Разработали: Исакова Т.А., Вихрова Е.Д. 31 группа

**Экологический классный час «Чистая прибыль из грязи»**

Место проведения: МОУ «Эммаусская СОШ», дата – 11 мая 2018 год.

Аудитория: ученики 5 класса (11-12 лет)

Время: 45 минут

Цель: активизировать познавательную деятельность учащихся в области экологии и охраны природы, привлекать внимание детей к экологическим проблемам окружающей среды, воспитывать бережное отношение к природе, формировать умение работать в команде.

Действующие лица: ведущие (Исакова Т.А., Вихрова Е.Д.)

Оборудование: проектор, экран; канцтовары (цветная бумага, карандаши, клей, канцелярский скотч, ножницы); бросовый материал; доска, рисунок «Планета», рисунки «мусора»; раздаточный материал (памятки).

Ход мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Этап  | Содержание |
| 1. Приветствие, знакомство ведущих с учениками; определение целей урока.
 | Ведущие представляются, знакомятся с классом. Каждый называет свое имя.Ведущие: Здравствуйте ребята! Мы пришли к Вам за помощью! Наша планета в опасности! /показываем на рисунок «Планета» на доске, на «Планете» прикреплены рисунки «мусора». /Посмотрите, что происходит с Землей! Она вся в мусоре. А вы знаете, как помочь нашей Планете?Ученики: /отвечают на вопрос, предлагают варианты решения/Далее проводится короткий опрос учеников:Ведущие: Ребята, как вы думаете, можно ли получить прибыль из мусора? Как можно использовать мусор снова? Ученики: /предлагают варианты/Ведущие спрашивают, берут ли они в магазинах пластиковые пакеты, выбрасывают ли мусор в специальных пакетах; используют ли одноразовую посуду на пикниках; обязательно ли выбрасывают мусор в контейнеры?Ведущие делят класс на команды: 3 команды по 5 человек. Дети рассаживаются за три отдельных стола. На столе лежат канцтовары для творческого задания. |
| 1. Знакомство с посланием экологов
 | Ведущие: Для больших городов во все времена актуальной была проблема утилизации отходов. Городской мусор прежних времен был вовсе не тот, что теперь. В нём полностью отсутствовала пластмасса (её еще не изобрели). Дерево и бумага сгорали в печах при топке. Тряпье и старую обувь скупали старьевщики . Пустые бутылки принимали в любом кабаке и даже за пробку платили копейку.Сегодня в нашу юридическую службу пришла телеграмма. Давайте её зачитаем!/Выведено на слайд/*Письмо – телеграмма**Уважаемые экологи!**Сообщаем вам, что с каждым годом в городе растет количество бытового мусора. Жители захламляют пригородный лес, реки, озера. Бытовой мусор способствует увеличению количества мышей, крыс, ворон , которые являются разносчиками разных заболеваний. Обращаемся к вам за помощью, чтобы вы помогли разъяснить жителям города , как можно уменьшить количество выбрасываемого мусора. Так вы поможете сохранить чистоту нашего города и здоровье жителей.**Надеемся на вас. И заранее благодарны за помощь.**10.05.2018г. Комитет по экологии*Ведущие: Ребята, нужно срочно помочь нашей Планете очиститься от мусора! Давайте сделаем это вместе! Для этого каждая группа должна выполнить ряд заданий. С каждым правильно выполненным заданием наша Планета будет очищаться от мусора! |
| 1. Творческое задание 1: «Очумелые ручки»
 | Ведущие: Перед вами на столах лежит мусор! Мы предлагаем вам сделать поделки из этого материала и создать для неё рекламу по применению в быту. Вы можете распределить роли в команде: кто-то делает поделку, кто-то делает рекламу.Ваша поделка должна быть не только интересной, но и полезной, что бы вы и ваши родители смогли пользоваться ими! Дети делают поделки из мусора, который лежит на учительском столе. Из каждой команды выходит капитан и берет по одному предмету своей команде. Ученикам предоставляется цветная бумага, карандаши, клей, ножницы, скотч. Время – 15 минут.  |
| 1. Творческое задание 2: Создание листовки-обращения «Остановите загрязнение Земли!»
 | После завершения работы каждая группа презентует поделку и листовку-обращение.Презентация может быть в виде речи, сценки, слогана.Время – 10 минут.Ведущие: Ребята, вы большие молодцы! Каждая из ваших поделок может пригодиться дома, стать украшением, помочь вам или вашим родителям!  |
| 1. Рефлексия
 | Ведущие: Ребята, теперь вы настоящие экологи-изобретатели! Вы придумали столько полезный идей! Теперь скажите, только ли пакеты и бутылки мы выбрасываем как мусор? Знаете ли вы, какие предметы нельзя выбрасывать в мусор и почему?Ученики: /называют телефоны, телевизоры , т.е. бытовую технику, батарейки/Ведущие: Можно ли из этих «ненужных вещей» получить прибыль? Вы знаете, как это сделать?Ученики: рассказывают о пунктах приема/ сбор макулатуры. Если ученики не отвечают, ведущие рассказывают сами: Существуют пункты приема макулатуры, куда вы, собрав старые газеты, журналы, книги, тетрадки, можете привезти макулатуру и сдать ее, получив за это деньги! Так же в некоторых магазинах проходят специальные акции, когда ты можешь принести старую технику и поменять ее на новую, немного доплатив, или получить хорошую скидку! Батарейки в нашем городе можно сдать в магазин «Эльдорадо», или гипермаркет «Глобус»! Стекло, пластиковые бутылки также можно сдать и получить за эту небольшие деньги! Расскажите об этом своим родителям, Планете будет очень приятно, если целая большая семья будет заботиться о ней! Ведущие: Ребята, вы умные и сообразительные! Скажите, почему нельзя мусорить на улице, в лесу, около речки? Что будет, если вдруг намусоришь, а тебя заметят? Как могут наказать?Дети: /ответ/Ведущие: Чтобы обезопасить нашу Планету, придумали специальные правила поведения – законы. Эти законы обязывают людей соблюдать правила обращения с мусором, в том числе и нас с вами! Правонарушения и ответственность может быть разная:1. Утилизация строительного мусора. Наверное, когда вы с родителями делаете ремонт, Вы выбрасываете мусор прямо в баки у дома! Но так делать нельзя, ведь жильцы не платят за то, чтобы мусоровозы увозили такой мусор! Поэтому он копится у вашего дома! Штраф от 3 тыс. рублей!2. Выкидывание окурков, обёрток из автотранспорта. Это не только загрязняет обочины дорог, но и может послужить поводом к возникновению дорожно-транспортного происшествия. Никогда не делайте так, потому что это очень опасно! Лучше оставьте жвачку, кожуру от банана или огрызок в машине, а когда будете на заправке – выкиньте в мусорку! Штраф за такое правонарушение – от 2 до 3 тыс. рублей.3. Выброс отходов в лес. Планета очень страдает, если вы после отдыха на природе не убираете за собой, оставляете пластиковую посуду, объедки и мусорные мешки. Кроме деревьев и земли могут пострадать и лесные жители, ведь много из пищи людей им кушать нельзя.4.Выброс мусора из окон. Довольно часто людям лень донести до мусорки свой пакет и они кидают мусор прямо из окон. Это очень опасно, ведь внизу может идти человек, стоять машина. Штраф может достичь 5 тысяч рублей!  |
| 1. «Очищаем планету»
 | Ведущие: Теперь мы все знаем о том, как сохранить нашу Планету красивой и чистой! Давайте закончим нашу миссию! Очистим нашу планету!Ученики вырезают свои ладошки из цветной бумаги и приклеивают на «Планету», снимая с нее «мусор». Таким образом дети очищают планету от мусора. |
| 1. Итоги, прощание
 | Ведущие: сегодня мы убедились в том, что из грязи можно получать прибыль. Каждый из вас может сделать полезное дело для охраны окружающей среды, помочь сохранить нашу планету чистой. Это важно для сохранения здоровья каждого из вас и здоровья окружающих. Мы выполнили порученную нам важную миссию! Благодарим вас за помощь, без вас мы бы не справились! /Аплодисменты, прощание с учениками. Распределяем раздаточный материал (памятки)/ |

Личные впечатления:

Проводя урок для детей 11-12 лет, мы были приятно удивлены их эрудированностью и кругозором. Уже на этапе знакомства и кратких вопросов они показали свои знания: несколько учеников утверждали, что при походах в магазин они берут с собой свои пакеты, чтобы не покупать новые; несколько – что вместе с родителями собирают упаковки от йогуртов и растят в них рассаду; еще несколько сказали, что всегда убирают мусор после пикника или шашлыков, при этом даже собирают чужой мусор вокруг.

Дети очень быстро поняли наше задание и активно его выполнили. Нам даже не пришлось помогать им с идеями – они сами придумали, что можно сделать из мусора, который мы им предложили в качестве расходного материала. По итогу у них получились совершенно разные поделки: спортивная бутылка, органайзер для столовых приборов, ваза, шкатулка для мамы, подставка для карандашей и подставка для зубных щеток. Кроме того, они преподнести это очень красочно, не только нарисовав листовки-обращения, но и сделав мини-сценки.

Также дети сами рассказали о сборе макулатуры, который они собирают всем районом и сдают раз в год через свою школу, об обмене старой бытовой техники. Быстро отвечали на вопросы об ответственности, поясняли, почему нельзя выбрасывать мусор в неположенных местах и чем это может быть опасно как для экологии, так и для людей.

На этапе «Очищаем планету», когда нужно было вырезать из цветной бумаги свои ладошки и приклеить к «Планете», они написали свои идеи и пожелания на этих ладошках, хотя наше задания этого не предполагало. Каждое «пожелание» было оригинальным.

Нам очень понравилось проводить такой урок. Безусловно, работа с детьми требует массы усилий и энергии, даже если они слушаются и хорошо себя ведут, но мы почувствовали приятную усталость. Очень порадовало, что ребята уже в 11-12 лет имеют представление о важности охраны окружающей среды и интересуются этим.