

Результаты теста по методике "Предпринимательские способности"

Юшакова Анна Александровна
Область Тверская, город Тверь
Дата прохождения: 1 ноября 2017

**Уровень предпринимательских способностей:
6 из 20 баллов**



Предпринимателю

Ты держишь в руках результаты своего тестирования! Уровень предпринимательских способностей определяется на основе результатов диагностики твоего уровня мотивации, профессионального типа личности, твоих ведущих интересов и склонностей. Результаты теста не нужно рассматривать, как окончательный диагноз, это возможность узнать себя лучше и определить приоритеты дальнейшего обучения и развития.



Достоверность

Методика "Предпринимательские способности" состоит из тестов, отвечающих всем требованиям информативности и надежности. Методика составлена на основе исследовательской работы Худякова И.Н. (региональный координатор программы "Ты-предприниматель") в которой приняло участие более тысячи будущих миллионеров. За период 2015 - 2017 г.г. тестирование прошли более 70 000 человек.



Помочь разобраться с результатами?

Вы всегда можете задать вопросы своим коучам, бизнес-тренерам и наставникам. Вступайте в группу ВКонтакте <https://vk.com/rusenter>

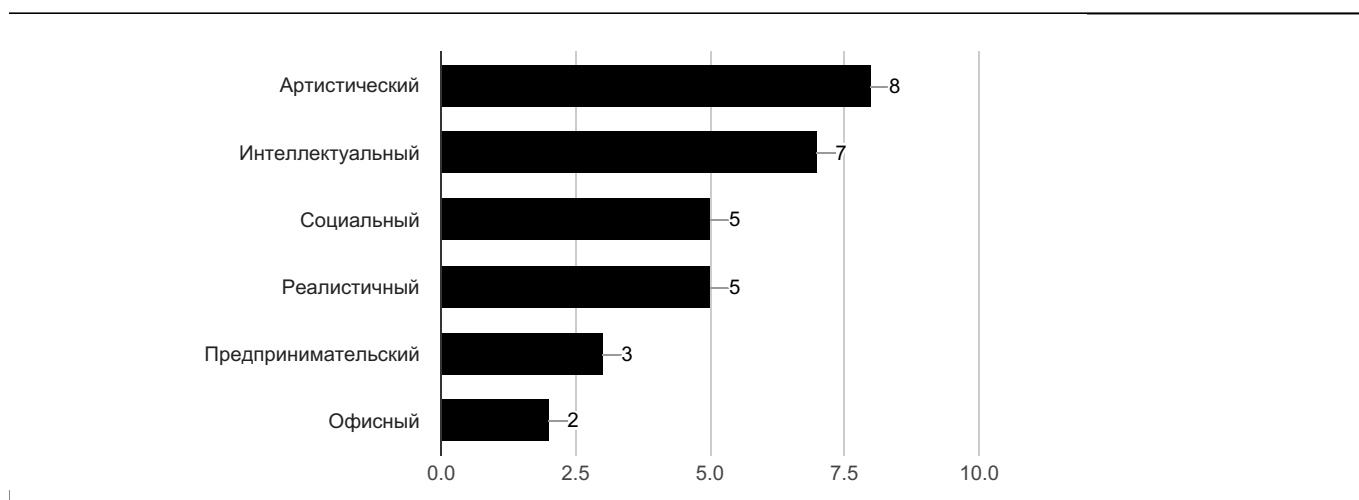
МОТИВАЦИЯ К УСПЕХУ

Вам необходимо немного активизировать себя. Если хотите быть преуспевающим предпринимателем, работайте над собой!
Вырабатывайте в себе настойчивость в достижении своих целей.

Успешные предприниматели отличаются следующими чертами:

- настойчивостью в достижении своих целей;
- неудовлетворенностью достигнутым;
- постоянным стремлением сделать дело лучше, чем раньше;
- склонностью сильно увлекаться работой;
- стремлением в любом случае пережить удовольствие успеха;
- неспособностью плохо работать;
- потребностью изобретать новые приемы работы в исполнении самых обычных дел.

Профориентация ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИЯ



Ярко выражен тип: **Артистический (8)**

Профессиональная направленность

Эмоции и чувства, самовыражение, творческие занятия, избегание деятельности, требующей физической силы, регламентированного рабочего времени, следования правилам и традициям.

Характеристика типа

Люди этого типа оригинальны, независимы в принятии решений, редко ориентируются на социальные нормы и одобрение, обладают необычным взглядом на жизнь, гибкостью и скоростью мышления, эмоциональной чувствительностью. Отношения с людьми строят, опираясь на свои ощущения, эмоции, воображение, интуицию. Обладают обостренным восприятием, избегают жесткой регламентации, предпочитая свободный график работы. Часто выбирают профессии, связанные с литературой, театром, кино, музыкой, изобразительным искусством.

Сильные стороны личности

Самостоятельность, независимость, оригинальность, эмоциональность

Ведущие способности

- Артистические и/или музыкальные, литературные, художественные (умение организовать деятельность, связанную с красотой, формой и образом)
- Креативность (умение создавать и воплощать в жизнь новые и оригинальные идеи)
- Вербальные (умение использовать язык, речь как средство оформления мыслей)

Средне выражен тип: **Интеллектуальный (7)**

Профессиональная направленность

Решение задач, требующих абстрактного мышления и творческих способностей (наука). Межличностные отношения играют незначительную роль, хотя необходимо уметь передавать и воспринимать сложные идеи.

Характеристика типа

Люди этого типа склонны к работе, связанной с обработкой и систематизацией информации, предоставленной в виде условных знаков, цифр, формул, текстов (ведение документации, установление количественных соотношений между числами и условными знаками), отличаются аккуратностью, пунктуальностью, практичностью, ориентированы на социальные нормы, предпочитают четко определенную деятельность. Склонны к работе, не связанной с широкими контактами и принятием ответственных решений.

Сильные стороны личности

Любознательность, самостоятельность, независимость, уверенность в себе

Ведущие способности

- Аналитическое и/или математическое мышление (умение решать задачи, требующие абстракции и творческого подхода)
- Интеллектуальность (способность к анализу, систематизации и сбору информации)
- Общая высокая эрудиция и умение письменно излагать мысли

Ведущие способности и характеристики
ЛИЧНОСТЬ

Низкая нормативность поведения – Высокая нормативность поведения

Респондент характеризуется как требовательный к себе, руководствуется чувством долга, настойчив, берет на себя ответственность, добросовестен, склонен к морализированию, предпочитает работающих людей, остроумный.

Жесткость – Чувствительность

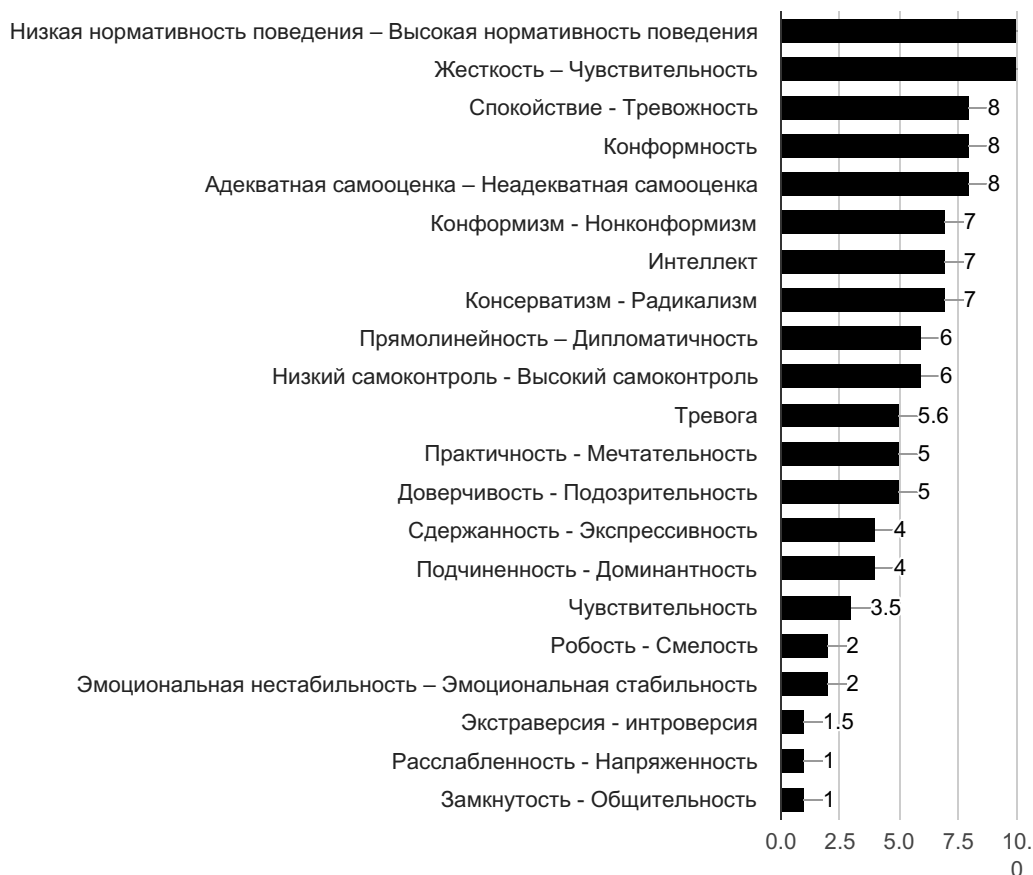
Респондент характеризуется как слабый, мечтательный, разборчивый, капризный, женственный, иногда требовательный к вниманию, помощи, зависимый, непрактичный. Не любит грубых людей и грубых профессий. Склонен замедлять деятельность группы и нарушать ее моральное состояние нереалистичским копанием в мелочах, деталях. Настроены романтически, любят путешествия и новые переживания артистичность, склонность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию и пониманию других людей, утонченная эмоциональность.

Спокойствие - Тревожность

Респондент характеризуется как депрессивный, с плохим настроением, преобладают мрачные предчувствия и размышления, беспокойство. Присутствует тенденция к тревожности в трудных ситуациях, чувство, что его не принимает группа.

Конформность

Респондент проявляет значительную инициативу, агрессивен, независим, отважен, достаточно резкая личность. Старается выбрать такие ситуации, где подобное поведение, по крайней мере, терпят.



Адекватная самооценка – Неадекватная самооценка

Для респондента характерна адекватность самооценки личности, ее определенная зрелость.

Конформизм - Нонконформизм

Респондент характеризуется как самоудовлетворенный, предлагающий собственное решение, предприимчивый. Присутствует независимость, ориентация на собственные решения, самостоятельность, находчивость, стремление иметь собственное мнение.

Интеллект

Респондент более интеллектуально развит, характерно абстрактное мышление (это умение переводить информацию о реальных объектах в символы, манипулировать с этими символами, находить какое-то решение и это решение опять применять к объектам на практике), высокая способность к обучению. Достаточный уровень общей культуры, особенно вербальной.

Консерватизм - Радикализм

Респондент характеризуется как экспериментирующий, критический, либеральный, аналитический, свободно мыслящий. Присутствует большой интерес к науке, нежели к догмам. Готов к нарушению привычек и устоявшихся традиций, свойственна независимость суждений, взглядов и поведения. Характерно свободомыслие, экспериментаторство, наличие интеллектуальных интересов, развитое аналитическое

мышление, восприимчивость к переменам, к новым идеям.

Прямолинейность – Дипломатичность

Респондент характеризуется как хитрый, нерасчетливый, светский, проницательный (утонченный). Присутствует изысканность, умение вести себя в обществе, в общении дипломатичность, эмоциональная выдержанность, проницательность, осторожность, хитрость, эстетическая изощренность, иногда ненадежность, умение находить выход из сложных ситуаций, расчетливость.

Низкий самоконтроль - Высокий самоконтроль

Респондент характеризуется как контролируемый, социально точный, следующий «Я»-образу (высокая интеграция). Самоконтроль, настойчивость, сознательность, склонность к соблюдению этикета и организаторской деятельности. Присутствует целенаправленность, сильная воля, умение контролировать свои эмоции и поведение.

Тревога

Для респондента характерен высокий уровень тревоги в ее обычном понимании. Тревога не обязательно невротическая, поскольку она может быть обусловлена ситуационно. Однако в чем-то имеет неприспособленность, т. к. человек недоволен в степени, которая не позволяет ему выполнять требования и достигать того, что желает. Очень высокая тревога обычно нарушает продуктивность и приводит к соматическим расстройствам.

Практичность - Мечтательность

Респондент характеризуется как практичный, тщательный, конвенциальный. Управляем внешними реальными обстоятельствами. характеризует уравновешенность и здравомыслие. Присутствует высокая скорость решения практических задач, прозаичность, ориентация на внешнюю реальность, развитое конкретное воображение, практичность, реалистичность.

Доверчивость - Подозрительность

Респондент характеризуется как доверчивый, адаптирующийся, неревнивый. Присутствует открытость, уживчивость, терпимость, покладистость; свобода от зависти, уступчивость. Может быть чувство собственной незначительности.

Сдержанность - Экспрессивность

Респондент характеризуется как трезвый, осторожный, серьезный, молчаливый. Присутствует благоразумие, склонность к озабоченности, беспокойству о будущем, пессимистичность в восприятии действительности, сдержанность в проявлении эмоций.

Подчиненность - Доминантность

Респондент характеризуется как скромный, покорный, мягкий, уступчивый, податливый, конформный (морально-политическое и морально-психологическое понятие, обозначающее приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, политического режима и т.д., а также готовность соглашаться с господствующими мнениями и взглядами, общими настроениями, распространенными в обществе), приспособляющийся. Готов брать вину на себя, скромен, экспрессивен (степень выраженности того или иного чувства, настроения, состояния, отношения и т. д.), имеется склонность легко выходить из равновесия. Также характерна тактичность,

кроткость, любезность, зависимость, безропотность, услужливость, почтительность, застенчивость.

Чувствительность

У респондента присутствует тенденция испытывать затруднения в связи с проявляющейся во всем эмоциональностью. Может относиться к типу недовольных и фрустрированных. Однако присутствует чувствительность к нюансам жизни. Вероятно, имеются артистические наклонности и мягкость.

Робость - Смелость

Респондент характеризуется как застенчивый, уклончивый, держится в стороне, «тушется». Обычно испытывает чувство собственной недостаточности. Речь замедленна, затруднена, высказывается трудно. Избегает профессий, связанных с личными контактами. Предпочитает иметь 1-2 близких друзей, не склонен вникать во все, что происходит вокруг него.

Эмоциональная нестабильность – Эмоциональная стабильность

Для респондента характерен низкий порог в отношении фрустрации (негативное состояние человека, которое возникает в случае, если внезапно рушатся планы или не достигается ожидаемый результат), изменчивость и пластичность (это способность к адекватным перестройкам функциональной организации мозга в ответ на значимые изменения внешних и внутренних факторов), избегающий требований действительности, утомляемый, раздражительный, эмоционально возбудимый, имеющий симптоматику (фобии, нарушения сна, психосоматические расстройства).

Экстраверсия - интроверсия

Респондент склонен к сухости, к самоудовлетворению, замороженности межличностных контактов. Это может быть благоприятно в работе, требующей точности.

Расслабленность - Напряженность

Респондент склонен к расслабленности, уравновешенности, удовлетворенности. В некоторых ситуациях его сверхудовлетворенность может вести к лени, к достижению низких результатов. Но высокий уровень напряжения может нарушить эффективность учебы или работы.

Замкнутость - Общительность

Для респондента характерна холодность, скептицизм и отчужденность. Вещи привлекают больше, чем люди. Преобладает работа самостоятельно, избегая компромиссов. Наблюдается склонность к точности, ригидности (неготовность к изменениям программы действия в соответствии с новыми ситуационными требованиями) в деятельности, личных установках, но во многих профессиях это желательно. Иногда респондент склонен быть критически настроенным, негибким, твердым, жестким. Характерны трудности в установлении межличностных, непосредственных контактов.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Шкала «Эмпатия»: высокий балл (14)

Восприятие чувств и точек зрения других людей, проявление живого интереса к их делам.

- Вы внимательны к внешним эмоциональным сигналам и хорошо умеете слушать.

Понимание потребности других людей в развитии и содействие раскрытию их способностей.

- Вы признаете сильные стороны и достижения других людей, воздавая им должное.

Умение предугадывать, распознавать и удовлетворять запросы клиентов.

- Вы понимаете запросы потребителей и стараетесь быть на высоте в смысле знания товаров или услуг;
- Вы пытаетесь найти способы еще лучше удовлетворить потребности клиентов и укрепить их лояльность.

Создание и использование благоприятных возможностей при помощи самых разных людей.

- Вы уважаете людей различного происхождения и образования, имея с ними хорошие отношения;
- Вы понимаете разные мировоззрения и тонко чувствуете отличительные особенности разных групп людей.

Правильная интерпретация социальных, эмоциональных и политических взаимоотношений в группе.

- Вы точно понимаете взаимоотношения главных сил;
- Вы обнаруживаете системы социальных отношений между людьми, имеющие решающее значение;
- Вы догадываетесь, какие силы формируют взгляды и поступки клиентов, покупателей или конкурентов;
- Вы точно «прочитываете» сущность организации и объективную реальность.

Шкала «Эмоциональная осведомленность»: средний балл (13)

Осознание своих эмоций и их последствий.

- Вы знаете, какие эмоции испытываете, но не способны определить причины и источники этих эмоций;
- У Вас слабо выражена способность устанавливать связи между собственными

чувствами и тем, что Вы думаете, делаете или говорите;

- Ваши ценности и цели зачастую не имеют четкой формулировки.

Знание своих сильных сторон и пределов возможностей.

- Вы недостаточно хорошо знаете свои сильные и слабые стороны;
- Вы склонны к размышлениям и учитесь на опыте;
- Вы открыты для новых знаний и саморазвития, но Вам часто либо не хватает времени, либо находятся причины, чтобы отложить намеченное на неопределенный срок.

Твердое ощущение собственной ценности и возможностей.

- Вам не хватает уверенности в себе, Вы предпочитаете не идти на риск ради того, что считаете правым делом, а пользоваться проверенными методами;
- Вы способны принимать разумные решения, но только после тщательного взвешивания и расчета.

Шкала «Управление эмоциями других людей»: средний балл (9)

Владение эффективной тактикой убеждения.

- Вы используете комплексные стратегии вроде косвенного влияния, чтобы добиться согласия и поддержки;
- Вы «дирижируете» яркими событиями, чтобы доходчиво изложить свою точку зрения.

Умение слушать без предубеждения и передавать убедительную информацию.

- Вы не уклоняетесь от решения трудных вопросов;
- Вы отлично умеете слушать, стремитесь к взаимопониманию и приветствуете идею полностью делиться информацией;
- Вы поощряете откровенное общение.

Ведение переговоров и устранение разногласий.

- Вы не всегда умеете дипломатично и тактично обращаться с трудными людьми в напряженных ситуациях;
- Вы замечаете потенциальный конфликт, но зачастую Вам не хватает ресурсов для его устранения;
- Вы поощряете дебаты и откровенные обсуждения.

Умение воодушевлять и вести за собой отдельных людей и целые группы.

- В случае необходимости Вы вызываетесь взять на себя руководство независимо от занимаемой должности;
- Вы можете успешно руководить работой других, но часто склонны брать на себя чужую ответственность.

Умение выступать инициатором перемен или управлять ими.

- Вы не всегда осознаете необходимость перемен.

Налаживание и поддержание полезных отношений.

- Вы налаживаете взаимопонимание и удерживаете других в созданной системе;
- Вы завязываете и поддерживаете личные дружеские отношения с товарищами по работе.

Умение работать с другими для достижения общих целей.

- Сотрудничая с людьми, Вы делитесь с ними планами, информацией и ресурсами;
- Вы способствуете созданию дружеской атмосферы сотрудничества.

Создание командного духа для достижения коллективных целей.

- Вы привлекаете всех членов группы к активному и увлеченному участию в работе;
- Вы создаете ощущения командной идентичности, корпоративного духа и преданности.

Ваш чувственный интеллект сильно уменьшился, возможно, вы себя не очень любите, и у вас негативное отношение к жизни. Также, вы тяжело переносите стрессовые ситуации, и вам не хватает единомышленников на работе. Есть вероятность, что вы эмоционально замкнуты, чувствуете определенный дискомфорт, когда остаетесь наедине со своими переживаниями и сталкиваетесь с переживаниями других.

СЛОВАРЬ

Абстрагирование (от лат. abstractio — «отвлечение») — мысленное отвлечение от ряда качеств воспринимаемого объекта с целью выявления и ясного понимания какого-то одного из них.

Абстрактное мышление – это умение переводить информацию о реальных объектах в символы, манипулировать с этими символами, находить какое-то решение и это решение опять применять к объектам на практике.

Агрессивность [лат. aggressio — нападать] — относительно устойчивая личностная черта, проявляющаяся в готовности субъекта к агрессивному поведению, т.е. к последовательности действий, направленных на нанесение физического или психологического ущерба, вплоть до уничтожения объекта, другого человека или группы людей.

Активность личности — особый вид деятельности или особая деятельность, отличающаяся интенсификацией своих основных характеристик (целенаправленности, мотивации, осознанности, владения способами и приёмами действий, эмоциональности).

Аналитический ум - это та часть ума, которая получает и сохраняет информацию, полученную человеком, для постановки и разрешения проблем. Он направляет человека по четырем динамикам, он анализирует сходства и различия.

Аффективность — бурное элементарное реагирование на ситуацию, быстрый переход от одного эмоционального состояния к другому, эмоциональная импульсивность.

Большая группа — это настолько многочисленная группа, что все ее члены не знают друг друга в лицо и контакты между ними не могут совершаться непосредственно. Обычно под большими группами имеются в виду разные объединения, охватывающие десятки тысяч членов: большие классовые, религиозные, этнические и другие группы, включающие огромные массы членов, разбросанные на обширной территории.

Вербальная культура – взаимосвязь культуры и ее языковой системы, с помощью которой ее носители имеют возможность общаться друг с другом. Внимание – характеристика психической деятельности, выражающаяся в сосредоточенности и в направленности сознания на определённый объект.

Гибкость – способность к переосмыслению функций объекта, использованию его в новом качестве проявляется в целесообразном варьировании способов действия, в легкости перестройки уже имеющихся знаний и перехода от одного действия к другому.

Гуманность [лат. humanus — человеческий] — 1) обусловленная нравственными нормами и ценностями система установок личности на социальные объекты (человека, группу, живое существо), которая представлена в сознании переживаниями сострадания и сорадования и реализуется в общении и деятельности в актах содействия, соучастия, помощи; 2) свойство характера, при котором все природное для человека имеет

личностный смысл.

Импульсивность [лат. impulses — толчок, побуждение] — особенность поведения человека (в устойчивых формах — черта характера), заключающаяся в склонности действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций.

Интеллект (от лат. intellectus — понимание) — качество психики, состоящее из способности адаптироваться к новым ситуациям, способности к обучению на основе опыта, пониманию и применению абстрактных концепций и использованию своих знаний для управления окружающей средой. Общая способность к познанию и решению трудностей, которая объединяет все познавательные способности человека: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, воображение.

Интеллектуальные способности — это индивидуально-психологические свойства человека, являющиеся условием успешности выполнения различных видов интеллектуальной деятельности. От того, насколько богат умственный опыт человека, насколько разнообразны интеллектуальные функции, которые человек может выполнять, зависит уровень развития его интеллектуальных способностей.

Интернальность — личностное образование, присущее людям, которые принимают ответственность за то, что происходит с ними, за свои поступки на себя.

Интроверсия (Introversion) — способ психологической ориентации, в котором движение энергии осуществляется по направлению к внутреннему миру.

Ипохондричность — состояние человека, проявляющееся в постоянном беспокойстве по поводу возможности заболеть одной или несколькими болезнями, жалобах или озабоченности своим физическим здоровьем, восприятии своих обычных ощущений как ненормальных и неприятных, предположениях, что кроме основного заболевания есть какое-то дополнительное.

Конвенциональный (лат. conventionalis соответствующий договору, согласованный) — условный, общепринятый, соответствующий традициям.

Конформизм (от позднелат. conformis — подобный, сообразный) — морально-политическое и морально-психологическое понятие, обозначающее приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, политического режима и т.д., а также готовность соглашаться с господствующими мнениями и взглядами, общими настроениями, распространенными в обществе.

Конформность (от лат. conformis – подобный, сообразный), податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его поведения и установок в соответствии с первоначально не разделявшей им позицией большинства.

Логическое мышление (рассуждение) – это способность мыслить точно и последовательно, не допуская противоречий в своих рассуждениях, и умение вскрывать логические ошибки.

Малая группа – социологическое и социально-психологическое понятие, обозначающее простейший вид социальной группы с непосредственными личными контактами между всеми её членами, сложившимися эмоциональными отношениями симпатий и антипатий и специфическими групповыми ценностями, установками, нормами и правилами поведения.

Мировоззрение – система взглядов на объективный мир и место человека в нём, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.

Мышление – процесс отражения объективной действительности, составляющий высшую ступень человеческого познания.

Нонконформизм (от лат. non — «не» и лат. conformis — «подобный», «сообразный») — стремление индивида придерживаться и отстаивать установки, мнения, результаты восприятия, поведение и так далее, прямо противоречащие тем, которые господствуют в данном обществе или группе.

Оперативное мышление – деятельность по решению практических задач в быстроменяющихся условиях, которая осуществляется на основе моделирования человеком состояний объектов трудовой деятельности и приводит к формированию в конкретной ситуации схем (плана) действий по управлению реальными объектами и процессами.

Оригинальность мышления – это способность выдвигать новые, неожиданные идеи, отличающиеся от общепринятых, банальных.

Пластичность – это способность к адекватным перестройкам функциональной организации мозга в ответ на значимые изменения внешних и внутренних факторов.

Психологическая профессиональная непригодность — отсутствие совокупности психологических и психофизических свойств, а также специальных знаний, умений и навыков, необходимых для достижения приемлемой эффективности труда.

Пространственное воображение – это умение мысленно моделировать и «представлять» различные проекты или конструкции, видеть их внутренним зрением в цвете и деталях.

Пространственное мышление – это специфический вид мыслительной деятельности, которая имеет место в решении задач, требующих ориентации в практическом и теоретическом пространстве (как видимом, так и воображённом).

Распознавание эмоций других людей - умение воздействовать на эмоциональное состояние других людей.

Рациональность (от лат. ratio — разум) — разумность, характеристика знания с точки зрения его соответствия наиболее общим принципам мышления, разума.

Ригидность (от лат. rigidus – жесткий, твердый) — неготовность к изменениям

программы действия в соответствии с новыми ситуационными требованиями.

Самоанализ - это анализ индивидом собственных суждений, переживаний, потребностей и поступков.

Самовыражение - отражение внешнего мира человека и отношение к нему. Свое отношение он выражает не только в форме отдельных чувств, поступков, слов, тем более не только в виде мимики и жестов, но презентует миру свое «Я», свою личность (а не свой имидж) с большей или меньшей степенью оригинальности, свободы и выразительности.

Самомотивация - управление своим поведением, за счет управления эмоциями.

Самоосознание - это осознание человеком себя (своих мыслей, чувств, поступков), своего поведения и всего того, что с ним (человеком) происходит. Начинается самоосознание с самоисследования - внимательного наблюдения за собой со стороны. Далее следует анализ увиденного. В процессе самоанализа выявляются различные аспекты поведения и раскрывается их суть через включение их в разные контексты.

Сензитивность (от позднелат. *sensitivus* — чувствительный) — характерологическая особенность человека, проявляющаяся в повышенной чувствительности к происходящим событиям; обычно сопровождается повышенной тревожностью, боязнью новых ситуаций.

Управление своими эмоциями - это эмоциональная отходчивость, эмоциональная гибкость и т.д., другими словами, произвольное управление своими эмоциями.

Эмоциональная осведомленность - это осознание и понимание своих эмоций, а для этого постоянное пополнение собственного словаря эмоций. Люди с высокой эмоциональной осведомленностью в большей мере, чем у другие осведомлены о своем внутреннем состоянии.

Эмпатия - это понимание эмоций других людей, умение сопереживать текущему эмоциональному состоянию другого человека, а так же готовность оказать поддержку. Это умение понять состояние человека по мимике, жестам, оттенкам речи, позе.