**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНО ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО, АДМИНИСТРАТИВНОГО И ТАМОЖЕННОГО ПРАВА**

**40.03.01 Юриспруденция**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

Конституционное право ребенка на доступ к информации

**Выполнил:**

Васильева Екатерина Сергеевна

1 курс, 11 группа

**Научный руководитель:**

кандидат юридических наук,

доцент

Рязанова Елена Александровна

Тверь 2017

**Оглавление**

[Введение 3](#_Toc480391503)

[1. Особенность правового статуса ребенка в РФ. 4](#_Toc480391504)

[2. Гарантии права ребёнка на информацию. 5](#_Toc480391505)

[3. Защита ребенка от информации, причиняющей вред его здоровью и развитию. 10](#_Toc480391506)

[Заключение 14](#_Toc480391507)

[Список используемой литературы 15](#_Toc480391508)

# Введение

Информация в современном мире стала не просто экономическим, политическим и военным ресурсом, но и фактором, определяющим лицо эпохи. Поэтому исследования, связанные c информацией имеют сейчас особую актуальность, тем более, если эта проблема связывается с правами человека, которым на современном этапе конституционного развития Российского государства придается все большее значение. В нашей курсовой работе исследование данного вопроса будет конкретизироваться изучением сферы детства и специфики правового статуса ребенка. При этом «ребенком» в российских и международных правовых документах признаётся лицо до достижения им возраста 18 лет.

Целью работы является: комплексное исследование права ребенка на информацию, правовых механизмов его обеспечения, а также вопроса о защите от злоупотребления свободой информации, наносящей вред несовершеннолетним.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

* анализ источников научной литературы и нормативных правовых актов по заданной теме.
* определение специфики правового статуса ребёнка;
* исследование сущности права на информацию в РФ;
* изучение гарантий права ребёнка на информацию;
* выявление механизмов защиты ребёнка от информации, причиняющей ему вред при использовании права на информацию.

Структура и содержание курсовой работы определяется сформулированными задачами. Работа состоит из введения, трёх глав, заключения и списка литературы.

# Особенность правового статуса ребенка в РФ.

В преамбуле ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»[[1]](#footnote-1) говорится о том, что эти права и законные интересы предусмотрены Конституцией Российской Федерации. Однако в Основном законе практически отсутствуют, нормы с прямым указанием на права детей. Тем не менее, согласно ч. 2 ст. 17 Конституции РФ, основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения[[2]](#footnote-2). Используемые при этом слова «от рождения», «каждый», показывают, что государство обязано защищать права и свободы в отношении детей также, как и взрослых.

Таким образом, статус ребенка в подавляющем большинстве положений Конституции является подразумевающейся частью, «составляющим» элементом общечеловеческого статуса любого гражданина Российской Федерации. Отсюда следует, что в Российской Федерации гарантируется обеспечение принципа равноправия всех граждан в обладании набором прав и законных интересов, а также их защиты независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и возрастных.

Но отмечая это, следует обратить внимание на специфичность правового положения ребенка. В преамбуле Конвенции о правах ребенка утверждается: «Ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения»[[3]](#footnote-3). Эта мысль поддерживается многими учеными. Так, О.А. Бондаренко утверждая, что каждый ребенок в нашем государстве должен рассматриваться как полноправный член общества, обладающий всем комплексом конституционных прав и свобод человека и гражданина, делает оговорку, что некоторые из принадлежащих ему прав и свобод он, в силу возраста, может реализовывать особым образом[[4]](#footnote-4). По мнению Е.Н. Микитовой, «ребенок, особенно малолетний, состоит в его физической и социальной беспомощности, в силу этого многие его права осуществляются под наблюдением других субъектов: родителей, лиц, их заменяющих, государств и обществ в лице специальных учреждений и органов»[[5]](#footnote-5).

Исходя из этого, факт либерализации личности ребенка, признание его самостоятельным носителем прав не является абсолютным и безоговорочным. В законодательстве правовой статус ребенка закрепляется как особенный, что ставит в необходимость осуществления этих прав с учетом специфики их субъекта.

# Гарантии права ребёнка на информацию.

Как полноправному члену общества, ребёнку, в числе основных прав и свобод человека и гражданина, гарантируется право на информацию. Впервые право каждого на информацию было провозглашено международным документом - Всеобщей декларацией прав человека (1948). В ней сказано: «Каждый человек имеет право на свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ»[[6]](#footnote-6).

Названные принципы легли в основу российского законодательства, предусматривающего целую систему правовых гарантий права граждан на информацию. Так, Конституция РФ гарантирует «право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом» (ч.4, ст. 29), устанавливает конституционно-правовые основы свободы массовой информации, декларируя ее и запрещая цензуру. Основополагающим документом, где развивается данное конституционное право является Федеральный закон N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации»[[7]](#footnote-7), в нём устанавливаются положения, формирующие предпосылки для свободного поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом и возможности его ограничения только по требованию закона с четким толкованием оснований.

Уместным будет сказать, что понимание сущности «права на информацию» является очень разнообразным и противоречивым. В литературе, посвящённой этому вопросу, выделяются две точки зрения. Ряд ученых дают толкование, связанное с причислением права на информацию к субъективному праву, например, Д.В. Гавришов определяет его как конституционно обусловленное и законодательно конкретизированное притязание человека на поиск, получение, передачу, производство, распространение сведений любым законным способом, включая обращение в публичные структуры и к их должностным лицам для ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы[[8]](#footnote-8). Другая группа авторов имеет иное осмысление. Кандидат юридических наук С.Н. Шевердяев полагает, что в отличие от свободы мысли, слова и печати, право на информацию имеет принципиально иную природу и выступает «как теоретическая база для правового обоснования права на коммуникацию», «копилка правомочий» для всех информационных прав, «принцип свободы информации»[[9]](#footnote-9), который употребляется как условное обозначение целой группы информационных прав и свобод, закрепленных в ст. 29. Однако самостоятельного субъективного права в области информации на основе ч. 4 ст. 29 не образуется.

Таким образом, в Российской Федерации, где права и свободы человека признаются высшей ценностью, право на информацию, как неотъемлемая часть демократического правового государства, подлежит распространению среди широкого круга лиц, в число которых входят и дети.

Однако государство, гарантируя право на информацию, обязуется препятствовать злоупотреблению в его использовании, защитить граждан от вредного воздействия информационного потока, поскольку свобода информации не должна затруднять гармоничное и цивилизованное развитие гражданского общества и его членов, представлять интересы определенных лиц, служа средством извлечения выгоды. Особенно бдительно государство должно относится к уязвимой категории граждан – детям.

Свобода получения информации может отрицательно отражаться на психике и формировать в сознании подростка искаженные образы, вызывающие страх, агрессию, несвоевременный интерес к взрослой жизни и вредным привычкам. В связи с этим, использование конституционного права ребенком гарантируется нередко не только той нормой, в которой субъективное право сформулировано, но и с рядом разнообразных по содержанию юридических норм, которые устанавливают необходимость принятия мер органами государственной власти по обеспечению информационной безопасности ребёнка. Руководствуясь этой идеей, законодатель не только гарантирует свободу информации, но и устанавливает рамки, предотвращающие ее деструктивное влияние.

Так, в Конституции РФ предусмотрена возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства (ч. 3 ст. 55). Помимо этого, статья 2 «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства» и часть 1 статьи 38 «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства» Конституции РФ гарантируют защиту детства со стороны государства.

В связи с этим, на гарантии «свободы […] мысли и слова, массовой информации […]» (ст. 44), свободы «получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом» (ч. 4, ст. 29) Конституция РФ накладывает дополнительные гарантии, которые направлены на предотвращение «пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду, а также пропаганды социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства» (ч. 2, ст. 29).

Помимо Конституции РФ, предоставление безопасной информации несовершеннолетним гарантируют:

* Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", предусматривающий обеспечение информационной безопасности, а также содержащий перечень информации, распространение которой в пределах РФ запрещено.
* Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности"[[10]](#footnote-10), который в первую очередь направлен на обеспечение безопасности государства и создание благоприятной обстановки для жизни и развития всех членов общества.
* Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"[[11]](#footnote-11) и Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"[[12]](#footnote-12), предусматривающие запрет распространения информации, содержащей пропаганду террористической и экстремистской деятельности.
* Федеральный закон от 13 марта 2006 г. N 38-ФЗ "О рекламе"[[13]](#footnote-13), согласно которому реклама не должна призывать к насилию и жестокости, побуждать к совершению противоправных действий.

В Российском законодательстве существуют нормативно правовые акты, специализирующихся на регулировании правого положения именно детей: Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ, Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"[[14]](#footnote-14), Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"[[15]](#footnote-15).

Утвержденная 4 февраля 2010 г. Указом Президента РФ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»[[16]](#footnote-16) определяет школу значимым участником в социализации ребёнка, на неё, наряду с семьёй ложится ответственность в воспитании детей. Смысл этого проекта заключается в создании школы, способной раскрыть личностный потенциал несовершеннолетнего, воспитать интерес к учёбе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни. «Новая школа» должна учить жить в современном, быстроизменяющемся мире, оперировать нескончаемым потоком информации, уметь отсеивать ненужное и вредное.

В РФ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года[[17]](#footnote-17) предусматривается расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов путём создания условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей.

Рассмотренные нормативно-правовые акты предполагают создание условий для получения детьми достоверной информации, несущей нейтральную или положительную нагрузку, выдвигают критерии, по которым информационная продукция может быть определена как опасная для несовершеннолетней аудитории.

Таким образом, законодательство Российской Федерации содержит систему гарантий права на информацию, в отношении как любого человека и гражданина, так и конкретно несовершеннолетнего гражданина. Особенности возрастного развития детей вынуждают государство создавать гарантии безопасной информационной среды.

# Защита ребенка от информации, причиняющей вред его здоровью и развитию.

Рассматривая особенности механизмов обеспечения права ребенка на информацию, необходимо принимать во внимание проблемы защиты несовершеннолетних от влияния деструктивной информации.

В целях обеспечения правовой охраны и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию Федеральный закон N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» установил правовые основы защиты ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Однако первым официальным признанием значимости защиты несовершеннолетних от негативных информационно-психологических воздействий стал Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"[[18]](#footnote-18), который был принят 29 декабря 2010 г. В этом документе удалось систематизировать различные аспекты правового регулирования института защиты детей от вредоносной информации. Данный закон опирается на общепризнанные принципы и нормы международного права, провозглашающие допустимость ограничения законом свободы получать и распространять информацию и идеи, если это необходимо в интересах национальной безопасности или общественного порядка, в целях предотвращения преступлений, для охраны здоровья и нравственности, защиты репутации или прав других лиц. ФЗ N 436 также предусматривается классификация информационной продукции для детей разных возрастных групп, допускаемой к обороту, ввел возрастные цензы доступа к информации, установил общие правила государственного управления и надзора в рассматриваемой сфере, а также ответственность за распространение запрещенной для детей информации.

После официального закрепления правоустанавливающих норм, законодатель внес соответствующие изменения и в административное законодательство. Федеральный закон от 21 июля 2011 г. N 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" впервые внес в КоАП РФ нормы, предусматривающие ответственность за оборот таких видов вредоносной информации, как непристойные и деструктивные сведения. Речь идет о ст. 6.17 "Нарушение законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию", ч. 2 ст. 13.21 КоАП РФ "Нарушение порядка изготовления или распространения продукции средства массовой информации" и ч. 16 ст. 19.5 КоАП РФ "Невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль)"[[19]](#footnote-19). Указанные правонарушения влекут наложения административного штрафа на граждан, должностных лиц и юридических лиц.

Вместе с тем правовой институт защиты детей от вредоносной информации продолжает свое развитие. 1 июня 2013 г. вступил в силу Закон "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака", нормы которого носят очевидную ювенальную направленность. Так, ст. 15 определяет процедуру просвещения и информирования населения о вреде потребления табака и вредном воздействии табачного дыма, а ст. 16 устанавливает запрет рекламы табачных изделий. В частности, запрещается демонстрация упаковок табачной продукции на витринах торговых организаций, что поможет существенно снизить негативное информационное воздействие на молодежь стимулирующее к курению табака.

Государство осуществляет уголовно-правовую охрану, которая представляет собой совокупность общественных отношений, обеспечивающих защиту информации, а также жизненно важных интересов личности, общества и государства в информационной сфере от преступных посягательств.

Среди видов преступлений, посягающих на информационную безопасность, особую категорию составляют общественно опасные деяния, посягающие на информационные права несовершеннолетних, либо способные причинить вред их физическому, психическому, нравственному или духовному развитию вследствие воздействия вредной информации. К ним относятся деяния, предусмотренные ст. 137 «Незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия»; ст. 138 «Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений»; ст. 140 «Отказ в предоставлении гражданину информации»; ст. 150 «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления»; ст. 151 «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий»; ст. 205.2, п. 2 «Публичные [призывы](consultantplus://offline/ref=F6C37495FDEA0A7BFD49CED1A8836AF383D20B3699A246266B3C6141AE90B53C5C158D2D285F140ANCd2I) к осуществлению террористической деятельности или публичное [оправдание](consultantplus://offline/ref=F6C37495FDEA0A7BFD49CED1A8836AF383D20B3699A246266B3C6141AE90B53C5C158D2D285F1406NCd3I) терроризма, совершенные с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет"; 237 «Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей»; ст. 240 «Вовлечение в занятие проституцией»; ст. 242 «Организация занятия проституцией»; ст. 242 «Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов»; ст. 280 «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности»; ст. 282 «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства»; ст. 354 «Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны» Уголовного Кодекса РФ[[20]](#footnote-20).

Приказом Роскультуры России от 15 марта 2005 г. N 112 утверждено Руководство по возрастной классификации аудиовизуальных произведений, согласно которому экспертный совет на принципах добровольности, самоуправления, гласности определяет возрастную классификацию аудиовизуальных произведений (фильмов и программ), соответствующих психовозрастным особенностям восприятия зрительской аудитории.

# Заключение

На основе проведенного исследования представляется возможным сформулировать следующие выводы:

На данном этапе общественного развития правам и свободам детей придаётся особое значение. Ребёнок стал обладателем всего комплекса конституционных прав и свобод, в том числе права на информацию, без которого невозможно существование демократического правового государства.

Однако большая важность признаётся за способностью государства обеспечить меры защиты столь уязвимых членов общества. Это особенно необходимо в условиях стремительного развития информационных технологий, где несовершеннолетний особенно подвергается негативному информационному влиянию. Механизмы, создающие реальные условия охраны и защиты личности ребенка в информационном поле, способствуют укреплению государства, служит показателем его устойчивости как на национальном, так и на международном уровне.

В связи с этим, следует признать, что сегодня в российской правовой системе функции государства по обеспечению права ребёнка на информацию достаточно урегулированы, создан механизм эффективной реализации полномочий государственных органов по охране основных прав и свобод, защите от негативного разрушающего влияния информационной среды.

# Список используемой литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изм. от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //СЗ РФ. - 03.03.2014. - N 9. - Ст. 851.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" //СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности"//СПСКонсультантПлюс»

Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О противодействии терроризму" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)// СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности" //СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 05.12.2016) "О рекламе"//СПС «КонсультантПлюс»

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" //СПС «КонсультантПлюс».

1. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) //СПС «КонсультантПлюс»
2. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)// СПС «КонсультантПлюс».
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // СПС «КонсультантПлюс».
5. Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 N 1507-р (ред. от 05.12.2011) <О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"// СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 21 июля 2011 г. N 252-ФЗ О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию": // СЗ РФ. 2011. N 30 (ч. 1). Ст. 4600
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р) // СПС «КонсультантПлюс».
8. Всеобщая декларация прав человека // Действующее международное право: В 3 т. М., 1999. Т.
9. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. – Вып. XLVI, 1993.
10. Бондаренко О.А. Конституционные права ребенка в Российской Федерации: научно-практическое пособие. – Волгоград: Изд-во Волгоградского института экономики, социологии и права, 2011.
11. Гавришов Д.В. Гарантии реализации субъективного права на информацию: конституционно-правовой аспект: -Белгород,2010.
12. Микитова, Е.Н. Особенности правового статуса ребенка в Российской Федерации: Автореф. дис. к. ю. н., М.,2002. -25 с.
13. Шевердяев С.Н. Право на информацию: к вопросу о конституционно-правовой сущности // Право и политика. 2001.

1. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" //СПС «КонсультантПлюс». [↑](#footnote-ref-1)
2. 1Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изм. от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //СЗ РФ. - 03.03.2014. - N 9. - Ст. 851. [↑](#footnote-ref-2)
3. Конвенция о правах ребенка : одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990 // Сборник международных договоров СССР. – Вып. XLVI, 1993. [↑](#footnote-ref-3)
4. Бондаренко, О. А. Конституционные права ребенка в Российской Федерации: научно-практическое пособие / О. А. Бондаренко. – Волгоград: Изд-во Волгоградского института экономики, социологии и права, 2011. – 28 с. – (Юристы детям). [↑](#footnote-ref-4)
5. Микитова, Е. Н. Особенности правового статуса ребенка в Российской Федерации:Автореф. Дис. на соис. уч. ст. к. ю. н., М.,2002. -25 с. [↑](#footnote-ref-5)
6. Всеобщая декларация прав человека // Действующее международное право: В 3 т. М., 1999. Т. [↑](#footnote-ref-6)
7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)// СПС «КонсультантПлюс». [↑](#footnote-ref-7)
8. Гавришов, Д. В.Гарантии реализации субъективного права на информацию :конституционно-правовой аспект : -Белгород,2010. -22 с.-Библиогр. : с. 22.8 [↑](#footnote-ref-8)
9. Шевердяев С.Н. Право на информацию: к вопросу о конституционно- правовой сущности // Право и политика. 2001. № 10. С. 91-100 [↑](#footnote-ref-9)
10. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" //СПС «КонсультантПлюс» [↑](#footnote-ref-10)
11. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О противодействии терроризму" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)// СПС «КонсультантПлюс». [↑](#footnote-ref-11)
12. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) "О противодействии экстремистской деятельности" //СПС «КонсультантПлюс» [↑](#footnote-ref-12)
13. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 05.12.2016) "О рекламе"//СПС «КонсультантПлюс» [↑](#footnote-ref-13)
14. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" //СПС «КонсультантПлюс». [↑](#footnote-ref-14)
15. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) //СПС «КонсультантПлюс» [↑](#footnote-ref-15)
16. Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 N 1507-р (ред. от 05.12.2011) <О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"// СПС «КонсультантПлюс». [↑](#footnote-ref-16)
17. # Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р) // СПС «КонсультантПлюс».

    [↑](#footnote-ref-17)
18. # Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ// СПС «КонсультантПлюс».

    [↑](#footnote-ref-18)
19. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию": Федеральный закон от 21 июля 2011 г. N 252-ФЗ // СЗ РФ. 2011. N 30 (ч. 1). Ст. 4600 [↑](#footnote-ref-19)
20. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // СПС «КонсультантПлюс». [↑](#footnote-ref-20)