

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(2017/ 2018 учебный год)

аспирант Гризовская Дарья Викторовна

направление подготовки 38.06.01. Экономика

направленность (профиль) подготовки 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»: Менеджмент

год обучения 2

кафедра государственного управления

Сроки прохождения практики с «19» марта 2018 г. по «15» апреля 2018 г.

Научный руководитель: Лапушинская Галина Константиновна, д.э.н., проф., зав.
кафедрой государственного управления

№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
1.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования «Трудовая миграция как проблема национальной экономики»	54	-	54
2.	Участие в IV Санкт-Петербургском международном экономическом конгрессе (СПЭК-2018) «Форсайт «Россия»: новое индустриальное общество. Будущее».	54	20	34
3.	Организация проведения методического семинара для студентов исторического факультета	54	20	34
4.	Разработка анкеты для социологического опроса студентов выпускных курсов ТвГУ	54	-	54
	Итого	216	40	176

Аспирант

/Гризовская Д.В./

Научный руководитель

/Лапушинская Г.К./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»

ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(2017/ 2018 учебный год)

аспирант Гризовская Дарья Викторовна

направление подготовки 38.06.01. Экономика

направленность (профиль) подготовки 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»:
Менеджмент

год обучения 2

кафедра государственного управления

Сроки прохождения практики с «19» марта 2018 г. по «15» апреля 2018 г.


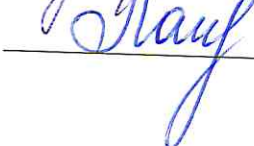
№	Название вида работы	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
1.	Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования «Трудовая миграция как проблема национальной экономики»	54	-	54
2.	Участие в IV Санкт-Петербургском международном экономическом конгрессе (СПЭК-2018) «Форсайт «Россия»: новое индустриальное общество. Будущее».	54	20	34
3.	Организация проведения методического семинара для студентов исторического факультета	54	20	34
4.	Разработка анкеты для социологического опроса студентов выпускных курсов ТвГУ	54	-	54
	Итого	216	40	176

Основные итоги практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- развитие умения проведения экспертизы организационно-экономических механизмов и программ экономического развития предприятий, организаций и отраслевых комплексов;
- овладение навыками подготовки аналитических материалов для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления и стратегий деятельности экономических субъектов
- совершенствование умения осуществлять целеполагание в профессиональной деятельности

Аспирант

Научный руководитель

 / Гризовская Д.В./
 / Лапушинская Г.К./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»

Институт непрерывного образования

Отделение развития профессиональной компетентности
преподавателей вузов



**МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ
К ЕГЭ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Программа курсов повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:

Хохлова О.Н., к.и.н., доц., руководитель отделения развития профессиональной компетентности преподавателей вузов, Гризовская Дарья Викторовна, асс. кафедры регионоведения

Составитель учебно-тематического плана:

Гризовская Д.В., главный специалист отделения развития профессиональной компетентности преподавателей вузов.

Тверь, 2018

Людмила Гризовская
М. П.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации: преподаватели вузов, учителя истории и обществознания, студенты 4-го курса бакалавриата, магистранты и аспиранты.

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений, знаний: учебная, методическая и воспитательная работа в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы – 16 часов.

2.2. Режим обучения – 2 часа в неделю.

2.3. Форма обучения: с частичным отрывом от работы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1. осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с компетентностным подходом в условиях многоуровневой подготовки специалистов;

ПК 2. готовность к самообразованию;

ПК 3. осуществлять рефлексивную деятельность.

3.2. владеть:

- техникой объяснения, убеждения и информирования;
- интерактивными образовательными технологиями;
- приемами мнемотехники;
- приемами рефлексивной деятельности.

3.3. уметь:

- выявлять затруднения школьников при выполнении заданий ЕГЭ;
- подбирать способы преодоления выявленных затруднений;
- организовывать процесс подготовки к ЕГЭ в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся;
- осуществлять контроль готовности абитуриента на основе существующей открытой базы заданий ЕГЭ.

3.4. знать:

- структуру рефлексивной деятельности;
- структуру экзаменационной работы;
- особенности и типовые ошибки абитуриентов при выполнении заданий;
- приемы мнемотехники;
- возможности Интернета в рамках подготовки к ЕГЭ.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции и	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Выездные занятия
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Концептуальная модель экзаменационных работ по истории и обществознанию	4	4	-	-
2.	Мнемотехника	4	2	2	-
3.	Методика подготовки к заданиям с развернутым ответом	8	2	6	-
Итого		16	8	8	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебно-тематический план программы

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе:		
			Лекции и	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самост оятельн ая работа
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Модуль 1. Концептуальная модель экзаменационных работ по истории и обществознанию	4	4	-	-
	Тема 1. Экзаменационная работа по истории	2	2	-	-
	Тема 2. Структура экзаменационной работы по обществознанию	2	2	-	-
2.	Модуль 2. Мнемотехника	4	2	2	-
	Тема 1. Методы и приемы запоминания	2	2	-	-
	Тема 2. Мнемотехническая компетентность репетитора	2	-	2	-
3.	Модуль 3. Методика подготовки к заданиям с развернутым ответом	8	2	6	-
	Тема 1. Методика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию	2	2	-	-
	Тема 2. Выполнение заданий с картами и иллюстративным материалом	2	-	2	-
	Тема 3. Специфика написания эссе по истории и обществознанию	2	-	2	-
	Тема 4. Развитие умения аргументации	2	-	2	-
	Итого	16	8	8	

5.2. Учебная программа по модулю

№ п/п	Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1	2	3
1.	Модуль 1. Концептуальная модель экзаменационных работ по истории и обществознанию	
	Тема 1. Экзаменационная работа по истории	Связь ЕГЭ с ФГОС. Разновидности заданий с кратким и развернутым ответом. Принципы систематизации материала в 1 части экзаменационной работы. Динамика результатов ЕГЭ. Балльная шкала уровней подготовки школьников.
	Тема 2. Структура	

экзаменационной работы по общественнознанию	Обзор лучших методических пособий по подготовке к ЕГЭ.
Используемые образовательные технологии	Традиционная лекция
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артасов И.А. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2016 по истории. [Электронный ресурс]. URL:https://down.ctege.info/ege/2017/metod-rekom/history2017metod-rekom.pdf 2. Чернышева О.А., Обществознание. ЕГЭ-2017. Тематический тренинг: теория, все типы заданий: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д, 2016. <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимов И. История России с древнейших времен до начала XXI века. 6-11 класс. Атлас школьника. Дрофа, 2009. 2. Кишенкова О.В. Обществознание. Алгоритм написания сочинения, М., 2017. 3. Пазин Р.В. История развития культуры. [Электронный ресурс]. URL: https://vk.com/topic-126886810_34741957 4. Пазин Р.В. Практикум по истории развития культуры. [Электронный ресурс]. URL: https://vk.com/topic-126886810_34741957 5. Пазин Р.В. Тематические задания высокого уровня сложности для подготовки к ЕГЭ. [Электронный ресурс]. URL:http://www.alleng.ru/d/hist/hist423.htm 6. Керов В.В. Краткий Курс истории России с древнейших времён до начала XXI века. [Электронный ресурс]. URL: http://litresp.ru/kniga/ru/%D0%9A/kerov-valerij-vsevolodovich/kratkij-kurs-istorii-rossii-s-drevnejshih-vremyon-do-nachala-xxi-veka. <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам https://hist-ege.sdangia.ru/
2. Модуль 2. Мнемотехника	
Тема 1. Методы и приемы запоминания	Структура конспекта. Хронологические карточки и работа с ними. Интеллект-картирование как метод эффективного запоминания. Табличный метод запоминания. Ассоциативные ряды. Символизация.
Практические занятия (семинары)	<p>Мнемотехническая компетентность репетитора:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии составления интеллект-карт; 2. Приемы ассоциаций при работе с картографическим материалом; 3. Методика составления тезисного плана;

		4. Работа с понятиями и определениями
Используемые образовательные технологии		Традиционная лекция, метод интеллект-картирования
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы		<p>Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зиганов М., Козаренко В. Мнемотехника. Запоминание на основе визуального мышления. М., 2000. <p>Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бехтерев С. Основные принципы работы интеллект-карт // «Майнд-менеджмент: Решение бизнес-задач с помощью интеллект-карт» // Корпоративный менеджмент. [Электронный ресурс]. URL: http://www.cfin.ru/management/controlling/mind_map.shtml (дата обращения: 03.10.2016). 2. Бьюзен Т., Бьюзен Б. Интеллект-карты. Практическое руководство. Минск: Попурри, 2010. 368 с. <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллект-карты // Xmind. [Электронный ресурс]. URL: http://www.xmind.net/m/pMcu/ (дата обращения: 30.09.2016).
Модуль 3. Методика подготовки к заданиям развернутым ответом		
Тема 1. Методика подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию		<p>Типичные ошибки при формулировке аргументов. Структура аргумента. Методика формулировки аргументов и контраргументов.</p> <p>Критерии оценки исторического сочинения и эссе по обществознанию. Типичные ошибки. Упражнения на установление причинно-следственных связей, определение роли исторической личности, значение периода в истории. Игровые приемы при подготовке к ЕГЭ (игры «Узнай исторического деятеля» «Аукцион имён», «Отгадай героя» и др.</p> <p>Межпредметные связи при подготовке к ЕГЭ</p>
Практические занятия (семинары)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий с картами и иллюстративным материалом 2. Специфика написания эссе по истории и обществознанию 3. Развитие умения аргументации
Используемые образовательные технологии		Тренинг, дискуссия

6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЕЙ

Форма контроля	Основные показатели оценки	Критерии оценки
Зачет в форме письменной работы на тему «Методика подготовки по теме «Россия в середине – II пол. XVII в.»».	Умение организовывать процесс подготовки к ЕГЭ в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований к тезисному плану, интеллект-карте и др. методам подготовки к ЕГЭ 2. Учет типичных ошибок абитуриентов 3. Установление соответствия между историческими процессами и теоретическими основами обществознания

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИнНО

Руководитель отделения РПКПВ



С. Н. Смирнов

О.Н. Хохлова

Анкета «Перспективы трудоустройства в регионе»

Курс _____

Направление подготовки _____

Пол _____

1. Каковы Ваши планы на год после окончания университета?

- a) Отдыхать/путешествовать
- b) Уйти в декрет
- c) Продолжить обучение в магистратуре
- d) Продолжить обучение в аспирантуре
- e) Получить второе высшее образование по другой специальности
- f) Поступить на военную службу
- g) трудоустройство

2. Определились ли Вы с местом работы в первый год после выпуска?

- a) Да, продолжу работать на том же месте, где сейчас работаю
- b) Да, знаю место дальнейшего трудоустройства, хотя на данный момент там не работаю
- c) Да, займусь фрилансом или открою собственный бизнес
- d) Нет, ещё не определился с местом работы
- e) Нет, не собираюсь ни работать, ни учиться

3. Какие способы поиска работы для Вас наиболее предпочтительны? (выберите не более 3-х вариантов)

- a) Через знакомых, родственников, друзей
- b) Социальные сети
- c) Вакансии в Интернете
- d) Самостоятельное обращение в наиболее привлекательные компании
- e) Центр карьеры вуза
- f) Центр занятости населения
- g) Кадровые агентства города
- h) Никак не буду искать работу

4. Планируете ли Вы переехать на постоянное место жительства из Тверского региона в другой населенный пункт в течение года

*Тверского
Лауф*

ИНСТИТУТ НОВОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ИМ. С.Ю. ВИТТЕ



ST. PETERSBURG ECONOMIC CONGRESS 2018

IV САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОНГРЕСС (СПЭК-2018)

«ФОРСАЙТ «РОССИЯ»:
НОВОЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ»



**СЪЕЗД ВОЛЬНОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ОБЩЕСТВА РОССИИ
(ВЗО РОССИИ)**



**ЕЖЕГОДНОЕ
XXVII СОБРАНИЕ ЧЛЕНОВ
МЕЖДУНАРОДНОГО СОЮЗА
ЭКОНОМИСТОВ (МСЭ)**

*Подтверждено
Лауф*

АПРЕЛЬ

- **Новикова Ирина Викторовна**, Москва
- **Юдина Мария Александровна**, Москва
ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ТРАНСФОРМАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ К РАБОТНИКУ
- **Одидцова Елена Валерьевна**, Москва
ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКИХ СРЕДНИХ КЛАССОВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ПОЛОЖЕНИЮ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ
- **Синицын Алексей Сергеевич**, Москва
- **Синицына Виктория Владимировна**, Москва
ТЕНДЕНЦИИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- **Соболев Эдуард Нильевич**, Москва
СТИМУЛИРОВАНИЕ КВАЛИФИЦИРОВАННОГО ТРУДА КАК ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
- **Соболева Ирина Викторовна**, Москва
ГОТОВО ЛИ НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ К ВЫЗОВАМ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ?
- **Токсанбаева Майраш Сейтказыевна**, Москва
СТИМУЛЫ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ТРУДОВОЙ МОБИЛЬНОСТИ В АСПЕКТЕ ВОСПРОИЗВОДСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
- **Файман Наталья Сергеевна**, Москва
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР НЕУСТОЙЧИВОСТИ ЗАНЯТОСТИ
- **Чубарова Татьяна Владимировна**, Москва
РОЛЬ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА В ВОСПРОИЗВОДСТВЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА (НА ПРИМЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ)
- **Шибанков Иван Петрович**, Томск
КАЧЕСТВО ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ КАК ДРАЙВЕР РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

КРУГЛЫЙ СТОЛ 5А.

РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ: ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Зал Red 5, 2-й этаж

Модераторы:

- **Колмолов Олег Олегович**, Москва, к.э.н., доцент, РЭУ им. Г.В. Плеханова, Финансовый университет при правительстве РФ
- **Игошина Людмила Назаровна**, Красноярск, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов, Финансовый университет при Правительстве РФ

Доклады:

- **Арсентьева Елена Игоревна**, Москва
ТРЕНДЫ ФИНАНСОВОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И МЕСТО РОССИИ
- **Баселько Дмитрий Юрьевич**, Москва
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА НАЛОГОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
- **Болдырев Олег Юрьевич**, Москва
КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА ГОСУДАРСТВА: ПРОБЛЕМЫ РОССИИ, ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ
- **Гафуров Самд Закирович**, Москва
РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ: ГЕОПОЛИТИЧЕСКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РИСК 21 ВЕКА
- **Требенкина Аллина Михайловна**, Москва
МАКРОТРУДЕНЦИАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОЛИТИКИ ВАЛЮТНОГО КУРСА В УСЛОВИЯХ ФИНАНСОВОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

- **Фомина Виктория Сергеевна**, Москва
ЭПОХА ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ПРИЧИНЫ ПАРАДОКСА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ В XXI ВЕКЕ
- **Чистяков Максим Игоревич**, Москва
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — ПРОВОДНИК В ЭКОНОМИКУ ЗНАНИЙ

КРУГЛЫЙ СТОЛ 4А.

ФОРМИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НОВОЙ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ: ВКЛАД СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Зал Green 4, 2-й этаж

Модераторы:

- **Александрова Ольга Аркадьевна**, Москва, д.э.н., заместитель директора по научной работе Института социально-экономических проблем народонаселения РАН, профессор, Департамента социологии, Финансовый университет при правительстве РФ
- **Бобков Вячеслав Николаевич**, Москва, д.э.н., г.н.с., Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН/РАН
- **Соболева Ирина Викторовна**, Москва, д.э.н., г.н.с., заведующий Центром политики занятости и социально-трудовых отношений, Институт экономики РАН

Доклады:

- **Александрова Ольга Аркадьевна**, Москва
РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПРОИЗВОДСТВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА РОССИИ: В ЕДИНСТВЕ ИЛИ В ПРОТИВОРЕЧИИ?
- **Баскакова Мария Евгеньевна**, Москва
ГОТОВО ЛИ НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ К ВЫЗОВАМ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ?
- **Бобков Вячеслав Николаевич**, Москва
НЕУСТОЙЧИВАЯ ЗАНЯТОСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ СНИЖЕНИЯ
- **Горхова Мария Евгеньевна**, Ростов-на-Дону
РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ: РОЛЬ КАПИТАЛА ЗДОРОВЬЯ
- **Гризюкская Дарья Викторовна**, Тверь
ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ КАК ПРОБЛЕМА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ РФ
- **Долматова Стелла Анатольевна**, Москва
ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И СОЦИАЛЬНОЕ РАССЛОЕНИЕ: ЗАМКНУТЫЙ КРУГ
- **Дружко Елизавета Дмитриевна**, Челябинск
МОДЕРНИЗАЦИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ И НЕОИНДУСТРИАЛЬНАЯ АРХИТЕКТУРА. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БРАУНФИЛДОВ.
- **Зубок Юлия Альбертовна**, Москва
ТРУДОВОЙ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖИ В ИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ РЕАЛЬНОСТИ
- **Леонидова Галина Валентиновна**, Вологда
РЕАЛИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ЖЕНЩИН НА РЫНКЕ ТРУДА
- **Лузгина Ксения Сергеевна**, Саратов
РОЛЬ БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ В ФИНАНСИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА
- **Надеждина Ольга Павловна**, Томск
КОРПОРАТИВНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ В НАКОПЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА: ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ И ОЦЕНОК
- **Ненахова Юлия Сергеевна**, Москва
ЧТО МЕШАЕТ ПРЕДПРИЯТИЯМ ПРИОРИТЕТНЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЬ МОЛОДЫХ ИНЖЕНЕРОВ И РАБОЧИХ: ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМНЫХ ФАКТОРОВ

Трудовая миграция как проблема национальной экономики РФ

Миграционные процессы на современном европейском пространстве в конце XX – начале XXI вв. приобрели значительные масштабы, охватив различные регионы и социальные слои. В настоящее время стала очевидной необходимость переосмысления роли миграционного фактора в современной мировой политико-экономической системе с учетом регионального аспекта и меняющейся позиции государства.

Крупные миграционные потоки в Европе, происходившие в последнее десятилетие, в первую очередь связанные с кризисом в Сирии, поставили перед многими государствами вопрос об эффекте, который мигранты оказывают на национальную экономику государства.

Большинство международных оценок базируются на утверждении о позитивном воздействии мигрантов на экономическую конъюнктуру государства, так как они решают проблему дисбаланса спроса и предложения на рынке труда, тем самым способствуя повышению темпов экономического роста.

Основываясь на данных статистических ведомств и служб, на федеральном уровне была разработана Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 г. В ней в качестве основного приоритета закрепляется положение о привлечении высококвалифицированной рабочей силы и актуализация использования миграционного потенциала российской системы образования¹, что поможет сгладить дефицит на рынке труда и занятости и поможет развивать экономику государства, а также улучшить демографическую ситуацию в стране.

Миграционные потоки в Россию осуществляется, в первую очередь, из стран постсоветского пространства, Китая, в меньшей степени из юго-восточной Азии. Кроме того, особенностью является преобладание именно трудовой миграции, осуществляемой на добровольной основе. В последние

¹ Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 г. // Гарант. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70088244/> (дата обращения: 25.01.2018).

*Гаринбергман
Ланг*

годы направления миграционных потоков изменились: вследствие экономического кризиса, падения курса рубля количество мигрантов из Средней Азии уменьшилось. По данным ФМС за II полугодие 2014 г. Россию покинул как минимум 1 млн. иностранцев. Однако их место заняли выходцы с Украины, которых в настоящее время в России насчитывается порядка 2,6 млн.² Изменился и характер миграции: большое значение стало играть вынужденное переселение из мест боевых действий на юго-востоке Украины.

Межправительственное многостороннее соглашение о взаимных безвизовых поездках, заключенное между РФ и рядом стран членов СНГ, способствовало установлению режима «открытых границ» для бывших соотечественников. На сегодняшний день, как по всей России, так и в Тверской области, сформировались целые сегменты рынка труда, в которых преобладают мигранты (строительные рабочие специальности, дорожные рабочие, уборка улиц и территорий, водители маршрутных такси, сфера розничной торговли).

В связи с этим для России труд мигрантов является важным фактором экономического развития, пополнения трудовыми ресурсами малого и среднего бизнеса. По данным Федеральной службы государственной статистики вклад мигрантов в ВВП России вырос с 3-5% (2014 г.) до 7-8% (2016 г.)³.

В свою очередь, количество выданных разрешений на работу квалифицированным специалистам сократилось с 2014 г. почти на 86%, а доля высококвалифицированных кадров от общего числа мигрантов по данным ФМС составляет всего 4,8%⁴.

² Число находящихся в России украинцев за год выросло на 1 млн человек // РБК. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/society/09/04/2015/5523d9919a7947ec74afd619> (дата обращения: 25.01.2018).

³ Валовой внутренний продукт // ФСГС. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/# (дата обращения: 25.01.2018).

⁴ Итоговый доклад о миграционной ситуации, результатах и основных направлениях деятельности Федеральной миграционной службы за 2015 год // ГУВМ. МВД. [Электронный ресурс]. URL: https://xn--b1ab2a0a.xn--b1aew.xn--p1ai/upload/site1/document_file/Itogovyy_doklad_na_19.02.16.pdf (дата обращения: 25.01.2018).

Более того статистические данные на официальном сайте Центробанка демонстрируют динамику денежных переводов в РФ и из нее. Разница между «влившимися» и вывезенными денежными (большая доля – переводы трудовых мигрантов на родину) средствами составила почти 4,7 млрд. долларов и в основном прибыла в страны-члены СНГ⁵.

Данная проблема актуальна и для Тверского региона. В последние годы Тверская область стала инвестиционно привлекательным регионом как для российских, так и для иностранных компаний. Выгодное географическое положение Твери и экономическая политика области способствуют динамичному развитию строительства, промышленности, торговли, сферы услуг и, как следствие, – рынка труда в регионе.

Однако сохраняется проблема нехватки рабочих рук в связи с неблагоприятной демографической ситуацией; повышением уровня жизни и нежеланием устраиваться на непривлекательные виды работ; молодежь не считает престижным учебу в профессионально-технических училищах, что увеличивает дефицит рабочих специальностей; нехваткой высококвалифицированных специалистов в определенных областях (прежде всего технических); расположение Твери между двумя столицами провоцирует отток молодого населения и высококвалифицированных кадров в мегаполисы и за границу («утечка умов»).

Вышеназванные причины порождают, прежде всего, трудовую миграцию. Несмотря на то, что за 2016 г. число иностранных граждан, поставленных на миграционный учет в Тверской области, уменьшилось почти на 5%, их доля от общего количества трудоспособного населения региона продолжает быть весьма значительной – 20%. Кроме того, часть зарегистрированных мигрантов не стремится получить гражданство РФ и рассматривает пребывание на территории Твери как временное. В свою очередь, иностранные рабочие, желающие остаться на постоянное место жительства в регионе,

⁵ Статистика внешнего сектора // Центробанк. [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/statistics/?prtid=svs&ch=itm_18710#CheckedItem (дата обращения: 25.01.2018).

планируют переселение своих семей на территорию области, что в таком случае нетрудоустроенные супруги мигрантов по истечению 90 дней будут считаться нелегальными, а их дети не будут иметь возможности посещать общеобразовательные учреждения и доступ к государственной системе медицины⁶.

Такое обстоятельство порождает проблему оттока денежных средств из Тверского региона и социальную напряженность.

Основополагающим инструментом при регулировании миграционных процессов на территории Тверской области и сокращении дисбаланса на рынке труда является приоритет коренного населения перед мигрантами при трудоустройстве. Так, в 2016 г. по инициативе Губернатора Тверской области Игоря Рудени была сокращена квота на использование трудовой силы мигрантов, увеличена стоимость патента для иностранных граждан с 3,5 тыс. рублей до 5 тыс. рублей и введен запрет на использование труда мигрантов по 22 видам деятельности⁷. В этот перечень попали лесное хозяйство и обработка древесины, за исключением услуг чернорабочих, производство пива и алкогольной продукции и спирта, строительство гидротехнических сооружений, производство резиновых и пластмассовых изделий и т.д.

Однако принятые меры могут привести к росту нелегального трудоустройства мигрантов, а также увеличению заявок на получение гражданства РФ, а также в регионе по-прежнему сохраняется проблема «непрестижных» рабочих мест для автохтонного населения.

⁶ Федеральный закон № 115 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (ред. от 29.06.2015, с изм. и доп., вступ. в силу с 11.07.2015) // migrantmedia. [Электронный ресурс]. URL: <https://migrantmedia.ru/migracionnoe-zakonodatelstvo-rf/federalnyj-zakon-115-o-pravovom-polozhenii-inostrannyx-grazhdan-v-rossijskoj-federacii/> (дата обращения: 25.01.2018).

⁷ С 2018 года в Тверской области увеличится стоимость патента для иностранных трудовых мигрантов // Новости Твери и Тверской области. [Электронный ресурс]. URL: <https://vot69.ru/s-2018-goda-v-tverskoj-oblasti-velichitsya-stoimost-patenta-dlya-inostrannyh-trudovyh-migrantov.html> (дата обращения: 25.01.2018).

В данном случае целесообразно использовать мировой опыт регулирования трудовой миграции и внедрять успешные практики в организационно-экономический механизм с ориентацией на региональную специфику.