**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

 **« Тверской государственный университет»**

***ОТЧЕТ***

***по производственной практике***

***(педагогической практике)***

Студентки 4 курса

направления подготовки «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки»,

профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)»

Банченковой Анастасии Сергеевны

Тверь, 2018

Я, Банченкова А.С. производственную педагогическую практику проходила в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием в МБОУ СОШ №34 г.Тверь в период с 4.06.18г по 15.06.18г. в качестве вожатого. Учитель-руководитель лагеря – Согреева Людмила Анатольевна.

 В лагере было 2 отряда по 25 человек младшего школьного возраста. Время пребывания детей в лагере с. 8.00 до 17.00 часов. Суббота, воскресенье – выходные дни.

За время практики я провела два культурно-просветительских мероприятия:

1) «Знай и соблюдай ПДД», главным образом, направленное на воспитание у детей бдительности и необходимости соблюдать ПДД для сохранения собственной жизни и здоровья, так как из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что младшие школьники не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести знания до детей в интересной игровой форме, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состояла моя задача.

2) «Морское путешествие», позволяющее расширить знания детей о морях, океанах, профессии мореплавателя, о великих кругосветных плаваниях и их значении. Данное мероприятие в увлекательной, интересной, игровой форме способствует формированию познавательного интереса, расширению кругозора детей, а также преодолению барьеров коммуникации. Ребята хорошо проводят время, получая удовольствие от игры, и в то же время получают новые знания, раскрывают свои индивидуальные особенности.

 На протяжении всей практики я сформировала в себе умения:

 -устанавливать контакт и организовывать взаимодействие с педагогами и детьми;

- руководить самостоятельной деятельностью учащихся;

- осуществлять воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей;

- использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный, развивающий;

- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские мероприятия;

- пользоваться методическими приемами в соответствии с задачами и структурой мероприятий;

- подбирать необходимую информацию, пользоваться ей и вовлекать детей в работу с информацией;

- фиксировать и обрабатывать результаты наблюдений, осуществлять их устный и письменный анализ;

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей в неучебной деятельности.

Мне удалось поработать в каждом из отрядов. Могу сказать, что дети достаточно добрые и вежливые, весьма разнородны с точки зрения своих индивидуальных особенностей.

Перед проведением первого мероприятия я волновалась, но после общения с детьми, удачно проведенной подготовительной работы я почувствовала в себе уверенность. Со стороны детей я видела заинтересованность, активность, любознательность, готовность к решению задач различного уровня сложности, что оказывало на меня положительное влияние.

На протяжении всей практики трудностей как таковых у меня не возникало. Я ощущала поддержку со стороны педагогов и признание, уважение детей.

К каждому мероприятию я тщательно готовилась. Я старалась применять творческий подход в работе с детьми, т.к. на мой взгляд, это повышает их познавательный интерес. Качество проведенных мною мероприятий считаю достаточно высоким: об этом свидетельствует и неподдельный интерес, который демонстрировали к ним дети, и отзывы педагогов.

На протяжении всей практики я старалась себя проявлять исключительно как вдумчивый, ответственный, позитивный педагог, вожатый, с широким культурным кругозором, высокой речевой культурой и прочной теоретической базой знаний, как внимательный, отзывчивый, дисциплинированный человек. С детьми старалась, прежде всего, находить эмоциональный контакт, чтобы наше взаимодействие в рамках работы лагеря было максимально комфортным и эффективным. Кроме того, узнавая все больше и больше о каждом учащемся, я старалась к каждому из них найти индивидуальный подход, всегда обращала внимание на их речевую культуру.

Прохождение данной практики очень важно для меня, так как в ходе посещения пришкольного лагеря я получила более точное представление о деятельности учителя в качестве воспитателя в пришкольном лагере. Отметила для себя способы общения с детьми, поощрения, технологии и методы, средства, методики, которыми пользуется педагог, получила ценный опыт работы с детьми. Я в который раз убеждаюсь, что выбранная мной профессия мне по душе, я хочу развиваться и совершенствоваться в этой области. Я уверена, что опыт, полученный мной на данной практике, несомненно, пригодится мне в дальнейшем, при построении своей профессиональной деятельности.

15.06.2018г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Банченкова А.С. /