***Отчет по экологическому уроку***

***на тему:***

***«Красная книга Тверской области».***

**Подготовили**: студенты ТвГУ, юридического факультета, 32 группа*,., Нечаева А.Е., Пименов М.В., Кузьменко С.В., Малкова К.С.*

**Возрастная аудитория**: ученики 5-6 классов школы

**Цели:** Распространение знание среди учащихся 5-6 классов школы о защите редких видов растений и животных

**Задачи:**

*1. Познакомить школьников 5-6 классов с Красной книгой Тверской области, её предназначением;*

*2. Расширить знания, необходимые для охраны окружающей среды;*

*3. Сформировать представление об административной и уголовной ответственности за уничтожение растений и животных, занесенных в Красную книгу Тверской области.*

**Время урока** – 45 минут.

**Материалы:** мультимедийная презентация, видеоролик, игра-викторина

**Используемые методики обучения:** обучающая беседа, мультимедийная презентация, познавательная игра-викторина на тематику «Природа-друг»

**Ход урока**

**Показ мультимедийной презентации**

**Слайд I – Вступительное слово + представление названия урока:**

*Пименов М.В*.: Граждане! Именно так мы сегодня будем обращаться к вам. Очень важно уже с вашего возраста понимать, что вы являетесь представителями своей страны, ее жителями гражданами Росси, гражданами региона, гражданами своего родного города Твери.

Не менее важно уже сейчас осознавать, что у вас, как у граждан есть не только права, но и обязанности! Одной из главных обязанностей человека, как гражданина своей страны является бережное отношение к природе. Ведь как всем известно – природа наш общий дом, а потому ее нужно уважать, любить и особенно беречь! Именно поэтому мы выбрали тему Красной книги Тверской области для вас, как раз с той целью, чтобы вы поняли, на сколько хрупка природа, какая ответственность может последовать за причинения вреда ей!

**Слайд II – Цели урока**

**Слайд III – Показ Анимационного видео из серии «Смешарики» от мультипликационной студии «Петербург» на тему красной книги.**

После видео необходимо спросить детей, что они поняли для себя из сюжета серии про Красную книгу.

Далее идет пояснение и от выступающих: Пименов М.В. – Важно особо обратить внимание на последние фразы персонажа серии «Смешариков», Капатыча, который отмечает, что к сожалению все персонажи мультфильма (являющиеся животными) находятся в красной книге (обратить внимание на фразу «Мы там усе! Мы там усе»). Дать пояснение детям, что таким образом создатели серии говорят о проблеме антропогенной нагрузки на окружающую среду, то есть влияния человека на природу, и обратить внимание детей, что с каждым годом из-за пагубной деятельности человека исчезают или становятся редкими некоторые виды растений и что к сожалению, с каждым годом эта тенденция увеличивается.

*Начало мини-лекции на тему Красной книги Тверской области:*

**Слайд IV - Красная книга Тверской области**

Пименов М.В. - Красная книга Тверской области содержит оригинальные и достоверные сведения о состоянии популяций редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных, растений, грибов и лишайников обитающих и произрастающих на территории Тверской области. Актуальный аспект проблемы сокращения биологического разнообразия - вымирание видов. Одним из главных направлений сохранения биологического разнообразия является ведение Красных книг. Красная книга Тверской области является официальным документом, который содержит свод сведений о состоянии, распространении, мерах охраны и восстановления редких и находящихся под угрозой исчезновения видов (подвидов, популяций) диких животных и дикорастущих растений, лишайников и грибов, обитающих (произрастающих) на территории Тверской области. Красная книга Тверской области утверждена Законом Тверской области от 07.11.2014 № 87-ЗО «О Красной книге Тверской областиВ Перечень (список) видов, занесенных в Красную книгу Тверской области, вошло 217 видов Предисловие высших растений, в том числе 56 мохообразных, 7 папоротниковидных, 5 плауновидных, 2 хвощевидных и 147 покрытосеменных; лишайников — 34 (2), грибов — 18; животных — 201 вид, в том числе млекопитающих — 10, птиц — 70, земноводных и пресмыкающихся — 7, круглоро­ тых и рыб — 14, беспозвоночных — 100 (63).

**Слайд V- «образ карты Тверской области поделенной на районы с указанием районных центров» - Экскурс в историю созданий региональных Красных книг**

Малкова К. - Со второй половины 1980-х гг. в СССР началось составление региональных книг о редких видах животных и растений в масштабах республик, краев, областей, автономных округов. Это было вызвано необходимостью немедленной охраны ряда видов и форм животных и растений в регионах, а также быстро растущей в последние годы самостоятельностью местных властей и желанием самостоятельно решать свои природоохранные проблемы. Таким региональным книгам о редких животных было целесообразно придать статус региональных Красных книг. Это укрепило их правовой статус и усилило практическое воздействие на общество.

**Слайд VI - Критерии внесения животных и растений в Красную книгу**

Кузьменко С. - Для занесения видов животных и растений в Красную Книгу они должны попадать под одну из следующих категорий:

* Малочисленность вида
* Повышенная уязвимость к антропогенному воздействию (деятельности человека)
* Тенденция к быстрому сокращению численности и ареала.

Слайд VII – Категории видов, представленных в Красной книге Тверской области

Пименов М.В. - Категории видов:

0 – вероятно, исчезнувшие (так называемые, «чёрные» страницы);

1 – находящиеся под угрозой исчезновения («красные» страницы);

2 – сокращающиеся в численности, уязвимые («оранжевые» страницы);

3 – редкие («жёлтые» страницы);

4 – неопределённые по статусу («белые» страницы);

5 – восстанавливаемые и восстанавливающиеся («зелёные» страницы).

!Особо обратить внимание на существование красных и черных страниц! – Вспомнить пример птицы Додо!

*Примеры редких видов животных и растений, представленных в Красной книге Тверской области с прочтением небольших стишков[[1]](#footnote-1).*

**Слайд VII**

Филин - Встречается в большинстве районах области.

*Наш добрый филин, старый друг*

*Хранитель лесных знаний*

*Профессор леса заслужил*

*Почет он и вниманье*

Зимородок обыкновенный: Ареал обитания: Калининский, Санковский, Кесовогорский, Кашинский, Фировский, Вышневолоцкий, Торопецкий, Жарковский, Западнодвинский, Селижаровский, Ржевский, Удомельский районы.

*Зимородка по зиме*

*Встретить не удастся*

*В это время он спешит*

*На юга податься*

*Но затем он прилетит*

*Снова к нам в края*

*Будем летом охранять*

*Зимнее дитя!*

**Слайд VIII**

СЕМЕЙСТВО НАСТОЯЩИЕ ЯЩЕРИЦЫ ЯЩЕРИЦА ПРЫТКАЯ - Редкий вид. Встречается во всех районах, но неравномерно. Обитает в хвойных и лиственных лесах на полянах и вырубках, на лугах и в садах. Питается насекомыми: жуками, бабочками, клопами, стрекозами, пауками, червями, моллюсками.

*Ящерица юркая*

*Жить может без хвоста*

*Но лес без ящериц не может.*

*Без них он – никуда!*

**Слайд IX**

Жаворонок лесной- Ареал обитания Нелидовский, Старицкий, Рамешковский, Максатихинский, Торжокский, Калининский районы.

*Жаворонок ранний*

*Веселый славный птах*

*Живет совсем он рядом*

*Здесь, в Тверских лесах*

*С такой хорошей птицей*

*Будем мы дружить*

*Покой соседей нужно*

*Чутко сторожить!*

Аист белый - Долины рек Волги, Тверцы, Мологи. Распространён по всей территории области.

*Недаром в нашу книгу*

*Аиста заносят*

*Ведь надо аиста беречь*

*Он нам детей приносит!*

**Слайд X**

Гусь серый - Пойма реки Мологи Максатихинского района, Кашинский, Конаковский, Западнодвинский, Жарковский и Нелидовский районы.

*Веселый гусь, участник детских песен*

*Почти такой же у бабуси жил*

*Но только этот – обитатель леса*

*Давайте же беречь мультяшных сторожил!*

Перепел - Бежецкий, Калининский, Конаковский районы, в верховье р. Медведица Лихославльского района.

*Перепелиную охоту*

*Друзья, оставим в прошлом*

*С перепелиным братством*

*- только по-хорошему!*

**Слайд XI : РАСТЕНИЯ**

Ландыш майский.

*Хрупкий ландыш майский*

*Пленительно чудесен*

*Но срывать не будем*

*Мы красоты леса.*

Диплазий сибирский – папоротник.

*Говорят, что папоротник*

*Цветет однажды ночью*

*Нужно нам проверить*

*Наверняка и точно*

*Но коль не сохраним*

*Чудесный сей росток*

*Как же сможем мы найти*

*Мифический цветок?*

**Слайд XII - Административная ответственность по Закону об административных правонарушениях Тверской области.**

Нечаева А. - Ст. 59.7 Закона Тверской области. Уничтожение редких и находящихся под угрозой исчезновения видов (подвидов, популяций) диких животных и дикорастущих растений, и грибов (бездействие), влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей.

**Слайд XIII - Административная ответственность по Кодексу об Административных Правонарушениях РФ**

Нечаева А.Е. - Статья 8.35. Уничтожение редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных или растений.

Уничтожение редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных или растений, занесенных в Красную книгу Российской Федерации либо охраняемых международными договорами, а равно действия (бездействие), которые могут привести к гибели, сокращению численности либо нарушению среды обитания этих животных или к гибели таких растений, либо добыча, хранение, перевозка, сбор, содержание, приобретение, продажа либо пересылка указанных животных или растений, их продуктов, частей либо дериватов без надлежащего на то разрешения или с нарушением условий, предусмотренных разрешением, либо с нарушением иного установленного порядка, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч пятисот до пяти тысяч рублей с конфискацией орудий добычи животных или растений, а также самих животных или растений, их продуктов, частей либо дериватов или без таковой.

**Слайд XIV - Уголовная ответственность**

Нечаева А.Е. -Статья 258. Незаконная охота в отношении птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена - наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев.

**Слайд XV – Викторина 1**

Дальше мы проводим викторину. Дети делятся на две команды. Заранее готовятся два комплекта карточек с нарезанными пословицами. Задание для команд состоит в том, чтобы из нарезанных карточек составить пять пословиц. Та команда, которая больше всех соберет пословиц выигрывает. Выигравшей команде дарим сладкий приз. Проигравшей – утешительный приз.

Аист на крыше - // мир в доме;

Доброе дело // само себя хвалит;

Растение - // земли украшение;

Много леса - // не губи, мало леса - // береги, нет леса - // посади;

Не нужна соловью // золотая клетка, а нужна ему // земная ветка.

**Слайд XVI – Викторина 2**

Далее мы проводим викторину УЗНАЙ ЖИВОТНЫХ. Дети смотрят на постепенно появляющиеся картинки на слайде с презентацией и пытаются отгадать название животных. Из первых букв угаданных животных они должны составить слово. Получившееся слов – друг! Далее идут объяснения, что животные и растения наши друзья и их нужно защищать.

**Слайд XVII - БУДЬ ПРИРОДЕ ДРУГОМ!**

1. Не ломай ветви деревьев и кустарников.

2. Не рви цветов! Пусть красивые растения остаются в природе.

3. Не разоряй гнёзда птиц!

4. Береги ящериц, лягушек и змей.

5. Не лови детенышей диких животных.

6. Не бросай мусор в водоемы и в лесах.

1. Стихи читает Кузьменко С.В. [↑](#footnote-ref-1)