**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

 **«Тверской государственный университет»**

***ОТЧЕТ***

***по производственной***

***педагогической практике***

Студентки 4 курса

направления подготовки «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки»,

профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)»

Галстян Елизаветы Галустовны

Тверь, 2019

Я проходила свою педагогическую практику в МБОУ СШ № 53. Директором школы является Зверькова Лариса Константиновна. Мною проводились уроки в 3 «В» классе, учителем была Елизарова Елена Николаевна. Моим руководителем была Ларионова Галина Николаевна. Практика проходила с 11.11.19г. по 22.12.19г. На основании графика работы учителя, а также расписания в закрепленном за мной классе, я составила график индивидуальной работы, по каждому из предметов, которые требовали консультации с учителем. В течение первой недели я ходила на уроки к этому классу, знакомилась с учениками, из классного журнала я узнала о успеваемости каждого из них.

В ходе практической деятельности я выявила свои сильные стороны, которые помогут мне развиваться в дальнейшем как компетентный педагог, и недостатки, которые необходимо откорректировать для дальнейшей работы по данной профессии.

На первой неделе у меня была встреча со школьной администрацией и педагогическим коллективом. Так же я пообщалась с заместителем директора по учебно-воспитательной работе Ларионовой Галиной Николаевной. Она познакомила с моим учителем-руководителем Елизаровой Еленой Николаевной.

Во время прохождения практики я провела внеклассное мероприятие «Инопланетянин в нашем городе (Один на улице) (ПК – 3, ПК – 6, ПК – 7), мероприятие по профориентационной работе (рассказали об Институте педагогического образования и социальных технологий, направлениях и профилях обучения) (ПК – 5), уроки, научно-исследовательскую деятельность по выявлению социально-психологических особенностей учащихся 3 «В» класса. Мною была проведено наблюдение для написания своей курсовой работы.

За время прохождения практики, я овладела навыками использования современных методов и технологий обучения и воспитания в начальной школе; ознакомилась с ведением школьной документации; научилась выбирать и применять современные методы и технологии обучения при планировании образовательного процесса в начальной школе; использовать педагогические технологии для регулирования, совершенствования и контроля образовательного процесса (ПК – 2).

Я научилась: применять прикладные знания реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; выделять цели и задачи урока, наблюдать за детьми, планировать и проводить уроки, анализировать результаты своей работы, а также организовывать и проводить внеклассные мероприятия, сопровождать их проведение анализом (ПК – 1).

Мною были проанализированы уроки Елены Николаевны, интересные методы из ее работы я взяла на заметку. Работа с этим учителем многому научила меня.

На уроках я использовала возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК – 4).

Организовывала учебную деятельность учащихся на уроке с учётом психолого-педагогических закономерностей, индивидуальных и возрастных особенностей каждого учащегося (ПК – 9).

Методы и приёмы, которые я применяла, соответствовали содержанию материала, целям и задачам каждого урока. Использовала на уроках пути, способствующие повышению творческой и познавательной активности учащихся. Развивала наблюдательность, аккуратность, дисциплинированность, логическое мышление. Последовательно применяла задания и упражнения для выработки навыков и умений.

Прохождение данной практики очень важно для меня, так как я получила более точное представление о деятельности учителя.

С учениками старалась прежде всего находить эмоциональный контакт, чтобы наше взаимодействие в рамках учебного процесса было максимально комфортным и эффективным. Кроме того, узнавая все больше и больше о каждом учащемся, я старалась к каждому из них найти индивидуальный подход, всегда обращала внимание на их речевую культуру.

За время практики я приобрела много знаний и полезной информации, которая в дальнейшем, безусловно, мне очень пригодится. Работая с детьми, я поняла, что сделала свой профессиональный выбор правильно. После окончания университета я хочу пойти работать в школу.

22.12.2019