

Результаты теста по методике "Предпринимательские способности"

Бордин Михаил Владимирович
Область Тверская, город Тверь
Дата прохождения: 1 ноября 2017

**Уровень предпринимательских способностей:
9.6 из 20 баллов**



Предпринимателю

Ты держишь в руках результаты своего тестирования! Уровень предпринимательских способностей определяется на основе результатов диагностики твоего уровня мотивации, профессионального типа личности, твоих ведущих интересов и склонностей. Результаты теста не нужно рассматривать, как окончательный диагноз, это возможность узнать себя лучше и определить приоритеты дальнейшего обучения и развития.



Достоверность

Методика "Предпринимательские способности" состоит из тестов, отвечающих всем требованиям информативности и надежности. Методика составлена на основе исследовательской работы Худякова И.Н. (региональный координатор программы "Ты-предприниматель") в которой приняло участие более тысячи будущих миллионеров. За период 2015 - 2017 г.г. тестирование прошли более 70 000 человек.



Помочь разобраться с результатами?

Вы всегда можете задать вопросы своим коучам, бизнес-тренерам и наставникам. Вступайте в группу ВКонтакте <https://vk.com/rusenter>

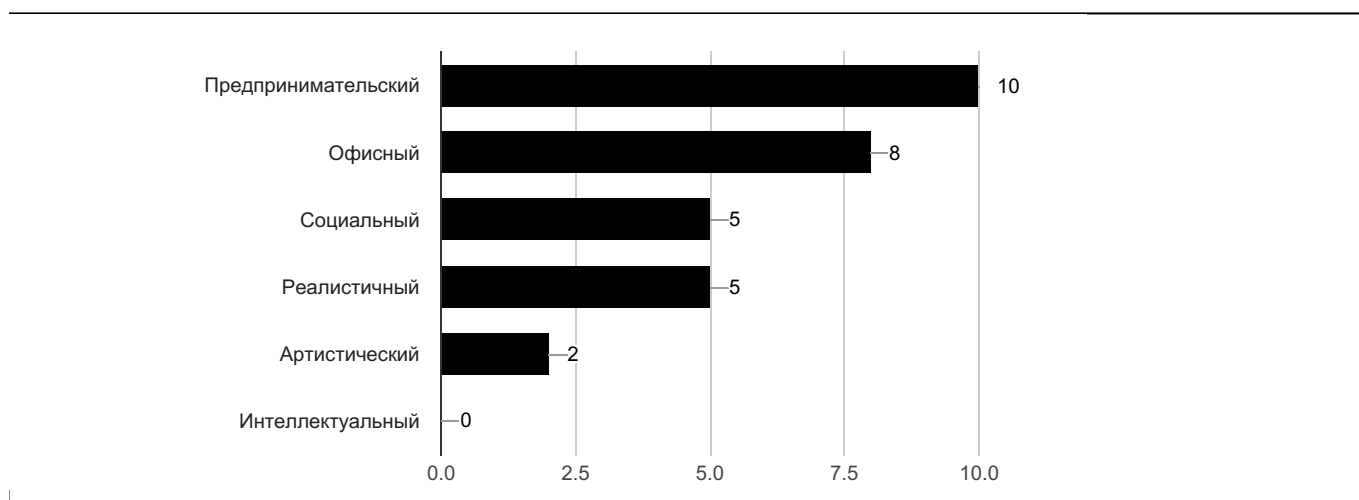
МОТИВАЦИЯ К УСПЕХУ

Вам необходимо немного активизировать себя. Если хотите быть преуспевающим предпринимателем, работайте над собой!
Вырабатывайте в себе настойчивость в достижении своих целей.

Успешные предприниматели отличаются следующими чертами:

- настойчивостью в достижении своих целей;
- неудовлетворенностью достигнутым;
- постоянным стремлением сделать дело лучше, чем раньше;
- склонностью сильно увлекаться работой;
- стремлением в любом случае пережить удовольствие успеха;
- неспособностью плохо работать;
- потребностью изобретать новые приемы работы в исполнении самых обычных дел.

Профориентация ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИЯ



Ярко выражен тип: **Предпринимательский (10)**

Профессиональная направленность

Лидерство, признание, руководство, власть, личный статус, избегание занятий, требующих усидчивости, большого труда, двигательных навыков и концентрации внимания, интерес к экономике и политике.

Характеристика типа

Люди этого типа находчивы, практичны, быстро ориентируются в сложной обстановке, самостоятельно принимают решения, социально активны, готовы рисковать, ищут острые ощущения. Любят и умеют общаться. Имеют высокий уровень притязаний. Избегают занятий, требующих усидчивости, большой и длительной концентрации внимания. Предпочитают деятельность, требующую энергии, организаторских способностей, связанную с руководством, управлением и влиянием на людей.

Сильные стороны личности

Смелость и самоуверенность, стремление к позиции лидера, оптимистичность, энергичность

Ведущие способности

- Предпринимательские (умение замечать коммерческую выгоду)
- Руководящие (умение организовывать, говорить, зажигать людей словом и делом, силой убеждения)
- Прогностические (умение предвидеть развитие ситуации)

Ярко выражен тип: **Офисный (8)**

Профессиональная направленность

Экономика, связь, расчеты, бухгалтерия, делопроизводство. Деятельность, требующая способностей к обработке рутинной информации, буквенных или числовых данных.

Характеристика типа

Люди этого типа склонны к работе, связанной с обработкой и систематизацией информации, предоставленной в виде условных знаков, цифр, формул, текстов (ведение документации, установление количественных соотношений между числами и условными знаками), отличаются аккуратностью, пунктуальностью, практичностью, ориентированы на социальные нормы, предпочитают четко определенную деятельность. Склонны к работе, не связанной с широкими контактами и принятием ответственных решений.

Сильные стороны личности

Практичность, бережливость, аккуратность, самоконтроль

Ведущие способности

- Арифметические (умение оперировать числами и выполнять арифметические действия)
- Организованность (умение действовать четко и планомерно)
- Канцелярские (умение выполнять задачи, связанные с осуществлением рутинной работы)

Ведущие способности и характеристики
ЛИЧНОСТЬ

Адекватная самооценка – Неадекватная самооценка

Респондент переоценивает свои возможности, характерна самоуверенность и довольство собой.

Подчиненность - Доминантность

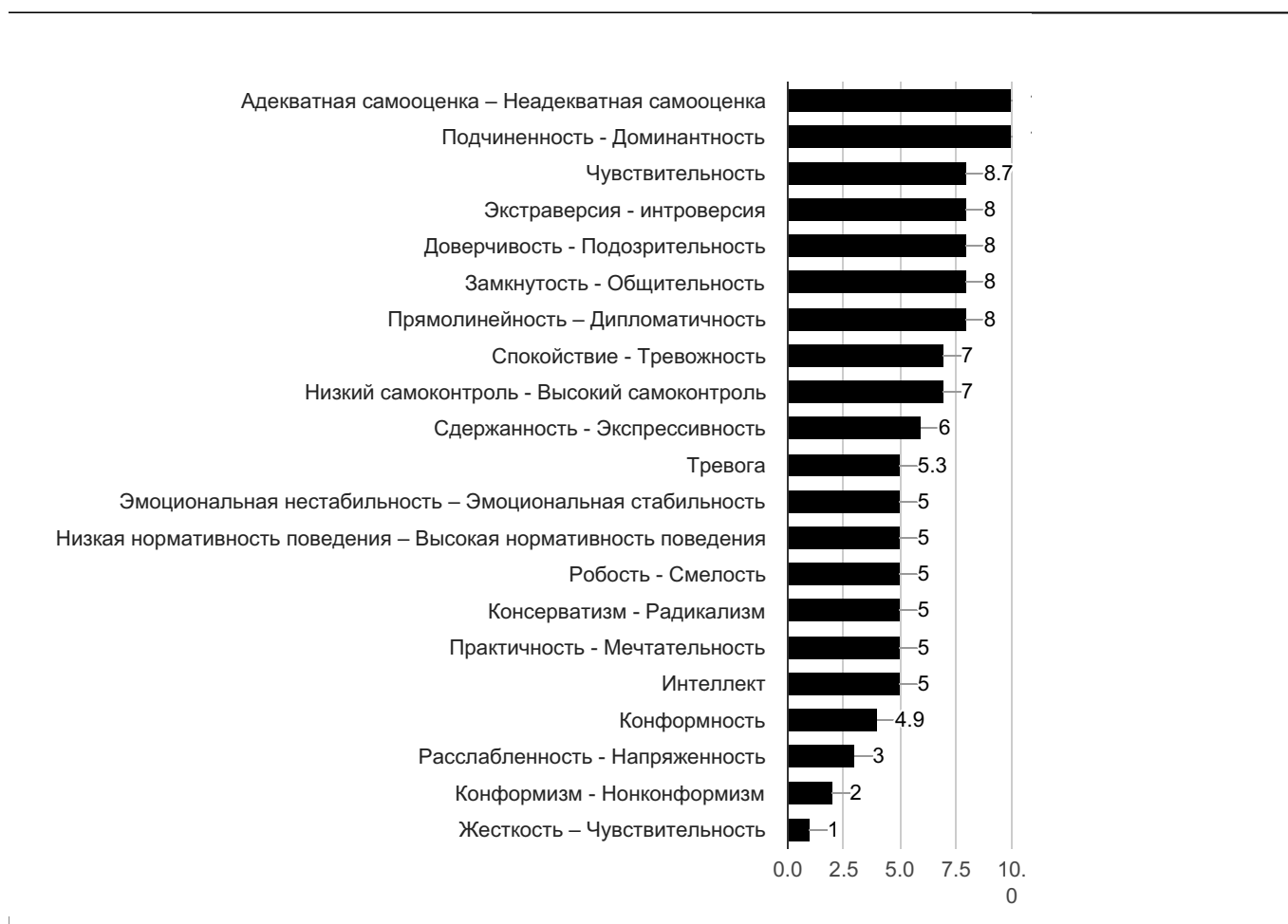
Респондент характеризуется как утверждающий себя, свое «Я», самоуверенный, независимо мыслящий. Склонен к аскетизму, руководствуется собственными правилами поведения, враждебный и экстрапунитивный (тенденция реагировать гневом на внешние объекты в ситуации фрустрации), командует другими, не признает авторитетов. Испытывает потребность в автономии.

Чувствительность

Респондент характеризуется как личность предприимчивая, решительная и гибкая личность. Этот Склонен не замечать жизненных нюансов, направляя свое поведение на слишком явное и очевидное. Если возникают трудности, то они вызывают быстрое действие без достаточного размышления.

Экстраверсия - интроверсия

Респондент социально контактен, незаторможен, успешно устанавливает и поддерживает межличностные связи. Это может быть очень благоприятным моментом в ситуациях, требующих темперамента такого типа. Эту черту следует считать всегда благоприятным прогнозом в деятельности, например в учебе.



Доверчивость - Подозрительность

Респондент характеризуется как недоверчивый, сомневающийся, часто погружен в свое «Я», упрямый, заинтересован во внутренней психической жизни. Осмотрителен в действиях, мало заботится о других людях, плохо работает в группе.

Замкнутость - Общительность

Респондент склонен к добродушию, легкости в общении, эмоциональному выражению; готов к сотрудничеству, внимателен к людям, мягкосердечен, добр, приспособляем. Легок в установлении непосредственных, межличностных контактов. Предпочитает ту деятельность, где есть занятия с людьми, ситуации с социальным значением. Характерно включение в активные группы. Респондент щедр в личных отношениях, не боится критики, хорошо запоминает события, фамилии, имена и отчества.

Прямолинейность – Дипломатичность

Респондент характеризуется как утонченный, опытный, светский, хитрый. Склонен к анализу. Присутствует интеллектуальный подход к оценке ситуации, близкий к цинизму. Личность характеризуется как интеллектуальная, независимая, со сложной натурой.

Спокойствие - Тревожность

Респондент характеризуется как тревожный, депрессивный, обеспокоенный (тенденция аутопунитивности), чувство вины. Чувствует свою неустойчивость, напряженность в трудных жизненных ситуациях, легко теряет присутствие духа, жизнь полна сожалений и сострадания. Присутствует беспокойство, озабоченность, ранимость, ипохондричность, подверженность настроению, страх, неуверенность в себе, склонность к предчувствиям, самобичеванию, склонность к депрессиям, чувствительность к одобрению окружающих, чувство вины и недовольство собой.

Низкий самоконтроль - Высокий самоконтроль

Респондент характеризуется как контролируемый, социально точный, следующий «Я»-образу (высокая интеграция). Самоконтроль, настойчивость, сознательность, склонность к соблюдению этикета и организаторской деятельности. Присутствует целенаправленность, сильная воля, умение контролировать свои эмоции и поведение.

Сдержанность - Экспрессивность

Респондент характеризуется как импульсивно-живой, веселый, полный энтузиазма. Присутствует жизнерадостность, импульсивность, восторженность, беспечность, безрассудность в выборе партнеров по общению, эмоциональная значимость социальных контактов.

Тревога

Респондент удовлетворен тем, что есть, и может добиться того, что ему кажется важным, но возможен недостаток мотивации в трудных ситуациях.

Эмоциональная нестабильность – Эмоциональная стабильность

Респондент характеризуется такими качествами личности как чувствительный, эмоционально менее устойчивый, легко расстраивающийся. Характерна легкая раздражительность из-за тех или иных событий или людей не удовлетворенность жизненными ситуациями. Возможна низкая толерантность по отношению к фрустрации (негативное состояние человека, которое возникает в случае, если внезапно рушатся

планы или не достигается ожидаемый результат), переменчивость в настроениях, импульсивность.

Низкая нормативность поведения – Высокая нормативность поведения

Респондент характеризуется как пользующийся моментом, ищущий выгоду в ситуации. Избегает правил, чувствует себя малообязательным. Присутствует неорганизованность, безответственность, импульсивность, отсутствие согласия с общепринятыми моральными правилами и стандартами, гибкость по отношению к социальным нормам, свобода от их влияния, иногда беспринципность и склонность к асоциальному поведению. Потворствует своим желаниям, не делает усилий по выполнению групповых требований и норм.

Робость - Смелость

Респондент характеризуется как сдержанный, неуверенный, боязливый. Присутствует робость, эмоциональная сдержанность, осторожность, социальная пассивность, деликатность, внимательность к другим, повышенная чувствительность к угрозе, предпочтение индивидуального стиля деятельности и общения в малой группе (2-3 человека).

Консерватизм - Радикализм

Респондент характеризуется как терпимый к традиционным трудностям. Присутствует консервативность, устойчивость по отношению к традициям, сомнение в отношении к новым идеям и принципам, склонность к морализации и нравоучениям, сопротивление переменам, узость интеллектуальных интересов, ориентация на конкретную реальную деятельность.

Практичность - Мечтательность

Респондент характеризуется как практичный, тщательный, конвенциальный. Управляет внешними реальными обстоятельствами. характеризует уравновешенность и здравомыслие. Присутствует высокая скорость решения практических задач, прозаичность, ориентация на внешнюю реальность, развитое конкретное воображение, практичность, реалистичность.

Интеллект

Респондент менее интеллектуально развит, конкретно мыслит (меньшая способность к обучению). Недостаточный уровень общей вербальной культуры (взаимосвязь культуры и ее языковой системы, с помощью которой ее носители имеют возможность общаться друг с другом).

Конформность

Респондент нуждается в поддержке других лиц и ориентирует свое поведение в направлении людей, которые такую поддержку оказывают. Не проявляет инициативы, зависим от группы.

Расслабленность - Напряженность

Респондент склонен к расслабленности, уравновешенности, удовлетворенности. В некоторых ситуациях его сверхудовлетворенность может вести к лени, к достижению низких результатов. Но высокий уровень напряжения может нарушить эффективность учебы или работы.

Конформизм - Нонконформизм

Респондент предпочитает работать и принимать решения вместе с другими людьми, любит общение и восхищение, зависит от них. Склонен идти с группой. Необязательно общителен, скорее ему нужна поддержка со стороны группы.

Жесткость – Чувствительность

Респондент характеризуется как практичный, реалистичный, мужественный, независимый, имеет чувство ответственности, но скептически относится к субъективным и культурным аспектам жизни. Иногда безжалостный, жестокий, самодовольный. Руководя группой, заставляет ее работать на практической и реалистической основе, агрессивен.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Шкала «Эмоциональная осведомленность»: средний балл (8)

Осознание своих эмоций и их последствий.

- Вы знаете, какие эмоции испытываете, но не способны определить причины и источники этих эмоций;
- У Вас слабо выражена способность устанавливать связи между собственными чувствами и тем, что Вы думаете, делаете или говорите;
- Ваши ценности и цели зачастую не имеют четкой формулировки.

Знание своих сильных сторон и пределов возможностей.

- Вы недостаточно хорошо знаете свои сильные и слабые стороны;
- Вы склонны к размышлениям и учитесь на опыте;
- Вы открыты для новых знаний и саморазвития, но Вам часто либо не хватает времени, либо находятся причины, чтобы отложить намеченное на неопределенный срок.

Твердое ощущение собственной ценности и возможностей.

- Вам не хватает уверенности в себе, Вы предпочитаете не идти на риск ради того, что считаете правым делом, а пользоваться проверенными методами;
- Вы способны принимать разумные решения, но только после тщательного взвешивания и расчета.

Ваш чувственный интеллект сильно уменьшился, возможно, вы себя не очень любите, и у вас негативное отношение к жизни. Также, вы тяжело переносите стрессовые ситуации, и вам не хватает

единомышленников на работе. Есть вероятность, что вы эмоционально замкнуты, чувствуете определенный дискомфорт, когда остаетесь наедине со своими переживаниями и сталкиваетесь с переживаниями других.

СЛОВАРЬ

Абстрагирование (от лат. abstractio — «отвлечение») — мысленное отвлечение от ряда качеств воспринимаемого объекта с целью выявления и ясного понимания какого-то одного из них.

Абстрактное мышление – это умение переводить информацию о реальных объектах в символы, манипулировать с этими символами, находить какое-то решение и это решение опять применять к объектам на практике.

Агрессивность [лат. aggressio — нападать] — относительно устойчивая личностная черта, проявляющаяся в готовности субъекта к агрессивному поведению, т.е. к последовательности действий, направленных на нанесение физического или психологического ущерба, вплоть до уничтожения объекта, другого человека или группы людей.

Активность личности — особый вид деятельности или особая деятельность, отличающаяся интенсификацией своих основных характеристик (целенаправленности, мотивации, осознанности, владения способами и приёмами действий, эмоциональности).

Аналитический ум - это та часть ума, которая получает и сохраняет информацию, полученную человеком, для постановки и разрешения проблем. Он направляет человека по четырем динамикам, он анализирует сходства и различия.

Аффективность — бурное элементарное реагирование на ситуацию, быстрый переход от одного эмоционального состояния к другому, эмоциональная импульсивность.

Большая группа — это настолько многочисленная группа, что все ее члены не знают друг друга в лицо и контакты между ними не могут совершаться непосредственно. Обычно под большими группами имеются в виду разные объединения, охватывающие десятки тысяч членов: большие классовые, религиозные, этнические и другие группы, включающие огромные массы членов, разбросанные на обширной территории.

Вербальная культура – взаимосвязь культуры и ее языковой системы, с помощью которой ее носители имеют возможность общаться друг с другом. Внимание – характеристика психической деятельности, выражающаяся в сосредоточенности и в направленности сознания на определённый объект.

Гибкость – способность к переосмыслению функций объекта, использованию его в новом качестве проявляется в целесообразном варьировании способов действия, в легкости перестройки уже имеющихся знаний и перехода от одного действия к другому.

Гуманность [лат. humanus — человеческий] — 1) обусловленная нравственными нормами и ценностями система установок личности на социальные объекты (человека, группу, живое существо), которая представлена в сознании переживаниями сострадания и сорадования и реализуется в общении и деятельности в актах содействия, соучастия, помощи; 2) свойство характера, при котором все природное для человека имеет

личностный смысл.

Импульсивность [лат. impulses — толчок, побуждение] — особенность поведения человека (в устойчивых формах — черта характера), заключающаяся в склонности действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций.

Интеллект (от лат. intellectus — понимание) — качество психики, состоящее из способности адаптироваться к новым ситуациям, способности к обучению на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций и использованию своих знаний для управления окружающей средой. Общая способность к познанию и решению трудностей, которая объединяет все познавательные способности человека: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, воображение.

Интеллектуальные способности — это индивидуально-психологические свойства человека, являющиеся условием успешности выполнения различных видов интеллектуальной деятельности. От того, насколько богат умственный опыт человека, насколько разнообразны интеллектуальные функции, которые человек может выполнять, зависит уровень развития его интеллектуальных способностей.

Интернальность — личностное образование, присущее людям, которые принимают ответственность за то, что происходит с ними, за свои поступки на себя.

Интроверсия (Introversion) — способ психологической ориентации, в котором движение энергии осуществляется по направлению к внутреннему миру.

Ипохондричность — состояние человека, проявляющееся в постоянном беспокойстве по поводу возможности заболеть одной или несколькими болезнями, жалобах или озабоченности своим физическим здоровьем, восприятии своих обычных ощущений как ненормальных и неприятных, предположениях, что кроме основного заболевания есть какое-то дополнительное.

Конвенциональный (лат. conventionalis соответствующий договору, согласованный) — условный, общепринятый, соответствующий традициям.

Конформизм (от позднелат. conformis — подобный, сообразный) — морально-политическое и морально-психологическое понятие, обозначающее приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, политического режима и т.д., а также готовность соглашаться с господствующими мнениями и взглядами, общими настроениями, распространенными в обществе.

Конформность (от лат. conformis – подобный, сообразный), податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его поведения и установок в соответствии с первоначально не разделявшей им позицией большинства.

Логическое мышление (рассуждение) – это способность мыслить точно и последовательно, не допуская противоречий в своих рассуждениях, и умение вскрывать логические ошибки.

Малая группа – социологическое и социально-психологическое понятие, обозначающее простейший вид социальной группы с непосредственными личными контактами между всеми её членами, сложившимися эмоциональными отношениями симпатий и антипатий и специфическими групповыми ценностями, установками, нормами и правилами поведения.

Мировоззрение – система взглядов на объективный мир и место человека в нём, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.

Мышление – процесс отражения объективной действительности, составляющий высшую ступень человеческого познания.

Нонконформизм (от лат. non — «не» и лат. conformis — «подобный», «сообразный») — стремление индивида придерживаться и отстаивать установки, мнения, результаты восприятия, поведение и так далее, прямо противоречащие тем, которые господствуют в данном обществе или группе.

Оперативное мышление – деятельность по решению практических задач в быстроменяющихся условиях, которая осуществляется на основе моделирования человеком состояний объектов трудовой деятельности и приводит к формированию в конкретной ситуации схем (плана) действий по управлению реальными объектами и процессами.

Оригинальность мышления – это способность выдвигать новые, неожиданные идеи, отличающиеся от общепринятых, банальных.

Пластичность – это способность к адекватным перестройкам функциональной организации мозга в ответ на значимые изменения внешних и внутренних факторов.

Психологическая профессиональная непригодность — отсутствие совокупности психологических и психофизических свойств, а также специальных знаний, умений и навыков, необходимых для достижения приемлемой эффективности труда.

Пространственное воображение – это умение мысленно моделировать и «представлять» различные проекты или конструкции, видеть их внутренним зрением в цвете и деталях.

Пространственное мышление – это специфический вид мыслительной деятельности, которая имеет место в решении задач, требующих ориентации в практическом и теоретическом пространстве (как видимом, так и воображённом).

Распознавание эмоций других людей - умение воздействовать на эмоциональное состояние других людей.

Рациональность (от лат. ratio — разум) — разумность, характеристика знания с точки зрения его соответствия наиболее общим принципам мышления, разума.

Ригидность (от лат. rigidus – жесткий, твердый) — неготовность к изменениям

программы действия в соответствии с новыми ситуационными требованиями.

Самоанализ - это анализ индивидом собственных суждений, переживаний, потребностей и поступков.

Самовыражение - отражение внешнего мира человека и отношение к нему. Свое отношение он выражает не только в форме отдельных чувств, поступков, слов, тем более не только в виде мимики и жестов, но презентует миру свое «Я», свою личность (а не свой имидж) с большей или меньшей степенью оригинальности, свободы и выразительности.

Самомотивация - управление своим поведением, за счет управления эмоциями.

Самоосознание - это осознание человеком себя (своих мыслей, чувств, поступков), своего поведения и всего того, что с ним (человеком) происходит. Начинается самоосознание с самоисследования - внимательного наблюдения за собой со стороны. Далее следует анализ увиденного. В процессе самоанализа выявляются различные аспекты поведения и раскрывается их суть через включение их в разные контексты.

Сензитивность (от позднелат. *sensitivus* — чувствительный) — характерологическая особенность человека, проявляющаяся в повышенной чувствительности к происходящим событиям; обычно сопровождается повышенной тревожностью, боязнью новых ситуаций.

Управление своими эмоциями - это эмоциональная отходчивость, эмоциональная гибкость и т.д., другими словами, произвольное управление своими эмоциями.

Эмоциональная осведомленность - это осознание и понимание своих эмоций, а для этого постоянное пополнение собственного словаря эмоций. Люди с высокой эмоциональной осведомленностью в большей мере, чем у другие осведомлены о своем внутреннем состоянии.

Эмпатия - это понимание эмоций других людей, умение сопереживать текущему эмоциональному состоянию другого человека, а так же готовность оказать поддержку. Это умение понять состояние человека по мимике, жестам, оттенкам речи, позе.