**СПИСОК**

**опубликованных учебных изданий и научных трудов**

**Борисовой Ольги Николаевны**

(основные труды)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***N п/п*** | ***Наименование учебных изданий и научных трудов*** | ***Форма учебных изданий и научных трудов*** | ***Выходные данные*** | ***Объем******(стр)*** | ***Соавторы*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Научные труды****Монографии и научные статьи** |
| 1 | Социальный работник как личность и профессионал: компетентностная версия (монография) | Печатная | Тверь: Твер.гос.ун-т, 2015. | 165 | С.Н.Добросмыслова, В.А.Ершов и др. |
| 2 | Психолого-педагогические аспекты консультирования как вида профессиональной деятельности(научная статья) | Печатная | Вестник Тверского государственного университета. Серия Педагогика и психология. — 2008. — № 13 (73). — С. 80-85.  | 5 |  |
| 3 | Моделирование в профессиональной деятельности преподавателя университета(научная статья)  | Печатная | Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2009.№ 8.С.85-93.  | 8 | Карасева Л.А. |
| 4 | Модель развивающего образовательного пространства «детский сад – школа – вуз» для одаренных детей(научная статья) | Печатная | Вестник тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2009.№ 8.С.93-99. | 6 |  |
| 5 | Моделирование образовательного пространства «детский сад – школа – вуз» для одаренных детей(научная статья) | Печатная |  Развитие одаренности детей и молодёжи в образовательно-развивающей системе «детский сад – школа – вуз»: Сборник научных статей. Тверь: Твер.гос.ун-т, 2010. С.86-96.  | 10 |  |
| 6 | Критерии эффективности реализации модели образовательного пространства «детский сад – школа – вуз» для одаренных детей(научная статья) | Печатная | Развитие одаренности детей и молодёжи в образовательно-развивающей системе «детский сад – школа – вуз»: Сборник научных статей. Тверь: Твер.гос.ун-т, 2010. С.77-83. | 5 |  |
| 7 | Духовные детерминанты реализации культурно-антропологической идеи профессионально-личностного становления преподавателя в классическом университете(научная статья) | Печатная |  Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2009.№ 8.С.93-99.– | 6 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Учебные пособия** |
|  |  Дополнительное образование: содержание и технологии(учебное пособие) История социальной работы Тверского края XIX – начала XX вв (учебное пособие)Отечественная практика социальной работы : XX-начало XXI вв.  | ПечатнаяПечатная  | Тверь: Твер.гос.ун-т, 2005Тверь: Твер.гос.ун-т, 2016.Тверь: Твер.гос.ун-т, 2016 | 144186189  | Карасева Л.А., Кунтыш В.А.Добросмыслова С.Н.Добросмыслова С.Н.Лельчицкий И.Д. |