

## Результаты теста по методике "Предпринимательские способности"

Мачалаба Алексей Владимирович  
Область Тверская, город Тверь  
Дата прохождения: 2 ноября 2017

**Уровень предпринимательских способностей:  
6.05 из 20 баллов**



### Предпринимателю

Ты держишь в руках результаты своего тестирования! Уровень предпринимательских способностей определяется на основе результатов диагностики твоего уровня мотивации, профессионального типа личности, твоих ведущих интересов и склонностей. Результаты теста не нужно рассматривать, как окончательный диагноз, это возможность узнать себя лучше и определить приоритеты дальнейшего обучения и развития.



### Достоверность

Методика "Предпринимательские способности" состоит из тестов, отвечающих всем требованиям информативности и надежности. Методика составлена на основе исследовательской работы Худякова И.Н. (региональный координатор программы "Ты-предприниматель") в которой приняло участие более тысячи будущих миллионеров. За период 2015 - 2017 г.г. тестирование прошли более 70 000 человек.



### Помочь разобраться с результатами?

Вы всегда можете задать вопросы своим коучам, бизнес-тренерам и наставникам. Вступайте в группу ВКонтакте <https://vk.com/rusenter>

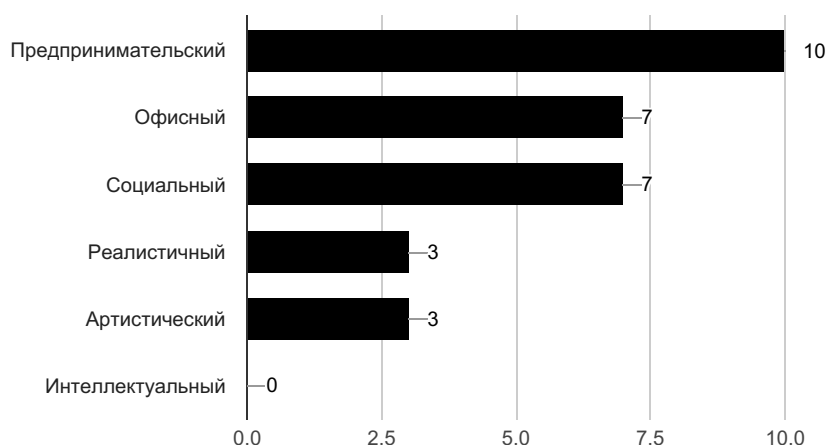
## МОТИВАЦИЯ К УСПЕХУ

Предпринимательская деятельность может оказаться для Вас сложной. Постарайтесь всерьез увлечься СВОИМ делом! Чем больше интереса вы к нему проявите, тем больше у Вас появится шансов достичь профессионального мастерства и, следовательно, успеха. Возможно, сначала Вам необходимо пройти профориентационную работу, чтобы точно определить, в какой именно профессиональной области Вы можете применить все свои таланты и способности. Действуйте!

*Успешные предприниматели отличаются следующими чертами:*

- настойчивостью в достижении своих целей;
- неудовлетворенностью достигнутым;
- постоянным стремлением сделать дело лучше, чем раньше;
- склонностью сильно увлекаться работой;
- стремлением в любом случае пережить удовольствие успеха;
- неспособностью плохо работать;
- потребностью изобретать новые приемы работы в исполнении самых обычных дел.

### Профориентация ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИЯ



Ярко выражен тип: **Предпринимательский (10)**

### **Профессиональная направленность**

Лидерство, признание, руководство, власть, личный статус, избегание занятий, требующих усидчивости, большого труда, двигательных навыков и концентрации внимания, интерес к экономике и политике.

### **Характеристика типа**

Люди этого типа находчивы, практичны, быстро ориентируются в сложной обстановке, самостоятельно принимают решения, социально активны, готовы рисковать, ищут острые ощущения. Любят и умеют общаться. Имеют высокий уровень притязаний. Избегают занятий, требующих усидчивости, большой и длительной концентрации внимания. Предпочитают деятельность, требующую энергии, организаторских способностей, связанную с руководством, управлением и влиянием на людей.

### **Сильные стороны личности**

Смелость и самоуверенность, стремление к позиции лидера, оптимистичность, энергичность

### **Ведущие способности**

- Предпринимательские (умение замечать коммерческую выгоду)
- Руководящие (умение организовывать, говорить, зажигать людей словом и делом, силой убеждения)
- Прогностические (умение предвидеть развитие ситуации)

Средне выражен тип: **Офисный (7)**

### **Профессиональная направленность**

Экономика, связь, расчеты, бухгалтерия, делопроизводство. Деятельность, требующая способностей к обработке рутинной информации, буквенных или числовых данных.

### **Характеристика типа**

Люди этого типа склонны к работе, связанной с обработкой и систематизацией информации, предоставленной в виде условных знаков, цифр, формул, текстов (ведение документации, установление количественных соотношений между числами и условными знаками), отличаются аккуратностью, пунктуальностью, практичностью, ориентированы на социальные нормы, предпочитают четко определенную деятельность. Склонны к работе, не связанной с широкими контактами и принятием ответственных решений.

### **Сильные стороны личности**

Практичность, бережливость, аккуратность, самоконтроль

### **Ведущие способности**

- Арифметические (умение оперировать числами и выполнять арифметические действия)
- Организованность (умение действовать четко и планомерно)
- Канцелярские (умение выполнять задачи, связанные с осуществлением рутинной

работы)

Средне выражен тип: **Социальный** (7)

### **Профессиональная направленность**

Люди, общение, установление контактов с окружающими, стремление учить, воспитывать, избегание интеллектуальных проблем. Ситуации и проблемы, связанные с умением разбираться в поведении людей, требующие постоянного личного общения, умения убеждать.

### **Характеристика типа**

Люди этого типа предпочитают работу, связанную с обучением, воспитанием, лечением, консультированием, обслуживанием. Они гуманны, чувствительны, ориентированы на социальные нормы, способны понять эмоциональное состояние другого человека. Для них характерны развитая речь, живая мимика, интерес к людям, готовность прийти на помощь.

### **Сильные стороны личности**

Понимание других, дружелюбность, жизнерадостность, оптимистичность

### **Ведущие способности**

- Преподавательские (стремление обучать, формулировать мысль, убеждать)
- Организаторские (стремление организовать мероприятия)
- Коммуникативные (стремление к общению с множеством людей)

## Ведущие способности и характеристики **ЛИЧНОСТЬ**

### **Чувствительность**

Респондент характеризуется как личность предприимчивая, решительная и гибкая личность. Этот Склонен не замечать жизненных нюансов, направляя свое поведение на слишком явное и очевидное. Если возникают трудности, то они вызывают быстрое действие без достаточного размышления.

### **Робость - Смелость**

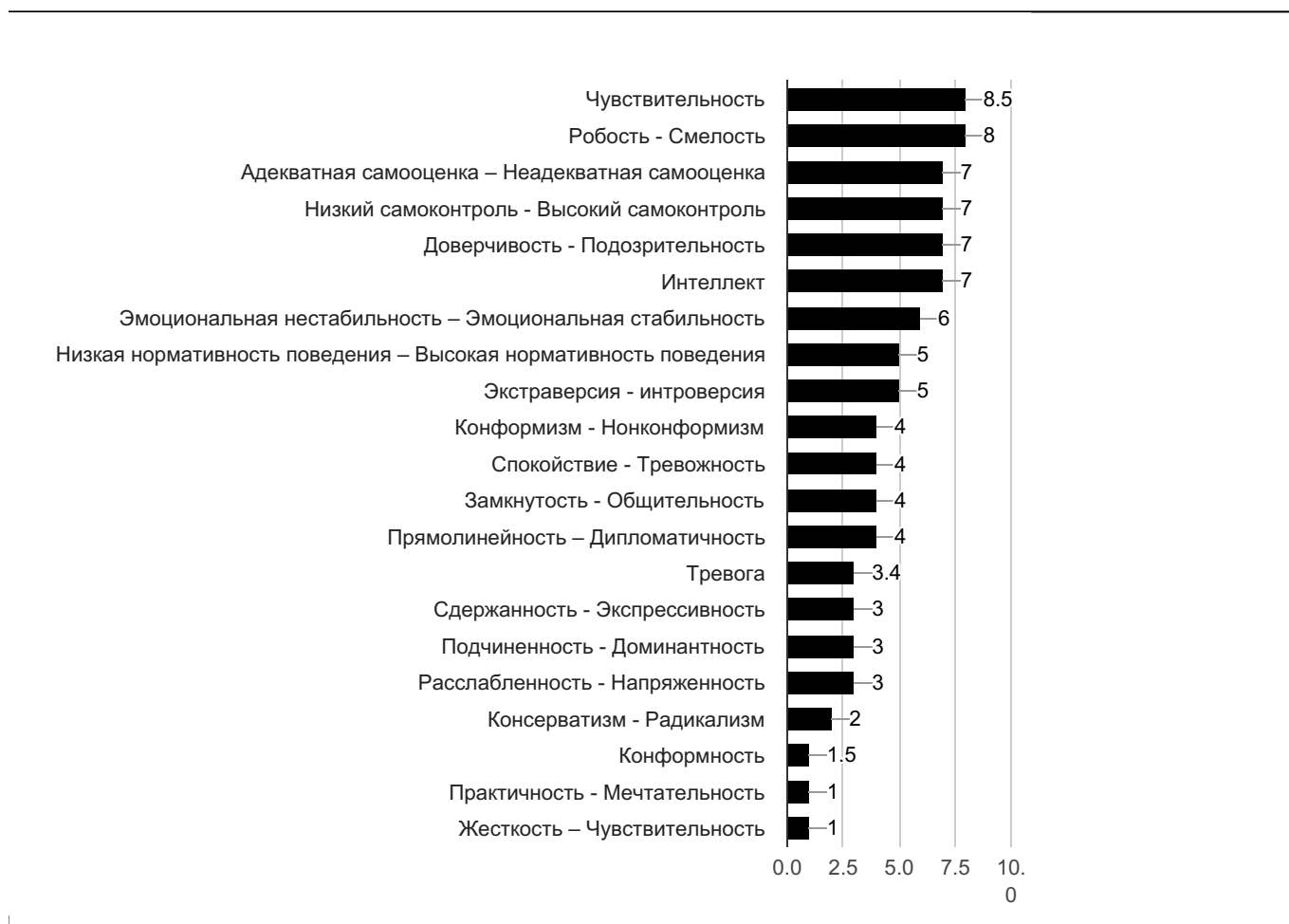
Респондент характеризуется как общительный, смелый, испытывает новые вещи; спонтанный и живой в эмоциональной сфере. Его «толстокожесть» позволяет ему переносить жалобы и слезы, трудности в общении с людьми в эмоционально напряженных ситуациях. Может небрежно относиться к деталям, не реагировать на сигналы об опасности.

### **Адекватная самооценка – Неадекватная самооценка**

Для респондента характерна адекватность самооценки личности, ее определенная зрелость.

## Низкий самоконтроль - Высокий самоконтроль

Респондент характеризуется как контролируемый, социально точный, следующий «Я»-образу (высокая интеграция). Самоконтроль, настойчивость, сознательность, склонность к соблюдению этикета и организаторской деятельности. Присутствует целенаправленность, сильная воля, умение контролировать свои эмоции и поведение.



## Доверчивость - Подозрительность

Респондент характеризуется как подозрительный, имеющий собственное мнение, не поддается обману. Присутствует излишняя защита и эмоциональная напряженность, фрустрированность личности (негативное состояние человека, которое возникает в случае, если внезапно рушатся планы или не достигается ожидаемый результат). Характерна осторожность, эгоцентричность, настороженность по отношению к людям; склонность к ревности, стремление возложить ответственность за ошибки на окружающих, раздражительность. Происходит иногда автономность, самостоятельность и независимость в социальном поведении.

## Интеллект

Респондент более интеллектуально развит, характерно абстрактное мышление (это умение переводить информацию о реальных объектах в символы, манипулировать с этими символами, находить какое-то решение и это решение опять применять к объектам на практике), высокая способность к обучению. Достаточный уровень общей культуры, особенно вербальной.

### **Эмоциональная нестабильность – Эмоциональная стабильность**

Респондент эмоционально устойчивый, трезво оценивающий действительность, активный, зрелый. Для него свойственны высокие моральные качества. Респонденту характерна лидерская выдержанность, работоспособность. Возможна ригидность (неготовность к изменениям программы действия в соответствии с новыми ситуационными требованиями), ориентированность на реальность.

### **Низкая нормативность поведения – Высокая нормативность поведения**

Респондент характеризуется как пользующийся моментом, ищущий выгоду в ситуации. Избегает правил, чувствует себя малообязательным. Присутствует неорганизованность, безответственность, импульсивность, отсутствие согласия с общепринятыми моральными правилами и стандартами, гибкость по отношению к социальным нормам, свобода от их влияния, иногда беспринципность и склонность к асоциальному поведению. Потворствует своим желанием, не делает усилий по выполнению групповых требований и норм.

### **Экстраверсия - интроверсия**

Респондент склонен к сухости, к самоудовлетворению, замороженности межличностных контактов. Это может быть благоприятно в работе, требующей точности.

### **Конформизм - Нонконформизм**

Респондент характеризуется как зависящий от группы, «присоединяющийся», ведомый, идущий на зов (групповая зависимость). Ищет одобрение общества, это светские люди, зависимость от мнения и требований группы, социальность, следование за общественным мнением, стремление работать и принимать решения вместе с другими людьми, низкая самостоятельность, ориентация на социальное одобрение.

### **Спокойствие - Тревожность**

Респондент характеризуется как безмятежный, доверчивый, спокойный. Присутствует беспечность, самонадеянность, жизнерадостность, уверенность в себе и в своих силах, безмятежность, небоязливость, хладнокровие, спокойствие, отсутствие раскаяния и чувства вины.

### **Замкнутость - Общительность**

Респондент характеризуется как сдержанный, обособленный, критический, холодный, любит идеи, но предпочитает работать один – самостоятельно, изолированно от группы. Характерна предрасположенность к объективности и к излишней строгости в оценке людей.

### **Прямолинейность – Дипломатичность**

Респондент характеризуется как прямой, естественный, бесхитростный, сентиментальный. Характерна медлительность, консервативность, препятствует принятию решения группой. Респондент вызывает больше доверия и симпатии, но не умеет анализировать мотивы партнера, так как отсутствует проницательность, простота вкусов.

### **Тревога**

Респондент удовлетворен тем, что есть, и может добиться того, что ему кажется важным, но возможен недостаток мотивации в трудных ситуациях.

### **Сдержанность - Экспрессивность**

Респондент характеризуется как неторопливый, сдержанный. Иногда мрачен, пессимистичен, осмотрителен. Считается очень точным, трезвым, надежным человеком. Присутствует осторожность, рассудительность в выборе партнера по общению.

### **Подчиненность - Доминантность**

Респондент характеризуется как уступающий другим, покорный. Часто зависим, признает свою вину. Стремится к навязчивому соблюдению корректности, правил.

### **Расслабленность - Напряженность**

Респондент склонен к расслабленности, уравновешенности, удовлетворенности. В некоторых ситуациях его сверхудовлетворенность может вести к лени, к достижению низких результатов. Но высокий уровень напряжения может нарушить эффективность учебы или работы.

### **Консерватизм - Радикализм**

Респондент убежден в правильности того, чему его учили, и принимает все как проверенное, несмотря на противоречия. Склонен к осторожности и к компромиссам в отношении новых людей. Имеет тенденцию препятствовать и противостоять изменениям и откладывать их, придерживается традиций.

### **Конформность**

Респондент нуждается в поддержке других лиц и ориентирует свое поведение в направлении людей, которые такую поддержку оказывают. Не проявляет инициативы, зависим от группы.

### **Практичность - Мечтательность**

Респондент характеризуется тем, что беспокоится о том, чтобы поступать правильно, практично, руководствуется возможным, заботится о деталях, сохраняет присутствие духа в экстремальных ситуациях, но иногда сохраняет воображение.

### **Жесткость – Чувствительность**

Респондент характеризуется как практичный, реалистичный, мужественный, независимый, имеет чувство ответственности, но скептически относится к субъективным и культурным аспектам жизни. Иногда безжалостный, жестокий, самодовольный. Руководя группой, заставляет ее работать на практической и реалистической основе, агрессивен.

## **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ**

### **Шкала «Самотивация»: высокий балл (15)**

*Стремление к совершенствованию или соответствию критериям выдающегося мастерства.*

- Вы ориентированы на результат, испытывая при этом сильное стремление достигать целей и соответствовать критериям;

- Вы ставите перед собой задачи, требующие максимального напряжения всех сил, и идете на обдуманный риск;
- Вы ищете информацию, позволяющую уменьшить неопределенность, и находите способы лучше справляться с делом;
- Вы выясняете, как повысить эффективность своей работы.

*Присоединение к целям группы или организации.*

- Вы с готовностью приносите жертвы ради достижения более крупной цели организации;
- Вы обретаеете целеустремленность при осознании более масштабной миссии;
- Вы используете основные ценности группы в процессе принятия решений и прояснения альтернатив;
- Вы энергично выискиваете возможности осуществления миссии группы.

*Готовность действовать в соответствии с возможностями.*

- Вы готовы воспользоваться удобным случаем;
- Вы преследуете цели, выходящие за пределы того, что от Вас требуется или чего от Вас ждут;
- Вы прорываетесь через бюрократические препоны и подчиняетесь правилам, когда это необходимо для выполнения работы;
- Вы мобилизуете других, смело рискуя и прибегая к необычным методам.

*Настойчивость в достижении целей, несмотря на препятствия и неудачи.*

- Вы проявляете настойчивость в стремлении к достижению целей, несмотря на препятствия и неудачи;
- Вы действуете с надеждой на успех, а не опасаясь провала;
- Вы объясняете неудачи поддающимися контролю обстоятельствами, а не личными недостатками.

**Шкала «Эмпатия»: средний балл (11)**

*Восприятие чувств и точек зрения других людей, проявление живого интереса к их делам.*

- Вы проявляете чуткость и понимаете точку зрения других людей.

*Понимание потребности других людей в развитии и содействие раскрытию их способностей.*



- Вы предлагаете полезную связь и выявляете потребности для будущего развития других людей.

*Умение предугадывать, распознавать и удовлетворять запросы клиентов.*

- Вы пытаетесь найти способы еще лучше удовлетворить потребности клиентов и укрепить их лояльность;
- Вы охотно предлагаете нужное содействие.

*Создание и использование благоприятных возможностей при помощи самых разных людей.*

- Вы уважаете людей различного происхождения и образования, имея с ними хорошие отношения;
- Вы понимаете разные мировоззрения и тонко чувствуете отличительные особенности разных групп людей.

*Правильная интерпретация социальных, эмоциональных и политических взаимоотношений в группе.*

- Вы обнаруживаете системы социальных отношений между людьми, имеющие решающее значение;
- Вы догадываетесь, какие силы формируют взгляды и поступки клиентов, покупателей или конкурентов.

Вы уважаете себя. Вас окружают друзья и коллеги. Но все же, иногда Вам кажется, что предназначенное для вас получают другие. Вероятно, вам нужно восстановить равновесие между собственными эмоциями и отношением окружающих. А в целом уровень вашего эмоционального интеллекта довольно высок.

## СЛОВАРЬ

**Абстрагирование** (от лат. abstractio — «отвлечение») — мысленное отвлечение от ряда качеств воспринимаемого объекта с целью выявления и ясного понимания какого-то одного из них.

**Абстрактное мышление** – это умение переводить информацию о реальных объектах в символы, манипулировать с этими символами, находить какое-то решение и это решение опять применять к объектам на практике.

**Агрессивность** [лат. aggressio — нападать] — относительно устойчивая личностная черта, проявляющаяся в готовности субъекта к агрессивному поведению, т.е. к последовательности действий, направленных на нанесение физического или психологического ущерба, вплоть до уничтожения объекта, другого человека или группы людей.

**Активность личности** — особый вид деятельности или особая деятельность, отличающаяся интенсификацией своих основных характеристик (целенаправленности, мотивации, осознанности, владения способами и приёмами действий, эмоциональности).

**Аналитический ум** - это та часть ума, которая получает и сохраняет информацию, полученную человеком, для постановки и разрешения проблем. Он направляет человека по четырем динамикам, он анализирует сходства и различия.

**Аффективность** — бурное элементарное реагирование на ситуацию, быстрый переход от одного эмоционального состояния к другому, эмоциональная импульсивность.

**Большая группа** — это настолько многочисленная группа, что все ее члены не знают друг друга в лицо и контакты между ними не могут совершаться непосредственно. Обычно под большими группами имеются в виду разные объединения, охватывающие десятки тысяч членов: большие классовые, религиозные, этнические и другие группы, включающие огромные массы членов, разбросанные на обширной территории.

**Вербальная культура** – взаимосвязь культуры и ее языковой системы, с помощью которой ее носители имеют возможность общаться друг с другом. Внимание – характеристика психической деятельности, выражающаяся в сосредоточенности и в направленности сознания на определённый объект.

**Гибкость** – способность к переосмыслению функций объекта, использованию его в новом качестве проявляется в целесообразном варьировании способов действия, в легкости перестройки уже имеющихся знаний и перехода от одного действия к другому.

**Гуманность** [лат. humanus — человеческий] — 1) обусловленная нравственными нормами и ценностями система установок личности на социальные объекты (человека, группу, живое существо), которая представлена в сознании переживаниями сострадания и сорадования и реализуется в общении и деятельности в актах содействия, соучастия, помощи; 2) свойство характера, при котором все природное для человека имеет

личностный смысл.

**Импульсивность** [лат. impulses — толчок, побуждение] — особенность поведения человека (в устойчивых формах — черта характера), заключающаяся в склонности действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций.

**Интеллект** (от лат. intellectus — понимание) — качество психики, состоящее из способности адаптироваться к новым ситуациям, способности к обучению на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций и использованию своих знаний для управления окружающей средой. Общая способность к познанию и решению трудностей, которая объединяет все познавательные способности человека: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, воображение.

**Интеллектуальные способности** – это индивидуально-психологические свойства человека, являющиеся условием успешности выполнения различных видов интеллектуальной деятельности. От того, насколько богат умственный опыт человека, насколько разнообразны интеллектуальные функции, которые человек может выполнять, зависит уровень развития его интеллектуальных способностей.

**Интернальность** — личностное образование, присущее людям, которые принимают ответственность за то, что происходит с ними, за свои поступки на себя.

**Интроверсия** (Introversion) – способ психологической ориентации, в котором движение энергии осуществляется по направлению к внутреннему миру.

**Ипохондричность** — состояние человека, проявляющееся в постоянном беспокойстве по поводу возможности заболеть одной или несколькими болезнями, жалобах или озабоченности своим физическим здоровьем, восприятии своих обычных ощущений как ненормальных и неприятных, предположениях, что кроме основного заболевания есть какое-то дополнительное.

**Конвенциональный** (лат. conventionalis соответствующий договору, согласованный) — условный, общепринятый, соответствующий традициям.

**Конформизм** (от позднелат. conformis — подобный, сообразный) — морально-политическое и морально-психологическое понятие, обозначающее приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, политического режима и т.д., а также готовность соглашаться с господствующими мнениями и взглядами, общими настроениями, распространенными в обществе.

**Конформность** (от лат. conformis – подобный, сообразный), податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его поведения и установок в соответствии с первоначально не разделявшей им позицией большинства.

**Логическое мышление** (рассуждение) – это способность мыслить точно и последовательно, не допуская противоречий в своих рассуждениях, и умение вскрывать логические ошибки.

**Малая группа** – социологическое и социально-психологическое понятие, обозначающее простейший вид социальной группы с непосредственными личными контактами между всеми её членами, сложившимися эмоциональными отношениями симпатий и антипатий и специфическими групповыми ценностями, установками, нормами и правилами поведения.

**Мировоззрение** – система взглядов на объективный мир и место человека в нём, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.

**Мышление** – процесс отражения объективной действительности, составляющий высшую ступень человеческого познания.

**Нонконформизм** (от лат. non — «не» и лат. conformis — «подобный», «сообразный») — стремление индивида придерживаться и отстаивать установки, мнения, результаты восприятия, поведение и так далее, прямо противоречащие тем, которые господствуют в данном обществе или группе.

**Оперативное мышление** – деятельность по решению практических задач в быстроменяющихся условиях, которая осуществляется на основе моделирования человеком состояний объектов трудовой деятельности и приводит к формированию в конкретной ситуации схем (плана) действий по управлению реальными объектами и процессами.

**Оригинальность мышления** – это способность выдвигать новые, неожиданные идеи, отличающиеся от общепринятых, банальных.

**Пластичность** – это способность к адекватным перестройкам функциональной организации мозга в ответ на значимые изменения внешних и внутренних факторов.

**Психологическая профессиональная непригодность** — отсутствие совокупности психологических и психофизических свойств, а также специальных знаний, умений и навыков, необходимых для достижения приемлемой эффективности труда.

**Пространственное воображение** – это умение мысленно моделировать и «представлять» различные проекты или конструкции, видеть их внутренним зрением в цвете и деталях.

**Пространственное мышление** – это специфический вид мыслительной деятельности, которая имеет место в решении задач, требующих ориентации в практическом и теоретическом пространстве (как видимом, так и воображённом).

**Распознавание эмоций других людей** - умение воздействовать на эмоциональное состояние других людей.

**Рациональность** (от лат. ratio — разум) — разумность, характеристика знания с точки зрения его соответствия наиболее общим принципам мышления, разума.

**Ригидность** (от лат. rigidus – жесткий, твердый) — неготовность к изменениям

программы действия в соответствии с новыми ситуационными требованиями.

**Самоанализ** - это анализ индивидом собственных суждений, переживаний, потребностей и поступков.

**Самовыражение** - отражение внешнего мира человека и отношение к нему. Свое отношение он выражает не только в форме отдельных чувств, поступков, слов, тем более не только в виде мимики и жестов, но презентует миру свое «Я», свою личность (а не свой имидж) с большей или меньшей степенью оригинальности, свободы и выразительности.

**Самомотивация** - управление своим поведением, за счет управления эмоциями.

**Самоосознание** - это осознание человеком себя (своих мыслей, чувств, поступков), своего поведения и всего того, что с ним (человеком) происходит. Начинается самоосознание с самоисследования - внимательного наблюдения за собой со стороны. Далее следует анализ увиденного. В процессе самоанализа выявляются различные аспекты поведения и раскрывается их суть через включение их в разные контексты.

**Сензитивность** (от позднелат. *sensitivus* — чувствительный) — характерологическая особенность человека, проявляющаяся в повышенной чувствительности к происходящим событиям; обычно сопровождается повышенной тревожностью, боязнью новых ситуаций.

**Управление своими эмоциями** - это эмоциональная отходчивость, эмоциональная гибкость и т.д., другими словами, произвольное управление своими эмоциями.

**Эмоциональная осведомленность** - это осознание и понимание своих эмоций, а для этого постоянное пополнение собственного словаря эмоций. Люди с высокой эмоциональной осведомленностью в большей мере, чем у другие осведомлены о своем внутреннем состоянии.

**Эмпатия** - это понимание эмоций других людей, умение сопереживать текущему эмоциональному состоянию другого человека, а так же готовность оказать поддержку. Это умение понять состояние человека по мимике, жестам, оттенкам речи, позе.