**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ**

**преподавателя Тверского государственного университета**

**Туманов Дениса Сергеевич**

Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. Его сложная и многосторонняя обучающая и воспитывающая деятельность требует регулярной и систематической работы по повышению квалификации. Важную роль в работе педагога играет профессиональная компетентность на современном этапе развития образования. Педагог всегда должен удовлетворять растущие запросы студентов. Поэтому необходимо повышение теоретического, методического, профессионального мастерства и компетентности преподавателя.

Повысить собственный уровень знаний путем изучения методической литературы, актуального программно–методического обеспечения, интернет-ресурсов. Профессионально компетентным можно назвать преподавателя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении учащихся.

Для реализации личной потребности развития профессионального роста создана индивидуальная программа профессионального развития педагога (ИППРП).

***Срок реализации ИППРП – 5 лет.***

В целях повышения результативности и совершенствования педагогической деятельности необходимо формировать такие **компетенции,** как:

- способность быстро адаптироваться к меняющимся ситуациям;

- способность реально оценивать свои профессиональные возможности;

- самоанализ собственной педагогической деятельности и осознание необходимости её совершенствования;

- наработка новых способов деятельности или трансформация прежних с целью их оптимизации;

- способность к самообразованию, повышению собственной квалификации.

**Сроки реализации:**2028 г.

**Цель:**повысить свой научно – методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как преподавателя высшей школы.

**Задачи:**

* Освоить систему знаний об эффективных технологиях, способах и средствах воспитания и образования;
* Сформировать значимые профессионально – педагогические умения и навыки;
* Овладеть  новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно – воспитательный процесс;
* Обобщить опыт педагогической работы

**План работы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | № п.п. | Мероприятия | Сроки |
| Профессиональное | 1 | Изучение учебно-методической литературы. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет | ежегодно |
| 2 | Изучение новых    образовательных стандартов | 2023 - 2028 г.г. |
| 3 | Прохождение курса повышения квалификации: «Профессиональное обучение: Экономика и управление» | 2023 г. |
| 4 | Разработка и усовершенствование образовательных программ по своему предмету | 2023 – 2024 г.г. |
| 5 | Участие в профессиональных педагогических конкурсах различного уровня. | ежегодно |
| 6 | Изучение  опыта ведущих педагогов г. Твери | ежегодно |
| Методическое | 1 | Посещение занятий коллег | ежегодно |
| 2 | Проведение открытых уроков | Не менее 4 раз в год |
| 3 | Выступление на семинарах | ежегодно |
| Педагогическое | 1 | Совершенствование знаний в области экономики и управления | ежегодно |
| Современные образовательные технологии | 1 | Внедрение нестандартных занятий | ежегодно |
| Информационно – компьютерные технологии | 1 | Использование возможностей сети Интернет на занятиях | ежегодно |
| 2 | Составление мультимедийных презентаций для проведения занятий | ежегодно |
| 3 | Подготовка и публикация научных статей | 2023-2028 г. г. |

**Ожидаемые результаты**

Таким образом, развитие позитивного отношения к себе может рассматриваться в качестве личностного ресурса профессионального успеха современного преподавателя. Значимым способом повышения позитивного отношения к себе является активное участие в жизни профессионального сообщества, социально-значимых проектах, достижение социального признания результатов деятельности. Посредством такой активности преподаватель получает возможность выйти за рамки программно-определенной деятельности, расширить возможности персонализации и получить социальное подтверждение собственной состоятельности и компетентности. Профессиональная деятельность преподавателя погружена в контекст инновационной образовательной среды, что требует от ее субъекта повышенного уровня развития способности к личностному и профессиональному росту.