**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

 **« Тверской государственный университет»**

***ОТЧЕТ***

***по производственной***

***педагогической практике***

Студентки 4 курса

направления подготовки «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки»,

профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)»

Некрасовой Юлии Михайловны

Тверь, 2018

Я, Некрасова Ю.М. производственную педагогическую практику проходила в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием в МБОУ СОШ №34 г. Тверь в период с 4.06.18г по 15.06.18г. в качестве вожатого. Учитель-руководитель лагеря – Согреева Людмила Анатольевна.

 В первую очередь, я изучила расписание лагеря. Время пребывания детей в лагере с. 8.00 до 17.00 часов. Суббота, воскресенье – выходные дни.

Все дети, отдыхающие в лагере, разделены на 2 отряда. В моём отряде было 25 человек.

За время практики я провела два культурно-просветительских мероприятия:

1) «Сохрани планету в чистоте!», которое было направлено на формирование экологической культуры у детей. Каждый человек должен понимать, что экологическая безопасность зависит, в первую очередь, от него самого, от его действий, привычек. И моей основной целью было заставить воспитанников лагеря посмотреть на свое поведение сквозь призму его безопасности для окружающего мира. Мне удалось создать необходимые условия для достижения данной цели. Мероприятие вызвало эмоциональный отклик у учеников, заставило задуматься и переосмыслить своё поведение, а это очень важно.

2) «Виртуальная экскурсия по океану», приуроченная к Всемирному дню океана 8 июня, оказалась для детей увлекательным путешествием по подводному миру. Причем, в этом путешествии дети смогли почувствовать себя в роли экскурсовода, что явилось дополнительным фактором, стимулирующим интерес к познавательной деятельности. Целью данного мероприятия было расширить представление и знания учащихся об океане и его обитателях; создать атмосферу океана и водного мира. Я считаю, что цель мною была достигнута – дети даже после окончания мероприятия долго делились друг с другом интересными фактами, которые они данной экскурсии и при подготовке к ней.

В первые дни практики был страх, что дети будут воспринимать меня не всерьёз, все лишь практикант, но после проведения первого мероприятия я почувствовала, что они видят во мне педагога, слушают, советуются. Они были очень активны и заинтересованы, что оказывало положительное влияние и на моё прохождение практики.

 На протяжении всей практики я сформировала в себе умения:

* устанавливать контакт и организовывать взаимодействие с педагогами и детьми;
* руководить самостоятельной деятельностью учащихся;
* осуществлять воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей;
* разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские мероприятия;
* пользоваться методическими приемами в соответствии с задачами и структурой мероприятий;
* подбирать необходимую информацию, пользоваться ей и вовлекать детей в работу с информацией;
* решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей в неучебной деятельности.
* владеть основами профессиональной этики и речевой культуры

Особых трудностей по ходу прохождения практики меня не возникало. На любые мои вопросы всегда были рады ответить педагоги, да и ощущение поддержки со стороны детей тоже было немаловажным.

К подготовке каждого мероприятия я подходила очень ответственно и тщательно. Я старалась найти и применить к ним особый, творческий подход, чтобы каждому ребенку было интересно, и он был вовлечён в работу. Я считаю, что организованные мною мероприятия прошли хорошо, с пользой для его участников: по работе детей была видна их заинтересованность. Педагоги также положительно отзывались о моих мероприятиях.

На протяжении всей практики я старалась себя проявлять исключительно как ответственный и мудрый педагог, вожатый, с широким кругозором, который готов ответить на любой вопрос своего воспитанника. Я проявляла высокий уровень речевой культурой и показала прочную теоретическую базу знаний. Я старалась показывать детям свое позитивное и доброжелательное расположение к ним, к их идеям, проявив себя как внимательный, отзывчивый, дисциплинированный человек.

В работе педагога я считаю важным умение находить эмоциональный контакт, особенно это важно для работы в условия лагеря, чтобы наше общение было максимально комфортным. Неотъемлемой частью работы педагога является умение найти индивидуальный подход к каждому ученику, к чему я и стремилась, и чем больше я общалась с детьми, тем лучше у меня это получалось.

Прохождение данной практики было для меня очень интересным и познавательным: я получила опыт деятельности учителя в качестве воспитателя в пришкольном лагере, поняла, что это не так просто, как кажется на первый взгляд. Я отметила для себя способы общения педагога с детьми, их поощрения, которыми пользуется педагог, получила новый опыт работы с детьми.

Я заметила, что мои навыки общения с детьми и уверенность в себе улучшились по сравнению с прошлой практикой, расти профессионально для меня очень важно, ведь без этого невозможно работать педагогом. Я думаю, что опыт, полученный мной в ходе данной практики, несомненно, будет полезен мне в моей будущей профессиональной деятельности.

15.06.2018г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Некрасова Ю.М. /