Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение

высшего образования

«Тверской государственный университет»

Юридический факультет

КАФЕДРА КОНСТИТУЦОННОГО, АДМИНИСТРАТИВНОГО И

ТАМОЖЕННОГО ПРАВА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 38.05.02 – ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Финансы»

**Финансовый механизм бюджетных учреждений**

Выполнила:   
студентка 2 курса, 28 группа

Стёпина Е. В.

Научный руководитель:   
д.э.н., профессор кафедры конституционного,

административного и таможенного права

Сухарев А. Н.

Тверь, 2018 год

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………………3

[Глава 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕХАНИЗМА БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ …………………………………………...……..](#_Toc372272644) .5

[1.1 Сущность финансового механизма и его элементы ....………………………...](#_Toc372272645) 5

1.2 Источники и механизмы финансирования бюджетных учреждений...………..7

[Глава 2 СТАНОВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОГО МЕХАНИЗМА](#_Toc372272647)

[БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .](#_Toc372272647)………………9

[2.1 Основные направления оптимизации финансового механизма](#_Toc372272649)

[бюджетного учреждения ..](#_Toc372272649)…………………………………………………………9

2.2 Анализ финансового механизма системы высшего образования России………………………………………………………………………………11

[Заключение](#_Toc372272650) ………….………………………………………………………15

Библиографический список…………………………………………..17

**ВВЕДЕНИЕ**

Качество финансового планирования в бюджетной системе и ответственность бюджетных учреждений за расходы государственного бюджета является весьма актуальной темой на сегодняшний день с учётом сокращения бюджетных доходов. В связи с этим вопросы формирования гибкой системы финансирования государственных учреждений носят характер наиболее важной и значимой проблемы в обществе.

Цель курсовой работы – проведение анализа финансового механизма системы высшего образования в Российской Федерации, а также рассмотрение основных путей совершенствования финансирования бюджетных учреждений.

В соответствии с целью поставлены следующие задачи:

* Определить сущность финансового механизма и изучить его элементы;
* Исследовать источники и механизмы финансирования бюджетных учреждений;
* Провести анализ оптимизации финансового механизма бюджетного учреждения;
* Провести анализ финансового механизма системы высшего образования России.

Объектом исследования в курсовой работе финансовый механизм бюджетного учреждения.

Предметом исследования является финансовый механизм системы высшего образования как разновидности бюджетного учреждения.

Методологической и теоретической основой исследования являются общенаучные методы познания и научные подходы к изучению объектов, явлений.

В работе использовались методы и принципы предметно-логического, структурно-функционального анализа, методические подходы к изучению основных направлений оптимизации финансового механизма бюджетного учреждения.

Информационной базой курсовой работы послужила научная, специальная, учебно-методическая литература российских авторов, нормативно-правовые акты, материалы научно-практических конференций, статьи периодических печатных изданий.

Поставлены цели и задачи, определены объект и предмет курсовой работы.

В первой главе «Теоретические основы финансового механизма бюджетных учреждений» рассмотрены элементы и сущность финансового механизма, источники и механизмы финансирования бюджетных учреждений.

Во второй главе «Становление финансового механизма бюджетных учреждений Российской федерации» проведены исследование оптимизации финансового механизма бюджетных учреждений и анализ финансового механизма системы высшего образования России, сделаны выводы об эффективности и необходимости финансового механизма.

Курсовая работа содержит 1 таблицу, 2 схемы, изложена на 18 страницах, библиографический список содержит 13 источников.

**ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕХАНИЗМА БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

* 1. **Сущность финансового механизма и его элементы**

Одним из самых главных условий для более эффективного функционирования национальной экономики является практичное и рациональное использование денежных средств бюджета. Говоря об управлении финансами, то есть доходами и расходами, мы подразумеваем, что оно осуществляется при помощи финансового механизма в бюджетных учреждениях. Прежде чем определить сущность финансового механизма, стоит истолковать само его понятие.

Итак, финансовый механизм – это система управления финансовыми ресурсами, а также совокупность форм, методов, инструментов и способов, благодаря которым учреждение снабжает себя требующимися денежными средствами для их действенного использования, достигает максимального уровня стабильности.

С позиции Николаевой Т.П., финансовый механизм – это инструмент реализации финансовой политики. Он является составной частью хозяйственного механизма. Представляет собой совокупность видов и методов организации финансовых отношений и используется для оказания воздействия на экономику и социальную сферу, проведение единой финансовой политики. Финансовый механизм нацелен на решение конкретных задач, достижение реального эффекта и удовлетворение потребностей общества[[1]](#footnote-1).

Исходя из приведенного выше определения, можно выделить три элемента структуры финансового механизма, а именно:

* Стимулирование
* Финансирование
* Мобилизация финансовых ресурсов

Эти элементы воздействуют на производство при помощи финансового обеспечения и регулирования и вдобавок приводят в движение финансовые ресурсы.

Рассмотрим схему элементов финансового механизма:

Схема 1.1 – Элементы финансового механизма

Источник: составлено автором

Приведённые выше элементы представляют собой составную часть единого целого. Однако их функционирование зачастую независимо друг от друга. Существенное условие успешной работы внутренних связок структурных подразделений финансового механизма – постоянное согласование деятельности элементов[[2]](#footnote-2).

После принятия Федерального закона от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в финансовый механизм бюджетного учреждения добавили следующие элементы:

* исключение субсидиарной ответственности учредителя по обязательствам бюджетного учреждения;
* финансирование организации согласно плану финансово-хозяйственной деятельности данного учреждения;
* расширение прав бюджетного учреждения по распоряжению любым, закрепленным за ним движимым имуществом (за исключением особо ценного движимого имущества;
* переход от сметного финансирования к финансированию государственных (муниципальных) услуг путем предоставления субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания[[3]](#footnote-3).

О видах таких субсидий поговорим в следующем параграфе.

**1.2 Источники и механизмы финансирования бюджетных учреждений**

Согласно пункту 1 статьи 78.1 Бюджетного Кодекса Российской Федерации, Финансовое обеспечение происходит за счёт перечисления бюджетным учреждениям субсидий. Но что называется бюджетным учреждением?

В соответствии с Бюджетным Кодексом Российской Федерации статья 161, бюджетное учреждение – организация, созданная органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов[[4]](#footnote-4).

Чтобы понять, как работают бюджетные учреждения, необходимо сформулировать их потенциальные источники финансирования.

Так, основными видами источников являются:

1) Бюджетная субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания – обязательна, необходимо к получению любым бюджетным учреждением от учредителя;

2) Бюджетная субсидия на цели, не связанные с выполнением государственного (муниципального задания) – предоставление определяется учредителем, учреждение обязуется использовать субсидию исключительно по целевому назначению[[5]](#footnote-5).

Для того, чтобы учреждение считалось бюджетным, обязательно финансирование по смете и ведение по бюджетному плану счетов[[6]](#footnote-6). Данное правило содержится в инструкции № 107н. Такая смета обеспечивает целевое расходование предоставленных денежных средств, и более того – гарантирует эффективное бюджетное планирование.

Таким образом, рассмотрение понятия и элементов бюджетного механизма позволило нам понять, что важным условием его успешного функционирования является непрерывное согласование деятельности этих элементов между собой. Источники формирования и использования финансовых ресурсов в бюджетных учреждениях и разных отраслей любой сферы однотипны. Тем не менее, они обладают такой спецификой, которая обуславливается особенностями деятельности учреждений или взаимодействием применяемых методов хозяйствования.

**ГЛАВА 2. СТАНОВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОГО МЕХАНИЗМА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**2.1 Основные направления оптимизации финансового механизма бюджетного учреждения**

В процессе модернизации государственного сектора Российской Федерации, в рамках проводимой бюджетной реформы, предполагается обязательное осуществление оптимизации механизма финансового обеспечения бюджетных учреждений.[[7]](#footnote-7)

В целом, для осуществления модернизации и оптимизации механизма финансового обеспечения бюджетных учреждений необходимо адаптировать его к современным условиям при помощи совершенствования финансовых методов и инструментов. Немало важным пунктом является установление высокой конкурентоспособности и инновационной активности государственных учреждений на рынке социальных услуг.

Модернизация механизма финансового обеспечения деятельности государственных учреждений формируется из нижеуказанных факторов:

* низкая эффективность расходования бюджетных средств;
* нецелевое использование бюджетных средств учреждениями бюджетного сектора;
* значительное отклонение между показателями деятельности данных учреждений и их финансированием, нерентабельность оказания ими социальных услуг.

Оптимизация финансового механизма управления бюджетными ресурсами зависит от перехода действующих ассигнований на содержание государственных учреждений к финансированию предоставленных ими услуг, в основе которых стоит государственное задание. Именно благодаря государственному заданию эффективно объединяются показатели объемов и качества оказываемых услуг с размерами направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня.[[8]](#footnote-8)

Оценивают эффективность работы учреждения по следующим показателям:

* основная деятельность федерального государственного бюджетного учреждения;
* финансово-экономическая деятельность, исполнительская дисциплина учреждения;
* деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами[[9]](#footnote-9).

Показатели эффективности деятельности устанавливаются с учётом особенностей бюджетного учреждения, а также создаются для каждого типа учреждений из любой сферы деятельности бюджетных учреждений.

Например, в таблице 2.1 (см. приложение) отображены показатели эффективности деятельности ВУЗа.

В итоге выявляется размер максимальной выплаты на одного сотрудника по различным категориям, для чего необходимо определить максимальное количество баллов и найти стоимость каждого балла по учреждению, впоследствии перемножить данные показатели с соответствующим коэффициентом для каждой категории работников учреждения.

Таким образом, для повышения эффективности механизма финансирования бюджетных учреждений требуется:

1) сопоставление полученных результатов деятельности учреждения с денежными ресурсами, затраченными на их достижение;

2) применение государственного задания в качестве основного инструмента регулирования количественных и качественных показателей предоставления государственных услуг;

3) повышение экономической эффективности, т.е. сокращение бюджетных расходов, при этом важно сохранить или увеличить прежний объем услуг, при этом не изменяя размер финансирования;

4) обеспечение планирования ассигнований бюджетным учреждениям на основе конкретных нормативов бюджетного финансирования и их сокращение при невыполнении бюджетным учреждением государственного задания;

5) оценка результатов деятельности учреждений и, на основе полученных результатов, расширение конкурсной основы в распределении бюджетных средств;

6) повышение самостоятельности учреждений и обеспечение наиболее полной свободы в использовании бюджетных средств[[10]](#footnote-10).

**2.2 Анализ финансового механизма системы высшего образования России**

Необходимость совершенствования финансового механизма Российской системы образования напрямую зависит от социально-экономических изменений, которые произошли за последние несколько лет в нашей стране. Одним из таких изменений является включение государственного вуза в деятельность рынка. В связи с этим происходит трансформация такого учреждения в самостоятельный финансово-хозяйственный субъект.

Закон РФ «О некоммерческих организациях» стал основой правовой базы для активной внебюджетной деятельности государственных вузов. В соответствии с данным законом главной целью деятельности вуза не является извлечение прибыли: получаемая прибыль должна направляться исключительно на цели собственного развития, что снижает заинтересованность вуза во всемерном её увеличении[[11]](#footnote-11).

Из этого следует, что основы нового экономического механизма в системе высшего образования предполагали нижеперечисленные изменения:

1. многоканальность финансирования;
2. обеспечение правами по привлечению внебюджетных источников финансирования.

Ниже представлена схема, где рассмотрено движение финансовых ресурсов в вузы.

Схема 2.2 – источники финансирования гос.вузов  
Источник: составлено автором

Как мы можем видеть из данной структуры, финансовые ресурсы чётко разделены на:

* внебюджетные средства – получены посредством дохода от оказания платных образовательных услуг тому, кто имеет возможность получить высшее образование на платной основе;
* внебюджетные средства – получены в результате оказанных платных образовательных услуг населению (например, курсы для поступления в вуз) и от сдачи в аренду помещений;
* бюджетное финансирование – получение образовательных услуг за счёт бюджетных средств.

Из всего этого можно сделать вывод, что при использовании как бюджетного финансирования, так и внебюджетного, всё-таки основным элементом остаётся бюджетное, поскольку именно оно обеспечивает устойчивое функционирование государственного сектора образования.

Тем не менее, анализ финансовых отношений в области высшего образования показывает ещё и то, что большинство вузов не могут стать полноценными участниками рыночных отношений. Этому мешают такие отрицательные факторы, как:

1. отсутствие декларируемых механизмов нормативного финансирования в бюджетном законодательстве;
2. ограничение прав вузов при исполнении сметы доходов и расходов, не позволяющее самостоятельно перераспределять бюджетные ассигнования по кодам экономической классификации и др.;
3. излишняя детализация кодов экономической классификации;
4. отсутствие реальной самостоятельности в распоряжении внебюджетными средствами;
5. отсутствие преимуществ в налоговом режиме для бюджетных учреждений, стимулирующих занятие предпринимательской деятельностью в целях их развития;
6. применение особого порядка бухгалтерского учёта, не позволяющего осуществлять самостоятельную учётную политику.[[12]](#footnote-12)

Чтобы преодолеть вышеперечисленные недостатки, Министерство финансов РФ выдвинуло предложение об уточнении правового статуса бюджетных учреждений для внедрения новых форм бюджетного финансирования как одно из направлений реформирования. Это возможно в случае преобразования бюджетных учреждений (в т.ч. вузов) в некоммерческие организации.

Для привлечения финансовых ресурсов в сферу высшего профессионального образования можно использовать такие налоговые инструменты, как, например, освобождение от обложения прибыли, полученной организациями при осуществлении ими совместной деятельности с вузами. В свою очередь привлечение внебюджетных средств возможно с помощью бюджетных субсидий, дотаций, государственных гарантий, бюджетной поддержки развития инфраструктуры рынка образовательных кредитов и так далее.

Таким образом, для оптимизации работы финансового механизма государственных учреждений важно создать соответствующие условия, а именно: применить государственное задание как основной инструмент регулирования количественных и качественных показателей предоставления государственных услуг, а также повысить самостоятельность бюджетных учреждений.

Государственная политика в сфере финансового обеспечения учреждений высшего образования должна быть нацелена на формирование новой системы их финансирования, отвечающей современным требованиям. Реализация данной цели предполагает, во-первых, преобразование бюджетных учреждений в некоммерческие организации новых организационно-правовых форм, а во-вторых, расширение источников финансирования.[[13]](#footnote-13)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе выполнения курсовой работы были исследованы сущность финансового механизма и его элементы, изучены источники и механизмы финансирования бюджетных учреждений.

В результате изучения различных источников мы выяснили, что финансовый механизм – это система управления финансовыми ресурсами, а также совокупность форм, методов, инструментов и способов, благодаря которым учреждение снабжает себя требующимися денежными средствами для их действенного использования, достигает максимального уровня стабильности.

Элементами финансового механизма стали:

* финансовые методы (кредиты, займы, дивиденды, процентные ставки)
* финансовые рычаги (цена, доходы, арендная плата и др.)
* правовое обеспечение (приказы, постановления, правовые документы учреждения)
* нормативное обеспечение (тарифные ставки, инструкции, нормы и нормативы)
* информационное обеспечение (финансово-экономическая информация - сбор целенаправленных информативных показателей, необходимых для принятия финансовых решений)

Источники финансового механизма – бюджетная субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания и бюджетная субсидия на цели, не связанные с выполнением государственного (муниципального задания).

Во второй главе данной работы были выявлены способы оптимизации и модернизации финансового механизма бюджетного учреждения, приведены показатели эффективности деятельности ВУЗа, рассмотрены движения финансовых ресурсов в вузы, указаны недостатки организационно-правовой формы учреждений бюджетной сферы и способы их решения.

Подытоживая вышесказанное, можно сделать вывод о том, что одной из главных проблем реформирования бюджетной сферы на сегодняшний день остается изменение механизма финансирования бюджетных учреждений. В настоящее время финансирование бюджетных учреждений нормативным методом пока не работает, большинство таких учреждений финансируется как прежде путем индексирования, именно поэтому так важно осовременить данную систему, расширить источники финансирования и преобразовать бюджетные учреждения в некоммерческие организации новых организационно-правовых форм.

Таким образом, цель курсовой работы можно считать достигнутой.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // СЗ РФ 998, – N 31– ст. 3823
2. Постановление Правительства РФ от 26.06.2015 №640 (ред. от 04.11.2016) «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».
3. Приказ Минфина России от 12.11.2013 г. № 107н «Об утверждении Правил указания информации в реквизитах распоряжений о переводе денежных средств в уплату платежей в бюджетную систему Российской Федерации».
4. Приказ Минтруда от 26.04.2013 РФ №167-н «О внедрении рекомендаций по оформлению отношений с работниками государственных и муниципальных учреждений на базе эффективного контракта».
5. Абанкина И.В. и др. Государственное финансирование высшего профессионального образования / Экономика и управление: учебное пособие // М.: Изд. дом ГУ ВШЭ. – 2014. – 32 с.
6. Гуртов В.А., Сигова С.В. О финансировании образования // Финансы: учебно-практическое пособие – 2006. – №8. – 50 с.
7. Мороз Ю.С. Финансовый механизм бюджетных учреждений: научная статья / Изд-во СГАУ (Самара). – 2017. – С. 171-173.
8. Макина Е.В. Развитие финансового механизма функционирования бюджетных учреждений / Экономика и управление народным хозяйством: учебно-практическое пособие – 2014. – №4. – С. 23-32.
9. Николаева Т. П. Финансы и кредит: учебно-методический комплекс / Т.П. Николаева. – М.: Евразийский открытый институт. – 2014. – 387 с.
10. Никитов А.В. Совершенствование финансового механизма российской системы образования: научная статья / Экономика и экономические науки // Изд-во: РЭУ им. Плеханова. – 2011. – 37 с.
11. Брыксина Н.В., Логинова М.В. Становление финансового механизма бюджетных учреждений Российской федерации / статья в сборнике Международной научно-практической конференции // Изд-во: "Наука и Просвещение". – 2017. – С.77-79.
12. Жуковская А.П. Источники и механизмы финансирования бюджетных учреждений / статья из материалов международной (заочной) научно-практической конференции // Изд-во: «Мир науки». – 2016. – С. 282-285.
13. Проблемы и тенденции развития функционального и отраслевого менеджмента в условиях современной экономики / материалы XII международной научно-практической конференции (27-28 апреля 2017 г., Орел) // Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2017. – 275 с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сфера деятельности бюджетного учреждения*** | ***Показатели*** | ***Критерий*** |
| ***Деятельность ВУЗа*** | Исполнение государственного задания о подготовке обучающихся | 100% |
| Исполнение лицензионных требований | 100% |
| Исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов | 100% |
| Доля обучающихся, успешно сдавших промежуточную аттестацию (не менее 90%) | не менее 90% |
| Доля обучающихся, посещающих учебные занятия в полном объеме, согласно расписанию занятий | не менее 90% |
| Доля лиц, отчисленных в отчетном году по неуспеваемости, к общему контингенту обучающихся образовательного учреждения | не более 5% |
| Наличие учебно-методических комплексов по каждой реализуемой основной образовательной программе | 100% |

**Таблица 2.1. Показатели эффективности деятельности ВУЗа**

1. Николаева Т. П. Финансы и кредит: учебно-методический комплекс / Т.П. Николаева. – М.: Евразийский открытый институт, 2014. – 387с. [↑](#footnote-ref-1)
2. Мороз Ю.С. Финансовый механизм бюджетных учреждений: научная статья / Изд-во СГАУ (Самара). – 2017. – С. 171-173. [↑](#footnote-ref-2)
3. Макина Е.В. Развитие финансового механизма функционирования бюджетных учреждений / Е.В. Макина // Экономика и управление народным хозяйством. – 2014. – №4. – С. 23-32. [↑](#footnote-ref-3)
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // СЗ РФ 998, – N 31– ст. 3823 [↑](#footnote-ref-4)
5. Жуковская А.П. Источники и механизмы финансирования бюджетных учреждений / статья из материалов международной (заочной) научно-практической конференции // Изд-во: «Мир науки». – 2016. – С. 282-285. [↑](#footnote-ref-5)
6. Приказ Минфина России от 12.11. 2013 г. № 107н «Об утверждении Правил указания информации в реквизитах распоряжений о переводе денежных средств в уплату платежей в бюджетную систему Российской Федерации». [↑](#footnote-ref-6)
7. Проблемы и тенденции развития функционального и отраслевого менеджмента в условиях современной экономики / материалы XII международной научно-практической конференции (27-28 апреля 2017 г., Орел) // Орел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2017. – 275 с. [↑](#footnote-ref-7)
8. Брыксина Н.В., Логинова М.В. Становление финансового механизма бюджетных учреждений Российской федерации / статья в сборнике Международной научно-практической конференции // Изд-во: "Наука и Просвещение". – 2017. – 77-79. [↑](#footnote-ref-8)
9. Приказ Минтруда РФ №167-н «О внедрении рекомендаций по оформлению отношений с работниками государственных и муниципальных учреждений на базе эффективного контракта». [↑](#footnote-ref-9)
10. Постановление Правительства РФ от 26.06.2015 №640 (ред. от 04.11.2016) «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания». [↑](#footnote-ref-10)
11. Гуртов В.А., Сигова С.В. О финансировании образования // Финансы. – 2006. – №8. – 50 с. [↑](#footnote-ref-11)
12. Никитов А.В. Совершенствование финансового механизма российской системы образования: научная статья / Экономика и экономические науки – Изд-во: РЭУ им. Плеханова, 2011 – 37 с. [↑](#footnote-ref-12)
13. Абанкина И.В. и др. Государственное финансирование высшего профессионального образования / Экономика и управление // М.: Изд. дом ГУ ВШЭ – 2014 – 32 с. [↑](#footnote-ref-13)