

## Результаты теста по методике "Предпринимательские способности"

Волченко Илья Андреевич  
Область Тверская, город Тверь  
Дата прохождения: 2 ноября 2017

**Уровень предпринимательских способностей:  
8.7 из 20 баллов**



### **Предпринимателю**

Ты держишь в руках результаты своего тестирования! Уровень предпринимательских способностей определяется на основе результатов диагностики твоего уровня мотивации, профессионального типа личности, твоих ведущих интересов и склонностей. Результаты теста не нужно рассматривать, как окончательный диагноз, это возможность узнать себя лучше и определить приоритеты дальнейшего обучения и развития.



### **Достоверность**

Методика "Предпринимательские способности" состоит из тестов, отвечающих всем требованиям информативности и надежности. Методика составлена на основе исследовательской работы Худякова И.Н. (региональный координатор программы "Ты-предприниматель") в которой приняло участие более тысячи будущих миллионеров. За период 2015 - 2017 г.г. тестирование прошли более 70 000 человек.



### **Помочь разобраться с результатами?**

Вы всегда можете задать вопросы своим коучам, бизнес-тренерам и наставникам. Вступайте в группу ВКонтакте <https://vk.com/rusenter>

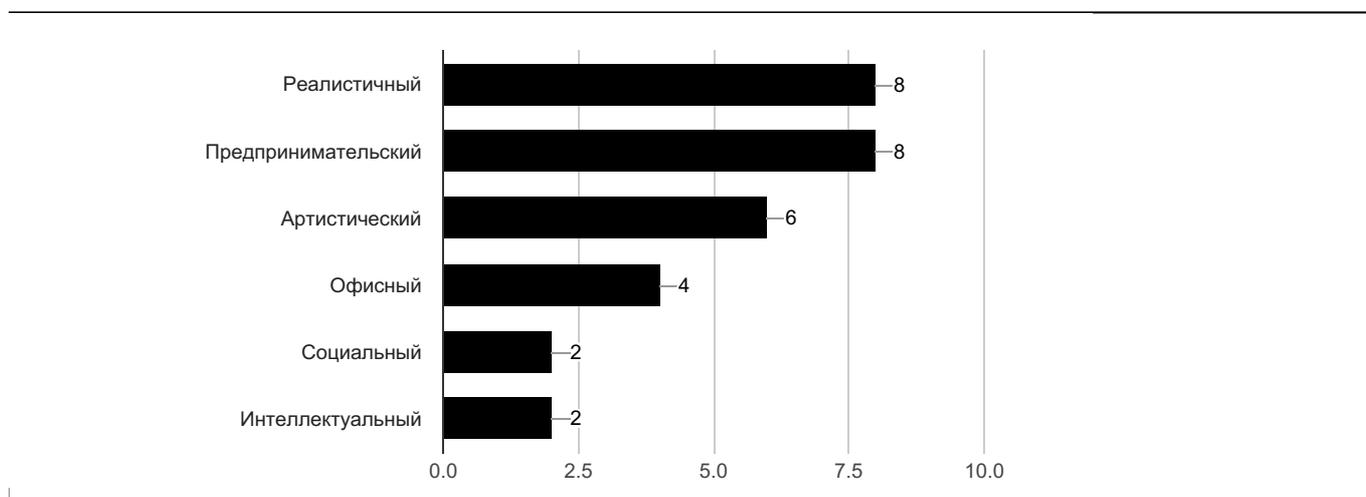
## МОТИВАЦИЯ К УСПЕХУ

Вам необходимо немного активизировать себя. Если хотите быть преуспевающим предпринимателем, работайте над собой!  
Вырабатывайте в себе настойчивость в достижении своих целей.

Успешные предприниматели отличаются следующими чертами:

- настойчивостью в достижении своих целей;
- неудовлетворенностью достигнутым;
- постоянным стремлением сделать дело лучше, чем раньше;
- склонностью сильно увлекаться работой;
- стремлением в любом случае пережить удовольствие успеха;
- неспособностью плохо работать;
- потребностью изобретать новые приемы работы в исполнении самых обычных дел.

## Профориентация ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИЯ



Ярко выражен тип: **Реалистичный (8)**

### Профессиональная направленность

Конкретный результат, настоящее, вещи, предметы и их практическое использование, занятия, требующие физического развития, ловкости, отсутствие ориентации на общение.

### Характеристика типа

Люди, относящиеся к этому типу, предпочитают выполнять работу, требующую силы, ловкости, подвижности, хорошей координации движений. Их руками создан окружающий нас предметный мир. Люди реалистического типа настойчивы и уверены в себе, в работе предпочитают четкие и конкретные указания. Придерживаются традиционных ценностей, поэтому критически относятся к новым идеям.

### **Сильные стороны личности**

Практичность, настойчивость, бережливость, целеустремленность

### **Ведущие способности**

- Изобретательские, конструкторские (умение «видеть» внутреннюю структуру вещей, находить способы ее улучшения)
- Механические (ручная умелость, ловкость, физическая сила)
- Пространственное воображение (умение мысленно моделировать и представлять различные проекты или конструкции)

Ярко выражен тип: **Предпринимательский (8)**

### **Профессиональная направленность**

Лидерство, признание, руководство, власть, личный статус, избегание занятий, требующих усидчивости, большого труда, двигательных навыков и концентрации внимания, интерес к экономике и политике.

### **Характеристика типа**

Люди этого типа находчивы, практичны, быстро ориентируются в сложной обстановке, самостоятельно принимают решения, социально активны, готовы рисковать, ищут острые ощущения. Любят и умеют общаться. Имеют высокий уровень притязаний. Избегают занятий, требующих усидчивости, большой и длительной концентрации внимания. Предпочитают деятельность, требующую энергии, организаторских способностей, связанную с руководством, управлением и влиянием на людей.

### **Сильные стороны личности**

Смелость и самоуверенность, стремление к позиции лидера, оптимистичность, энергичность

### **Ведущие способности**

- Предпринимательские (умение замечать коммерческую выгоду)
- Руководящие (умение организовывать, говорить, зажигать людей словом и делом, силой убеждения)
- Прогностические (умение предвидеть развитие ситуации)

Средне выражен тип: **Артистический (6)**

## **Профессиональная направленность**

Эмоции и чувства, самовыражение, творческие занятия, избегание деятельности, требующей физической силы, регламентированного рабочего времени, следования правилам и традициям.

## **Характеристика типа**

Люди этого типа оригинальны, независимы в принятии решений, редко ориентируются на социальные нормы и одобрение, обладают необычным взглядом на жизнь, гибкостью и скоростью мышления, эмоциональной чувствительностью. Отношения с людьми строят, опираясь на свои ощущения, эмоции, воображение, интуицию. Обладают обостренным восприятием, избегают жесткой регламентации, предпочитая свободный график работы. Часто выбирают профессии, связанные с литературой, театром, кино, музыкой, изобразительным искусством.

## **Сильные стороны личности**

Самостоятельность, независимость, оригинальность, эмоциональность

## **Ведущие способности**

- Артистические и/или музыкальные, литературные, художественные (умение организовать деятельность, связанную с красотой, формой и образом)
- Креативность (умение создавать и воплощать в жизнь новые и оригинальные идеи)
- Вербальные (умение использовать язык, речь как средство оформления мыслей)

## Ведущие способности и характеристики **ЛИЧНОСТЬ**

## **Низкая нормативность поведения – Высокая нормативность поведения**

Респондент характеризуется как требовательный к себе, руководствуется чувством долга, настойчив, берет на себя ответственность, добросовестен, склонен к морализированию, предпочитает работающих людей, остроумный.

## **Практичность - Мечтательность**

Респондент склонен к неприятному для окружающих поведению (не каждодневному), неконвенциональный, не беспокоится о повседневных вещах, самомотивированный, обладает творческим воображением. Обращает внимание на «основное» и забывает о конкретных людях и реальностях. Изнутри направленные интересы иногда ведут к нереалистическим ситуациям, сопровождающимся экспрессивными взрывами. Индивидуальность ведет к отвержению его в групповой деятельности.

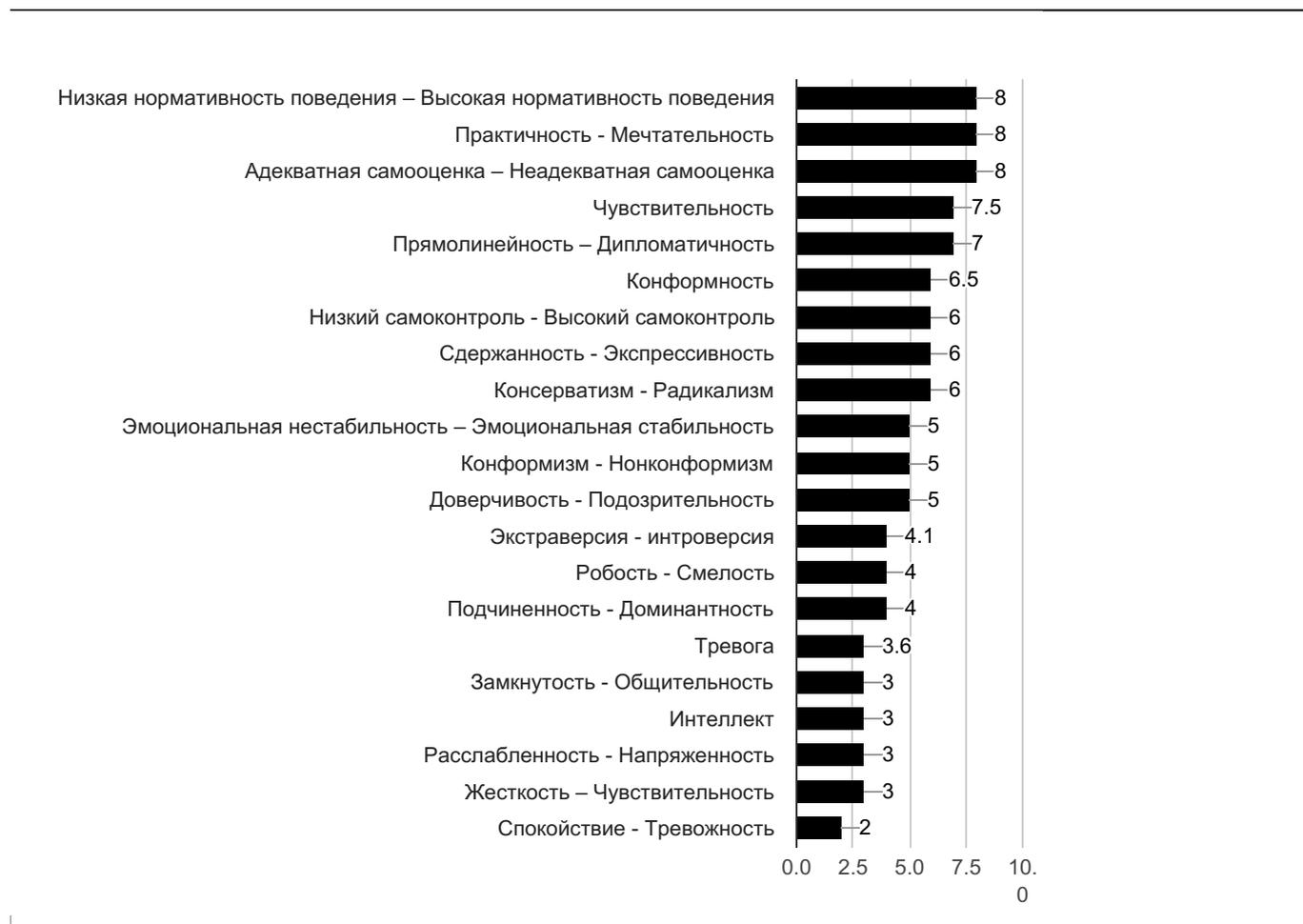
## **Адекватная самооценка – Неадекватная самооценка**

Для респондента характерна адекватность самооценки личности, ее определенная зрелость.

## **Чувствительность**

Респондент характеризуется как личность предприимчивая, решительная и гибкая личность. Этот Склонен не замечать жизненных нюансов, направляя свое поведение на

слишком явное и очевидное. Если возникают трудности, то они вызывают быстрое действие без достаточного размышления.



### **Прямолинейность – Дипломатичность**

Респондент характеризуется как хитрый, нерасчетливый, светский, проницательный (утонченный). Присутствует изысканность, умение вести себя в обществе, в общении дипломатичность, эмоциональная выдержанность, проницательность, осторожность, хитрость, эстетическая изощренность, иногда ненадежность, умение находить выход из сложных ситуаций, расчетливость.

### **Конформность**

Респондент проявляет значительную инициативу, агрессивен, независим, отважен, достаточно резкая личность. Стараются выбрать такие ситуации, где подобное поведение, по крайней мере, терпят.

### **Низкий самоконтроль - Высокий самоконтроль**

Респондент характеризуется как контролируемый, социально точный, следующий «Я»-образу (высокая интеграция). Самоконтроль, настойчивость, сознательность, склонность к соблюдению этикета и организаторской деятельности. Присутствует целенаправленность, сильная воля, умение контролировать свои эмоции и поведение.

### **Сдержанность - Экспрессивность**

Респондент характеризуется как импульсивно-живой, веселый, полный энтузиазма. Присутствует жизнерадостность, импульсивность, восторженность, беспечность, безрассудность в выборе партнеров по общению, эмоциональная значимость социальных контактов.

### **Консерватизм - Радикализм**

Респондент характеризуется как экспериментирующий, критический, либеральный, аналитический, свободно мыслящий. Присутствует большой интерес к науке, нежели к догмам. Готов к нарушению привычек и устоявшихся традиций, свойственна независимость суждений, взглядов и поведения. Характерно свободомыслие, экспериментаторство, наличие интеллектуальных интересов, развитое аналитическое мышление, восприимчивость к переменам, к новым идеям.

### **Эмоциональная нестабильность – Эмоциональная стабильность**

Респондент характеризуется такими качествами личности как чувствительный, эмоционально менее устойчивый, легко расстраивающийся. Характерна легкая раздражительность из-за тех или иных событий или людей не удовлетворенность жизненными ситуациями. Возможна низкая толерантность по отношению к фрустрации (негативное состояние человека, которое возникает в случае, если внезапно рушатся планы или не достигается ожидаемый результат), переменчивость в настроениях, импульсивность.

### **Конформизм - Нонконформизм**

Респондент характеризуется как зависящий от группы, «присоединяющийся», ведомый, идущий на зов (групповая зависимость). Ищет одобрение общества, это светские люди, зависимость от мнения и требований группы, социальность, следование за общественным мнением, стремление работать и принимать решения вместе с другими людьми, низкая самостоятельность, ориентация на социальное одобрение.

### **Доверчивость - Подозрительность**

Респондент характеризуется как доверчивый, адаптирующийся, неревнивый. Присутствует открытость, уживчивость, терпимость, покладистость; свобода от зависти, уступчивость. Может быть чувство собственной незначительности.

### **Экстраверсия - интроверсия**

Респондент склонен к сухости, к самоудовлетворению, замороженности межличностных контактов. Это может быть благоприятно в работе, требующей точности.

### **Робость - Смелость**

Респондент характеризуется как сдержанный, неуверенный, боязливый. Присутствует робость, эмоциональная сдержанность, осторожность, социальная пассивность, деликатность, внимательность к другим, повышенная чувствительность к угрозе, предпочтение индивидуального стиля деятельности и общения в малой группе (2-3 человека).

### **Подчиненность - Доминантность**

Респондент характеризуется как скромный, покорный, мягкий, уступчивый, податливый, конформный (морально-политическое и морально-психологическое понятие, обозначающее приспособленчество, пассивное принятие существующего социального

порядка, политического режима и т.д., а также готовность соглашаться с господствующими мнениями и взглядами, общими настроениями, распространенными в обществе), приспособляющийся. Готов брать вину на себя, скромн, экспрессивен (степень выраженности того или иного чувства, настроения, состояния, отношения и т. д.), имеется склонность легко выходить из равновесия. Также характерна тактичность, кроткость, любезность, зависимость, безропотность, услужливость, почтительность, застенчивость.

### **Тревога**

Респондент удовлетворен тем, что есть, и может добиться того, что ему кажется важным, но возможен недостаток мотивации в трудных ситуациях.

### **Замкнутость - Общительность**

Для респондента характерна холодность, скептицизм и отчужденность. Вещи привлекают больше, чем люди. Преобладает работа самостоятельно, избегая компромиссов. Наблюдается склонность к точности, ригидности (неготовность к изменениям программы действия в соответствии с новыми ситуационными требованиями) в деятельности, личных установках, но во многих профессиях это желательно. Иногда респондент склонен быть критически настроенным, несгибаемым, твердым, жестким. Характерны трудности в установлении межличностных, непосредственных контактов.

### **Интеллект**

Респондент склонен медленнее понимать материал при обучении, предпочитает конкретную, буквальную интерпретацию. Характерна некоторая ригидность мышления (неготовность к изменениям программы действия в соответствии с новыми ситуационными требованиями), затруднения в решении абстрактных задач, сниженная оперативность мышления (деятельность по решению практических задач в быстроменяющихся условиях, которая осуществляется на основе моделирования человеком состояний объектов трудовой деятельности и приводит к формированию в конкретной ситуации схем (плана) действий по управлению реальными объектами и процессами).

### **Расслабленность - Напряженность**

Респондент склонен к расслабленности, уравновешенности, удовлетворенности. В некоторых ситуациях его сверхудовлетворенность может вести к лени, к достижению низких результатов. Но высокий уровень напряжения может нарушить эффективность учебы или работы.

### **Жесткость – Чувствительность**

Респондент характеризуется как практичный, реалистичный, мужественный, независимый, имеет чувство ответственности, но скептически относится к субъективным и культурным аспектам жизни. Иногда безжалостный, жестокий, самодовольный. Руководя группой, заставляет ее работать на практической и реалистической основе, агрессивен.

### **Спокойствие - Тревожность**

Респондент характеризуется как безмятежный, со спокойным настроением, его трудно

вывести из себя, невозмутимый. Респондент уверен в себе и своих способностях, гибкий (способность к переосмысливанию функций объекта, использованию его в новом качестве проявляется в целесообразном варьировании способов действия, в легкости перестройки уже имеющихся знаний и перехода от одного действия к другому), не чувствует угрозы, иногда до такой степени, что не чувствителен к тому, что группа идет другим путем и что он может вызвать неприязнь.

## ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

### Шкала «Самотивация»: средний балл (10)

*Стремление к совершенствованию или соответствию критериям выдающегося мастерства.*

- Вы ориентированы на результат, не испытывая при этом сильное стремление достигать целей и соответствовать критериям;
- Вы ставите перед собой задачи, позволяющие достигать результата без особого напряжения и риска;
- При удобном случае Вы используете возможность повысить эффективность своей работы, но специально этим не озадачиваетесь.

*Присоединение к целям группы или организации.*

- Вы не готовы приносить жертвы ради достижения более крупной цели организации;
- Вы редко учитываете основные ценности группы в процессе принятия решений и прояснения альтернатив.

*Готовность действовать в соответствии с возможностями.*

- Вы достигаете целей, соответствующих ожиданиям окружающих, не проявляя личной инициативы;
- Вы способны повести за собой других, но опасаетесь рисковать, прибегая к необычным методам.

*Настойчивость в достижении целей, несмотря на препятствия и неудачи.*

- Ваше стремление к достижению целей может ослабнуть при встрече с препятствиями или неудачами;
- Ваша вера в успех может быть утрачена при осознании возможности провала;
- Вы склонны искать причины неудач не в обстоятельствах, а ссылаясь на личные недостатки.

Ваш чувственный интеллект сильно уменьшился, возможно, вы себя не очень любите, и у вас негативное отношение к жизни. Также, вы тяжело переносите стрессовые ситуации, и вам не хватает единомышленников на работе. Есть вероятность, что вы эмоционально замкнуты, чувствуете определенный дискомфорт, когда остаетесь наедине со своими переживаниями и сталкиваетесь с переживаниями других.

## СЛОВАРЬ

**Абстрагирование** (от лат. abstractio — «отвлечение») — мысленное отвлечение от ряда качеств воспринимаемого объекта с целью выявления и ясного понимания какого-то одного из них.

**Абстрактное мышление** – это умение переводить информацию о реальных объектах в символы, манипулировать с этими символами, находить какое-то решение и это решение опять применять к объектам на практике.

**Агрессивность** [лат. aggressio — нападать] — относительно устойчивая личностная черта, проявляющаяся в готовности субъекта к агрессивному поведению, т.е. к последовательности действий, направленных на нанесение физического или психологического ущерба, вплоть до уничтожения объекта, другого человека или группы людей.

**Активность личности** — особый вид деятельности или особая деятельность, отличающаяся интенсификацией своих основных характеристик (целенаправленности, мотивации, осознанности, владения способами и приёмами действий, эмоциональности).

**Аналитический ум** - это та часть ума, которая получает и сохраняет информацию, полученную человеком, для постановки и разрешения проблем. Он направляет человека по четырем динамикам, он анализирует сходства и различия.

**Аффективность** — бурное элементарное реагирование на ситуацию, быстрый переход от одного эмоционального состояния к другому, эмоциональная импульсивность.

**Большая группа** — это настолько многочисленная группа, что все ее члены не знают друг друга в лицо и контакты между ними не могут совершаться непосредственно. Обычно под большими группами имеются в виду разные объединения, охватывающие десятки тысяч членов: большие классовые, религиозные, этнические и другие группы, включающие огромные массы членов, разбросанные на обширной территории.

**Вербальная культура** – взаимосвязь культуры и ее языковой системы, с помощью которой ее носители имеют возможность общаться друг с другом. Внимание – характеристика психической деятельности, выражающаяся в сосредоточенности и в направленности сознания на определённый объект.

**Гибкость** – способность к переосмыслению функций объекта, использованию его в новом качестве проявляется в целесообразном варьировании способов действия, в легкости перестройки уже имеющихся знаний и перехода от одного действия к другому.

**Гуманность** [лат. humanus — человеческий] — 1) обусловленная нравственными нормами и ценностями система установок личности на социальные объекты (человека, группу, живое существо), которая представлена в сознании переживаниями сострадания и сорадования и реализуется в общении и деятельности в актах содействия, соучастия, помощи; 2) свойство характера, при котором все природное для человека имеет

личностный смысл.

**Импульсивность** [лат. impulses — толчок, побуждение] — особенность поведения человека (в устойчивых формах — черта характера), заключающаяся в склонности действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций.

**Интеллект** (от лат. intellectus — понимание) — качество психики, состоящее из способности адаптироваться к новым ситуациям, способности к обучению на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций и использованию своих знаний для управления окружающей средой. Общая способность к познанию и решению трудностей, которая объединяет все познавательные способности человека: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, воображение.

**Интеллектуальные способности** – это индивидуально-психологические свойства человека, являющиеся условием успешности выполнения различных видов интеллектуальной деятельности. От того, насколько богат умственный опыт человека, насколько разнообразны интеллектуальные функции, которые человек может выполнять, зависит уровень развития его интеллектуальных способностей.

**Интернальность** — личностное образование, присущее людям, которые принимают ответственность за то, что происходит с ними, за свои поступки на себя.

**Интроверсия** (Introversion) – способ психологической ориентации, в котором движение энергии осуществляется по направлению к внутреннему миру.

**Ипохондричность** — состояние человека, проявляющееся в постоянном беспокойстве по поводу возможности заболеть одной или несколькими болезнями, жалобах или озабоченности своим физическим здоровьем, восприятии своих обычных ощущений как ненормальных и неприятных, предположениях, что кроме основного заболевания есть какое-то дополнительное.

**Конвенциональный** (лат. conventionalis соответствующий договору, согласованный) — условный, общепринятый, соответствующий традициям.

**Конформизм** (от позднелат. conformis — подобный, сообразный) — морально-политическое и морально-психологическое понятие, обозначающее приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, политического режима и т.д., а также готовность соглашаться с господствующими мнениями и взглядами, общими настроениями, распространенными в обществе.

**Конформность** (от лат. conformis – подобный, сообразный), податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его поведения и установок в соответствии с первоначально не разделявшей им позицией большинства.

**Логическое мышление** (рассуждение) – это способность мыслить точно и последовательно, не допуская противоречий в своих рассуждениях, и умение вскрывать логические ошибки.

**Малая группа** – социологическое и социально-психологическое понятие, обозначающее простейший вид социальной группы с непосредственными личными контактами между всеми её членами, сложившимися эмоциональными отношениями симпатий и антипатий и специфическими групповыми ценностями, установками, нормами и правилами поведения.

**Мировоззрение** – система взглядов на объективный мир и место человека в нём, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.

**Мышление** – процесс отражения объективной действительности, составляющий высшую ступень человеческого познания.

**Нонконформизм** (от лат. non — «не» и лат. conformis — «подобный», «сообразный») — стремление индивида придерживаться и отстаивать установки, мнения, результаты восприятия, поведение и так далее, прямо противоречащие тем, которые господствуют в данном обществе или группе.

**Оперативное мышление** – деятельность по решению практических задач в быстроменяющихся условиях, которая осуществляется на основе моделирования человеком состояний объектов трудовой деятельности и приводит к формированию в конкретной ситуации схем (плана) действий по управлению реальными объектами и процессами.

**Оригинальность мышления** – это способность выдвигать новые, неожиданные идеи, отличающиеся от общепринятых, банальных.

**Пластичность** – это способность к адекватным перестройкам функциональной организации мозга в ответ на значимые изменения внешних и внутренних факторов.

**Психологическая профессиональная непригодность** — отсутствие совокупности психологических и психофизических свойств, а также специальных знаний, умений и навыков, необходимых для достижения приемлемой эффективности труда.

**Пространственное воображение** – это умение мысленно моделировать и «представлять» различные проекты или конструкции, видеть их внутренним зрением в цвете и деталях.

**Пространственное мышление** – это специфический вид мыслительной деятельности, которая имеет место в решении задач, требующих ориентации в практическом и теоретическом пространстве (как видимом, так и воображённом).

**Распознавание эмоций других людей** - умение воздействовать на эмоциональное состояние других людей.

**Рациональность** (от лат. ratio — разум) — разумность, характеристика знания с точки зрения его соответствия наиболее общим принципам мышления, разума.

**Ригидность** (от лат. rigidus – жесткий, твердый) — неготовность к изменениям

программы действия в соответствии с новыми ситуационными требованиями.

**Самоанализ** - это анализ индивидом собственных суждений, переживаний, потребностей и поступков.

**Самовыражение** - отражение внешнего мира человека и отношение к нему. Свое отношение он выражает не только в форме отдельных чувств, поступков, слов, тем более не только в виде мимики и жестов, но презентует миру свое «Я», свою личность (а не свой имидж) с большей или меньшей степенью оригинальности, свободы и выразительности.

**Самомотивация** - управление своим поведением, за счет управления эмоциями.

**Самоосознание** - это осознание человеком себя (своих мыслей, чувств, поступков), своего поведения и всего того, что с ним (человеком) происходит. Начинается самоосознание с самоисследования - внимательного наблюдения за собой со стороны. Далее следует анализ увиденного. В процессе самоанализа выявляются различные аспекты поведения и раскрывается их суть через включение их в разные контексты.

**Сензитивность** (от позднелат. *sensitivus* — чувствительный) — характерологическая особенность человека, проявляющаяся в повышенной чувствительности к происходящим событиям; обычно сопровождается повышенной тревожностью, боязнью новых ситуаций.

**Управление своими эмоциями** - это эмоциональная отходчивость, эмоциональная гибкость и т.д., другими словами, произвольное управление своими эмоциями.

**Эмоциональная осведомленность** - это осознание и понимание своих эмоций, а для этого постоянное пополнение собственного словаря эмоций. Люди с высокой эмоциональной осведомленностью в большей мере, чем у другие осведомлены о своем внутреннем состоянии.

**Эмпатия** - это понимание эмоций других людей, умение сопереживать текущему эмоциональному состоянию другого человека, а так же готовность оказать поддержку. Это умение понять состояние человека по мимике, жестам, оттенкам речи, позе.