанная с численностью иностранных студентов и преподавателей, прошедших обучение за рубежом;

- качество подготовки выпускников образовательных программ, характеризующееся численностью студентов, принявших участие в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства различных уровней, количеством победителей и призеров и др.;

- инфраструктура, отражающая количество договоров о сотрудничестве с организациями социальной сферы, долю внебюджетных средств на приобретение машин и оборудования, площадь учебно-лабораторных помещений, стоимость основных средств и др.

- финансово-экономическая деятельность, в том числе доход организации, отношение заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по региону и др.;

- кадровый состав, отражающий, в первую очередь, наличие высшего образования, возрастного критерия (до 40 лет), опыта работы (до 10 лет), повышение квалификации по перспективным направлениям подготовки;

- трудоустройство выпускников образовательных программ СПО;

- реализация программ ДПО, связанная с численностью слушателей, доходами организации.

В 2016 году в мониторинге приняли участие 53 организации, реализующие программы СПО, в том числе 3 организации высшего образования, 8 филиалов, из них 3 филиала вуза. Данные мониторинга позволяют определить лидеров: ГБПОУ «Тверской колледж им. А.П. Коняева», ГБПОУ «Тверской торгово-экономический колледж», ГБПОУ «Тверской медицинский колледж», ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж» и др. ГБПОУ «Тверской педагогический колледж» занимает средние позиции в списке

Итак, перечисленные показатели мониторинга отражают основные проблемы, возникающие практически у всех, без исключения, образовательных учреждений СПО Тверского региона.

1. Библиографический список

1. http://tverpedcollege.ru/index.php?do=static&page=abitur

2. <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

3. <http://www.edu-tver.ru/>

4. <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/_spo/material.php?type=2&id=10306>