**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**« Тверской государственный университет»**

***ОТЧЕТ***

***по производственной***

***педагогической практике***

Студентки 4 курса

направления подготовки «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки»,

профиль «Начальное образование и иностранный язык (английский)»

Ивановой Татьяны Валерьевны

Тверь, 2018

Я, Иванова Татьяна Валерьевна, проходила производственную педагогическую практику в качестве воспитателя лагеря МБОУ сош №2 им. Сергея Забавина г. Красный Холм с период с 04.06.2018 по 17.06.2018.

Куратором моей практики была назначена Елена Викторовна Бакурина – учитель начальных классов.

В лагере было 3 разновозрастных отряда, с каждым из которых мне удалось поработать.

У третьего отряда (2, 3 классы) я провела культурно-просветительское мероприятие «В мире художников», которое позволяет актуализировать и расширить приобретенные знания обучающихся о живописи, жанрах изобразительного искусства, художниках, используя произведения мировой живописи, привлечь внимание учащихся к культурному наследию малой Родины, воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру и любовь к искусству.

У второго отряда (3, 4 классы) мною было проведено культурно-просветительское мероприятие на тему «500 лет Красному Холму!», целью которого было знакомство обучающихся с основными достопримечательностями родного города, его историей, известными людьми; воспитание чувства патриотизма, любви и гордости за свою малую Родину.

На протяжении всей практики я сформировала в себе умения:

-устанавливать контакт и организовывать взаимодействие с педагогами и детьми;

- руководить самостоятельной деятельностью детей;

- пользоваться методическими приемами в соответствии с задачами и целями пришкольного лагеря;

- разрабатывать и проводить культурно-просветительские мероприятия;

- подбирать необходимую информацию, пользоваться ей и вовлекать детей в работу с информацией;

- фиксировать и обрабатывать результаты наблюдений, осуществлять их устный и письменный анализ.

В результате прохождения данной практики мною были приобретены следующие компетенции:

- компетенции в области личностных качеств (самоорганизованность);

- компетенция в области постановки целей и задач деятельности (выбор и формулирование цели мероприятий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, вовлечение учащихся в процесс формулирования целей и задач);

- компетенция в области мотивирования (умение создавать ситуации успеха, условия для позитивной мотивации);

- компетенции в области обеспечения информационной основы деятельности (умение подбирать приёмы и методы работы);

- компетенции в области организации педагогической деятельности (умение установить отношение сотрудничества, способность ценить ученика).

Первые несколько дней я знакомилась с детьми и воспитателями, режимом лагеря, организацией работы лагеря.

Отряды, у которых я проводила мероприятия достаточно дружные и любознательные. В каждом отряде порядка 25 человек, число девочек и мальчиков примерно одинаковое. На мероприятиях дети работают активно, с интересом отвечают на вопросы, с увлечением слушают и узнают новое. В целом, обучающиеся разнородны с точки зрения своих индивидуальных способностей.

В первые дни практики был страх, что дети не будут воспринимать меня всерьез, т.к. я всего лишь практикант, но после проведения первого мероприятия я почувствовала в себе уверенность. Дети проявляли активность и интерес, что оказывало на меня положительное влияние.

К каждому мероприятию я готовилась очень тщательно. Качество проведенных мною культурно-просветительских мероприятий считаю достаточно высоким: об этом свидетельствует и тот познавательный интерес, который демонстрировали к ним воспитанники отряда, и отзывы воспитателя.

В рамках данных мероприятий я использовала интересные и творческие задания, чему учащиеся были очень рады. Творческий подход в работе с учащимися, на мой взгляд, повышает их познавательный интерес к предмету и учебе в целом.

На протяжении всей практики я старалась себя проявлять исключительно как вдумчивый, ответственный педагог, с широким культурным кругозором, высокой речевой культурой и прочной теоретической базой знаний, как внимательный, отзывчивый, дисциплинированный человек. С учениками старалась прежде всего находить эмоциональный контакт, чтобы наше взаимодействие в рамках учебного процесса было максимально комфортным и эффективным. Кроме того, узнавая все больше и больше о каждом учащемся, я старалась к каждому из них найти индивидуальный подход, всегда обращала внимание на их речевую культуру. Удалось найти подход и к «трудным» ученикам, хотя времени все же было относительно мало.

В будущем я вижу себя воспитателем пришкольного лагеря, имеющим высокий уровень теоретической и практической подготовки, имеющим обширную базу знаний, способным передать свои умения, навыки и знания обучающимся, способным заинтересовывать своих учеников. Верю, что многое наработается с опытом, готова приложить к этому немало усилий.

Прохождение данной практики очень важно для меня, так как в ходе посещения пришкольного лагеря я получила более точное представление о деятельности воспитателя. Из полученных на данном этапе педагогической практики знаний и умений я возьму в свой багаж будущего воспитателя пришкольного лагеря манеру поведения, методы обучения, умение организовывать мероприятия, способность заинтересовать учеников. Практика показала мне, что я не ошиблась в выборе своей профессии, что тяжелый труд учителя начальных классов, а также воспитателя пришкольного лагеря, мне близок и я готова в дальнейшем, после окончания учебы в вузе, продолжить свой профессиональный и личностный рост в данной области, стремясь стать высококвалифицированным специалистом.

17.06.2018. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова Т.В.