**Экологический проект "Экомиссия"**

**Авторы:** Вихрова Е.Д., Дроздова Н.О., Калюжная А.В., студентки 3 курса факультета юриспруденция.

1. **Актуальность проекта.**

По данным Федеральной службы государственной статистики показатели состояния окружающей среды в России падают или остаются неизменными в последние несколько лет. Выбирая тему проекта, мы руководствовались актуальностью данной проблемы для нашего города. Тверская область вошла в ТОП-5 самых грязных регионов России в экологическом рейтинге, составленном общероссийской общественной организацией «Зеленый патруль». Это связано, по нашему мнению, прежде всего с низким уровнем экологической культуры населения, так как фактически общие положения о проведении мероприятий, направленных на повышение экологического образования, закреплены в законодательстве различных уровней, но на практике такие мероприятия либо проводятся редко и не систематично, либо не проводятся вовсе.

1. **Цели проекта**

Формирование экологической культуры и активной жизненной позиции у подрастающего поколения и активистов города Тверь в вопросах охраны окружающей среды и привлечение внимания к решению экологических проблем

1. **Задачи проекта**

- привлечение внимания школьников, их родителей, студентов, активистов, спортсменов к экологическим проблемам города;

- популяризация природоохранной деятельности и пропаганда здорового образа жизни;

-способствовать расширению знаний в сфере охраны окружающей среды;

- пробуждение в сознании чувства гордости за природное и культурное достояние родного края.

1. **Участники проекта**

Все участников проекта, мы решили разделить на 3 группы:

1 группа: дети от 5-14 лет в сопровождении родителей;

2 группа: школьники от 14-18 лет;

3группа: студенты, спортсмены, активисты и другие участники проекта (от 18 лет и старше).

1. **Сроки проведения проекта**

Экологический квест "Экомиссия" планируется проводить12 мая, так как именно в этот день Россия и страны бывшего СССР отмечают День экологического образования. Праздник, цель которого – актуализация экологических знаний во всех науках и всех сферах человеческой деятельности, был учрежден в 1991 году.

1. **Мероприятия проводимые в рамках проекта**
2. ***Квест-игра* "Мама, папа, я - экосемья".** Данный квест направлен на просвещение детей и их родителей. Для детей в возрасте 5-14 лет родители являются главным авторитетом, поэтому участие всей семьи в мероприятии будет способствовать просвещению, воспитанию бережного отношения к природе посредством живого родительского примера. Кроме того, дети этого возраста недостаточно внимательны и организованы, поэтому привлечение родителей необходимо также в целях безопасности.

В начале маршрута каждый участник получает перчатки и мусорные пакет. Задача участников состоит в том, что надо как можно быстрее пройти игровые пункты. Но есть небольшой секрет: все время надо собирать мусор, так как самая большая игра их ждет впереди - сортировка мусора.

Игры на пунктах:

### Игра 1. Экологическая игра «ЛЕСНИК»

Цель: закрепить знания детей о правилах поведения человека в лесу; упражнять в распознавании предупреждающих экологических знаков.

Материал: набор предупреждающих экологических знаков треугольной формы с изображением лесных объектов (муравейник, ягоды, ландыш, гриб съедобный и несъедобный, паутина, бабочка, скворечник, птичье гнездо, костер, еж и др.).

Ход игры: дети поочередно выполняют роль лесника, который выбирает один из экологических знаков, лежащих в перевернутом состоянии на столе, и знакомит участников игры с лесными объектами, которые этот знак представляют; рассказывает, как следует вести себя в лесу, находясь рядом с данными объектами.

### Игра 2. Дидактическая игра "Кто быстрее найдет березу, ель, дуб"

Тема: Деревья.

Дидактическая задача. Найти дерево по названию.

Правило. Бежать к названному дереву можно толь ко по команде «Беги!».

Ход игры. Ведущий называет хорошо знакомое детям дерево, имеющее яркие отличительные признаки, и просит найти его, например: «Кто быстрее найдет березу? Раз, два, три - к березе беги!» Дети должны найти дерево и подбежать к любой березе, растущей на участке, где проводится игра.

Игра 3. Масштабированный опыт «Сколько воды на Земле?»

Продемонстрируйте детям трехлитровую банку с водой. Скажите, что в банке - вся вода, имеющаяся на Земле, - и пресная, и соленая. Попросите детей перечислить все водные объекты нашей планеты, содержащие как пресную, так и соленую воду. Отлейте часть воды в стакан объемом 200 мл, продемонстрируйте его и скажите, что в стакане - вся пресная вода, которая имеется на Земле (лед, снег, подземные воды, воды рек, озер, болот и т.д.) Отберите воду из стакана пипеткой, капните 2-3 капли и скажите, что вы пролили всю воду, находящуюся в реках, озерах и болотах всего мира.

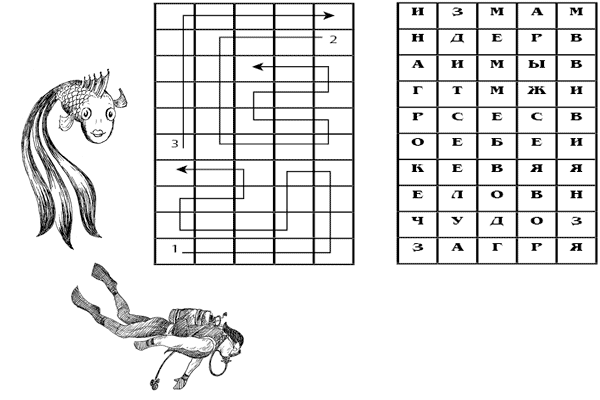
Игра 4. «Кто я?»

Прикрепите картинку с изображением какого-нибудь животного к спине одного из детей. (Ребенок не должен знать, что на ней изображено!) Попросите его повернуться спиной к остальным детям, чтобы они могли увидеть картинку. Задача ребенка – выяснить, в какое животное он «превратился». Для этого он должен задавать остальным детям вопросы, на которые те могут отвечать только «да», «нет», «может быть».

Игра 5. Это встреча на точки с которой был старт, где стоят несколько кагатов для мусора, дети должны кто быстрее рассортировать мусор собранный во время квеста.

1. ***Квест-экОриентир.***Данное мероприятие направлено на подростков 15-18 лет. Конкурсы и задания для данной группы более сложные, направлен на развитие памяти, мышления, логики, изучение правовых основ охраны природных объектов. Группы получают задания, ориентировку и двигаются на станции или условные пункты. На станциях пришедшие ищут следующию подсказку.   
   Задание 1. Участникам раздается карточка с заданием-подсказкой, по которому они должны понять куда двигаться дальше.

Проследи за стрелками три раза   
И увидишь, буквы собирая,   
Почему глядит на водолаза   
Так упорно рыбка золотая.



*Ответ*. Загрязняя воду, человек вредит себе и всем окружающим. Следовательно, участники бегут к воде - речке.

Задание 2. Сколько лет разлагается пластиковая бутылка? Сделайте столько шагов в сторону севера. (Ответ 200 лет) (загадываются разные виды отходов – строится часть маршрута);

Задание 3. Отгадайте загадки и получите место следующей остановки. ПРИМЕР:

**1**. Ее изобрели китайцы.

У нас ее получают из дерева.

Она легко горит.

Из нее получается очень много мусора.

На ней обычно рисуют или пишут (бумага).

**2**. Его делают из песка.

Оно чаще всего прозрачное.

Когда падает, оно разбивается.

Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто.

Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара. (стекло)

**3**. Это всегда черного цвета.

Этого много в промышленном городе, где работаю фабрики и заводы.

Это очень вредное.

У человека оно вызывает болезни, а одежда становится грязной.

Этого много образуется при горении (сажа).

Задание 4. Отгадай ребус.



*(Ответ: Утилизация, значит нужно двигаться с мусором в сторону кагатов, для перераспределения собранных отходов)*

Задание 5.Как и предыдущая группа, подростки во время прохождения квеста-экОриентира собирают мусор. Также как и предыдущая группа рассортировывает ее по кагатам.

Задание 6. Могут быть введены такие задания, как расчет вреда, нанесенного природному объекту. Предполагается изучение видов ответственности за нарушение законодательства об охране природных объектов.

1. ***Экокросс.***В Тверской области каждый год проводится "Кросс-нации", почему бы спортсменам не совмещать спорт и уборку? Обычный бег трусцой превращается в экологическую акцию, которая помогает сделать окружающее пространство чище. У бегуна увеличивается расход калорий, т.к. для того чтобы подобрать мусор, нужно наклониться или присесть. В зарубежных странах данная акция является очень популярной и называется плоггинг. Плоггинг родился в Швеции. Слово «плоггинг» образовано от слияния слова «джоггинг» и шведского глагола plocka upp — поднимать что-то.

Задача участников экокросса: спортсмены, активисты, студенты и другие участники берут с собой на пробежку пакет и во время тренировки в него складывают мусор, который разбросан по маршруту кросса, и таким образом помогают очистить природу.

1. **Объем и источники финансирования**

Объем средств зависит от количества участников и должен предоставляться из средств регионального бюджета. Средства необходимы для покупки инвентаря, организации самого мероприятия (реклама и т. д.), охраны, вывоз собранного мусора.

1. **Ожидаемые конечные результаты**
2. Улучшение экологической ситуации, повышение уровня благоустройства территории г. Твери;
3. Повышения уровня знаний в сфере охраны окружающей среды;
4. Осознание детьми и взрослыми значимости сохранения окружающей среды, экологически целесообразного утилизирования мусора.
5. **Паспорт экологического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Экологический квест "Экомиссия" |
| Тип проекта | Информационно-исследовательский |
| Цель | Формирование экологической культуры и активной жизненной позиции у подрастающего поколения и активистов города Тверь в вопросах охраны окружающей среды и привлечение внимания к решению экологических проблем |
| Задачи | - привлечение внимания школьников, их родителей, студентов, активистов, спортсменов к экологическим проблемам города;  - популяризация природоохранной деятельности и пропаганда здорового образа жизни;  -способствовать расширению знаний в сфере охраны окружающей среды;  - пробуждение в сознании чувства гордости за природное и культурное достояние родного края. |
| Участники | I группа: дети от 5-14 лет в сопровождении родителей;  II группа: школьники от 14-18 лет;  III группа: студенты, спортсмены, активисты и другие участники проекта (от 18 лет и старше). |
| Сроки проведения | 12 мая (День экологического образования) |
| Мероприятия | I группа: квест-игра "Мама, папа, я - экосемья"  II группа: квест-экОриентир  III группа: экокросс |
| Объем и источники финансирования | В зависимости от количества участников из средств регионального бюджета |
| Ожидаемые конечные результаты | 1.Улучшение экологической ситуации, повышение уровня благоустройства территории г.Твери;  2.Повышения уровня знаний в сфере охраны окружающей среды;  3.Осознание детьми и взрослыми значимости сохранения окружающей среды, экологически целесообразного утилизирования мусора. |

1. **Перспектива развития проекта:**
2. Ежегодная организация экологического квеста "Экомиссия".
3. Ежегодная организация акции ""Экомиссии" пройдет в Райцентры.
4. Утверждение экологического квеста "Экомиссии" всероссийской акцией.