**План конспект занятия для детей с задержкой психического развития ( 7-8 лет).**

**На тему «Ценность дружбы»**

**Цель:** формирование представлений о роли нравственных ценностей в жизни человека, способствовать развитию социально- ценных качеств личности.

**Задачи:**

* Формирование представлений о дружбе как ценности, показать ценность и необходимость дружбы;
* Продолжить формировать у детей представление о понятии «дружба», об идеальном образе друга и стремлении ему соответствовать;
* Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умение договариваться, позитивное социальное поведение;
* Развить у детей слуховое внимание, мелкую моторику рук, память логическое мышление;
* Развить коммуникативные навыки, эмоционально-волевую сферу.
* Стимулировать потребность совершать добрые поступки. Воспитывать у детей положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения.

- Здравствуйте ребята! Рада вас видеть! Давайте поприветствуем друг друга на нашем занятии.

**Упражнение 1.** Игра «Кто-кто в теремочке живет?».

Дети «забираются» в теремочки – для этого каждый ребенок смыкает руки уголком над головой в виде крыши. Педагог «стучится» в каждый домик со словами: « Кто-кто в домике живет?». Ребенок называет свое имя. Педагог и все остальные дети приветствуют ребенка.

-А, Сейчас мы отправимся в путешествие, искать одну очень нужную всем людям ценность.

**Упражнение 2**

Мы с вами пойдем в лес по волшебной тропинке.(Напольная дорожка со следами. На следах по очереди написаны буквы ДРУЖБА)

- Надо идти след в след, чтобы не оступиться и не упасть в воду. Руки расставьте в стороны. Смотрите внимательно, что написано на следах. ( Дети, проходя по следам, называют буквы)

Дети садятся в круг.

-Какое слово у нас с вами получилось? Что такое дружба? ( Ответы детей, если возникают трудности в определении, начинает педагог. )

- Молодцы, вы все правильно сказали. Дружба- это когда люди хотят быть вместе, играют, общаются. Дружба-это улыбки друзей. Дружба- это когда умеешь делиться, не ссорится.

**Упражнение 3**. Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

(пальцы рук соединяются в «замок»).

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук).

Раз, два, три, четыре, пять

(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев),

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать

(руки вниз, встряхнуть кистями).

Гимнастику повторяем 2 раза.

**Упражнение 4**. Глазодвигательное упражнение.

-Сегодня на занятии нам необходимо быть очень внимательными, чтобы узнать секрет дружбы и для этого наши глазки должны хорошо видеть.

Нужно поднять глаза наверх, затем вниз. Так проделать 4 раза. Отдохнуть 10 секунд (Закрыть глазки). Потом посмотреть влево, перевести глазки вправо — опять 4 раза и перерыв.

**Упражнение 5.** Игра «Темные и светлые мешочки»

В середине круга у нас находится мешок добрых качеств, который мы будем наполнять качествами, помогающими дружить. Я вам предлагаю карточки со словами. Выберите те качества, которыми должен обладать настоящий друг, называем и кладем их в мешочек. ( если у ребенка возникают затруднения при чтении, педагог помогает) А теперь прочтем оставшиеся слова. Это темные, плохие качества, которые мы должны искоренять из своей жизни. Давайте сомнем эти листочки и выбросим их.

«Светлые качества» «Темные качества»

Честность Лень

Аккуратность Хитрость

Доброта Непослушание

Заботливость Лживость

Дружелюбие Зависть

Преданность Злость

Умение выслушать Жадность

**Упражнение 6.** Игра «Найди пару сказочному герою»

-Ребята, я знаю, что вы обожаете мультфильмы. В мультфильмах тоже есть дружба, и есть верные друзья.

-Я вам сейчас раздам предметные картинки с героями любимых мультиков.

 -Давайте поможем им найти друг друга.

(Называю героя, дети называют второго героя (друга).Ищут пару и соединяют картинки.

1. Крокодил Гена и…

2. Винни Пух …

3. Карлсон и …

4. Чип и …

- В этих сказках живут герои с добрыми поступками. Давайте вспомним, какие добрые дела совершали герои. Как помогали друг другу.

- Когда друзья собираются вместе, они могут найти много интересных занятий. -А вы можете считать себя друзьями?

- А хорошо ли вы друг друга знаете?

**Упражнение 7.** Игра «Угадай друга»

-Давайте поиграем в игру «Угадай друга». Я буду рассказывать о ком-то из вас, а вы - угадывать. Например: «Внимание! Внимание! Потерялась девочка! Она одета в голубое платье, на ногах - белые носки и спортивные тапочки;. (Дети называют имя девочки. Игра продолжается до тех пор, пока не «найдется» последний ребенок.)

- Как много трудных заданий мы выполнили, как много вы знаете о дружбе. Это значит, вы без труда сможете найти друзей и быть верными и хорошими товарищами.

**Упражнение 8.** Песня «Если с другом вышел в путь»

Включается музыка педагог начинает петь песню, дети подключаются.

Если с другом вышел в путь - веселей дорога! Без друзей меня чуть - чуть, а с друзьями много! - — Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной, когда мои друзья со мной!

**Упражнение 9.**"ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ".

Стоящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему молча самую добрую улыбку. (По очереди). В конце все шепотом прощаются.

- Спасибо вам за работу. Думаю, теперь вы чаще будете замечать друг в друге хорошее и доброе.