

Экологический урок.

Дата проведения: 24.04.2023 г.

Место проведения: МОУ СОШ № 52, 2 класс

Авторы урока: студенты 3 курса Юридического факультета Сканцова Анастасия 34 группа, Соколова Софья 34 группа, Уварова Виктория 38 группа.

Тема «Проблемы окружающей среды в современном мире».

Урок предназначен для учеников 2-3 классов.

Актуальность

Наступивший 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России, который проводится в целях сохранения культурных памятников и традиций. Данное событие является хорошим поводом для того, чтобы рассказать о природно-культурном наследии и экологических проблемах Тверской области.

Одним из элементов природного наследия является видовое многообразие нашего мира, которое, к сожалению, подвержено антропогенному воздействию. Деятельность человека создает проблему сокращения биологического разнообразия, поскольку происходит уничтожение животных и их среды обитания.

С начала 17 века на планете исчезло более 800 видов растений и животных. По данным Международного союза охраны природы (МСОП), в мире около трети всех известных видов находятся под угрозой исчезновения. Даже подсчитано, что 25% всех млекопитающих вымрут в течение 20 лет.

Одним из решений проблемы сокращения биологического разнообразия является экологическое просвещение, которое распространяет информацию не только о состоянии окружающей среды, но и позволяет принимать участие по её улучшению с целью формирования экологической культуры в обществе.

Цели урока:

- Ознакомить учащихся с последствиями проблем окружающей среды человеком;
- Научить применять знания о природе в новой ситуации;
- Развить способность сравнивать, обобщать экологические проблемы;
- Побудить интерес к окружающему миру и проблемам экологии;
- Сформировать у детей бережное отношение к природе.

Задачи урока:

1. Познакомить детей с термином «проблемы окружающей среды», «отходы», «экологическая безопасность»;
2. Расширения представления детей о взаимосвязях и взаимозависимостях в системе «человек-окружающая среда» с помощью анализа простейших причинно-следственных связей;
3. Рассказать аудитории причины сокращения биологического разнообразия;
4. Проинформировать школьников о мерах правовой охраны, выражающихся в создании ООПТ и ведении Красной книги.
5. Формирование личного отношения учеников к экологическим проблемам загрязнения окружающей среды

Ход проведения урока (занятия) с указанием используемых методик обучения (активных и интерактивных, включая презентации, видеоролики, дискуссии, работу в «малых группах», «ролевые игры» и другие):

Наглядный и другой дополнительный материал:

Урок включает презентацию с демонстрацией отрывков из мультфильмов, по этим отрывкам для школьников предусмотрен мини-тест и вопросы на размышление.

Ожидаемые итоги:

1. Учащиеся научатся устанавливать элементарные причинно-следственные связи между экономической, социальной и природной сферами жизнедеятельности;
2. Дети научатся осуществлять анализ ситуации, делать самостоятельно простые выводы на основе представленных экологических проблем;
3. Закрепление знаний о объектах живой и неживой природы.

Изучение мер правовой охраны.

Повышение уровня экологической культуры школьников.

Длительность: 45 минут.

Оборудование и инвентарь

•Проектор и экран, компьютер либо интерактивная доска для демонстрации презентации в Microsoft PowerPoint, аудиосистема.

Сценарий урока.

Приветствие. Всем добрый день, мы студентки 3 курса Юридического факультета и сегодня мы проведем вам урок по теме «Проблемы окружающей среды в современном мире»

Слайд 1. Проблемы окружающей среды в современном мире

Слайд 2. Что такое экология? (вопрос для учеников, после их ответа высвечивается определение на слайде). Экология – это наука, которая изучает законы природы, взаимодействие живых организмов с окружающей средой.

Слайд 3. Охрана окружающей среды

На территории Российской Федерации действует Федеральный закон "Об охране окружающей среды», который закрепляет права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды, а также основные понятия.

Слайд 4.

Что такое окружающая среда? (вопрос для учеников, после их ответа высвечивается определение на слайде). Окружающая среда – это то, что находится вокруг вас, и то, как оно влияет на ваше развитие.

Что такое охрана окружающей среды? (вопрос для учеников, после их ответа высвечивается определение на слайде). Охрана окружающей среды - деятельность органов государственной власти Российской Федерации, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

Слайд 5. Глобальными проблемами называют те проблемы, которые, во-первых, касаются всего человечества, затрагивая интересы и судьбы всех стран, народов и социальных слоев;

Во-вторых, приводят к значительным экономическим и социальным потерям, а в случае их обострения могут угрожать самому существованию человеческой цивилизации; в – третьих, требуют для своего решения

сотрудничества в общепланетарном масштабе, совместных действий всех стран и народов.

Делим учеников на 5 команд. Каждой команде выдаются QR-код с указанными вариантами ответов. (Приложение 1)

Слайд 6. Отрывок из мультфильма «Смешарики»

Слайд 7. А) Проблема загрязнения воды;

В) Проблема массовой застройки больших городов;

С) Проблема изменения климата;

Д) Проблема вырубки лесов.

Правильный ответ - А) Проблема загрязнения воды.

Вопрос на размышление: Какие животные больше всего страдают из-за выброса отходов в водоем? (рыбы и прочие водные жители)

Слайд 8. Отрывок из мультфильма «Вверх»

Слайд 9. А) Экологическая проблема воздушных шариков;

В) Экологическая проблема массовой застройки больших городов;

С) Проблема увеличения строительных отходов;

Д) Проблема утечки воды из крана (трубопровода).

Правильный ответ – А) Экологическая проблема воздушных шариков.

Вопрос на размышление: Какие животные больше всего страдают из-за воздушных шариков? (птицы)

Слайд 10. Отрывок из мультфильма «Валли»

Слайд 11. А) Проблема изменения климата;

В) Экологическая проблема массовой застройки больших городов

С) Проблема загрязнения окружающей среды мусором и отходами;

Д) Проблема выброса радиации.

Правильный ответ – С) Проблема загрязнения окружающей среды мусором и отходами.

Вопрос на размышление: Как можно предотвратить загрязнение

окружающей среды мусором? (не выбрасывать мусор на землю, сдавать пластик на переработку и тд)

Слайд 12. Отрывок из мультфильма «Лоракс»

Слайд 13. А) Проблема загрязнения воздуха заводами;

В) Проблема уничтожения видов животных;

С) Проблема вырубки деревьев;

Д) Проблема загрязнения воздуха автомобилями.

Правильный ответ - С) Проблема вырубки деревьев.

Вопрос на размышление: Что по вашему мнению лучше: искусственная елка или настоящая, срубленная в лесу и почему? (искусственная елка лучше, если использовать ее много-много лет)

Слайд 14. Отрывок из мультфильма «Облачно, возможны осадки в виде фрикаделек»

Слайд 15. А) Проблема изменения

В) Проблема загрязнения воды;

С) Проблема загрязнения воздуха;

Д) Проблема пищевых отходов

Правильный ответ - Д) Проблема пищевых отходов

Вопрос на размышление: Правильно ли покупать продукты в магазине «впрок» и почему? (нет, неверно, тк нужно заранее составлять список того, что ты действительно съешь)

Слайд 16. Подведем итог.

Каждой команде раздается кроссворд, содержащий вопросы, затронутые в ходе урока. 5-10 минут выделяется на решение кроссворда. (Приложение 2.)

Презентация экологического урока на тему: «Проблемы окружающей среды в современном мире»

Слайд 1.

Проблемы окружающей среды в современном мире



Слайд 2.



Что такое экология?

- Экология – это наука, которая изучает законы природы, взаимодействие живых организмов с окружающей средой.

Слайд 3.

Охрана окружающей среды

На территории Российской Федерации действует Федеральный закон "Об охране окружающей среды", который закрепляет права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды, а также основные понятия.



Слайд 4.

Что такое окружающая среда?

Окружающая среда – это то, что находится вокруг вас, и то, как оно влияет на ваше развитие.

Что такое охрана окружающей среды?

Охрана окружающей среды - деятельность органов государственной власти Российской Федерации, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

Слайд 5.



Слайд 6. (видео)



Слайд 7.

Какая проблема изображена на данном отрывке мультфильма?

- A) Проблема загрязнения воды;
- B) Проблема массовой застройки больших городов;
- C) Проблема изменения климата;
- D) Проблема вырубки лесов.



Слайд 8. (видео)



Слайд 9.

Какая проблема изображена на данном отрывке мультфильма?

- A) Экологическая проблема воздушных шариков;
- B) Экологическая проблема массовой застройки больших городов;
- C) Проблема увеличения строительных отходов;
- D) Проблема утечки воды из крана (трубопровода).



Слайд 10. (видео)



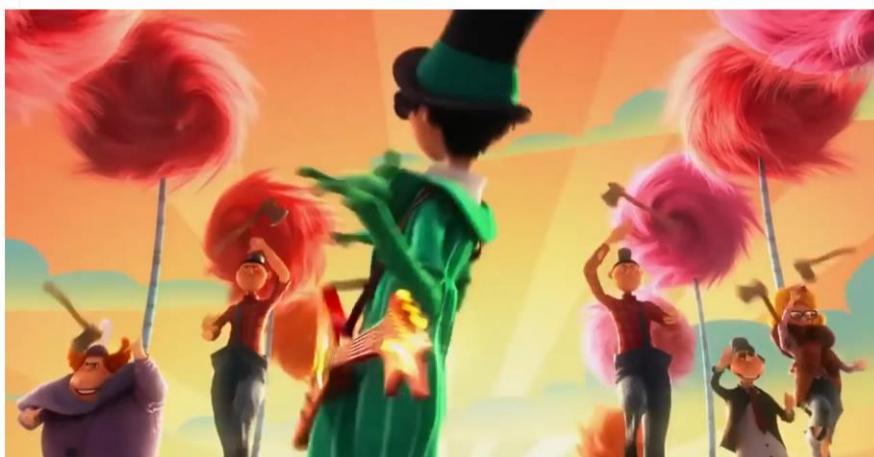
Слайд 11.

Какая проблема изображена на данном отрывке мультфильма?

- А) Проблема изменения климата;
- В) Экологическая проблема массовой застройки больших городов
- С) Проблема загрязнения окружающей среды мусором и отходами;
- Д) Проблема выброса радиации.



Слайд 12. (видео)



Слайд 13.

Какая проблема изображена на данном отрывке мультфильма?

- A) Проблема загрязнения воздуха заводами;
- B) Проблема уничтожения видов животных;
- C) Проблема вырубки деревьев;
- D) Проблема загрязнения воздуха автомобилями.

Слайд 14. (видео)



Слайд 15.

Какая проблема изображена на данном отрывке мультфильма?

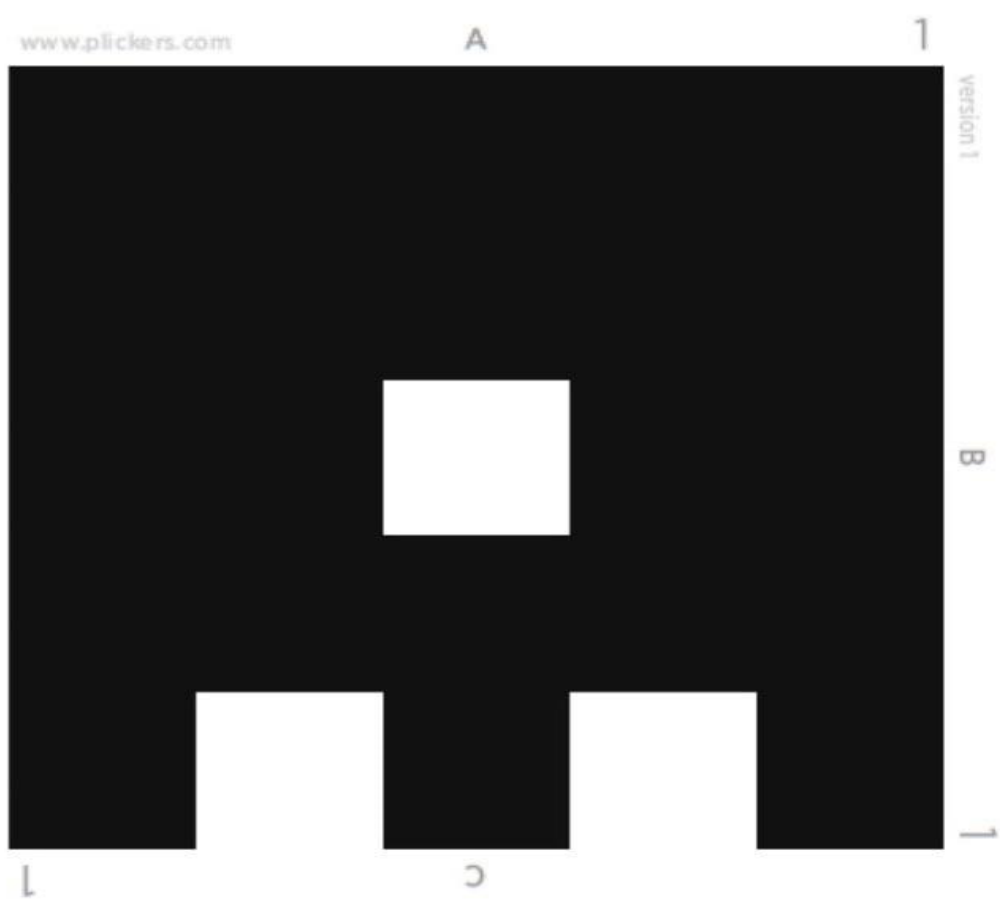
- A) Проблема изменения
- B) Проблема загрязнения воды;
- C) Проблема загрязнения воздуха;
- D) Проблема пищевых отходов

Слайд 16.



Подведем итог

Приложение 1.

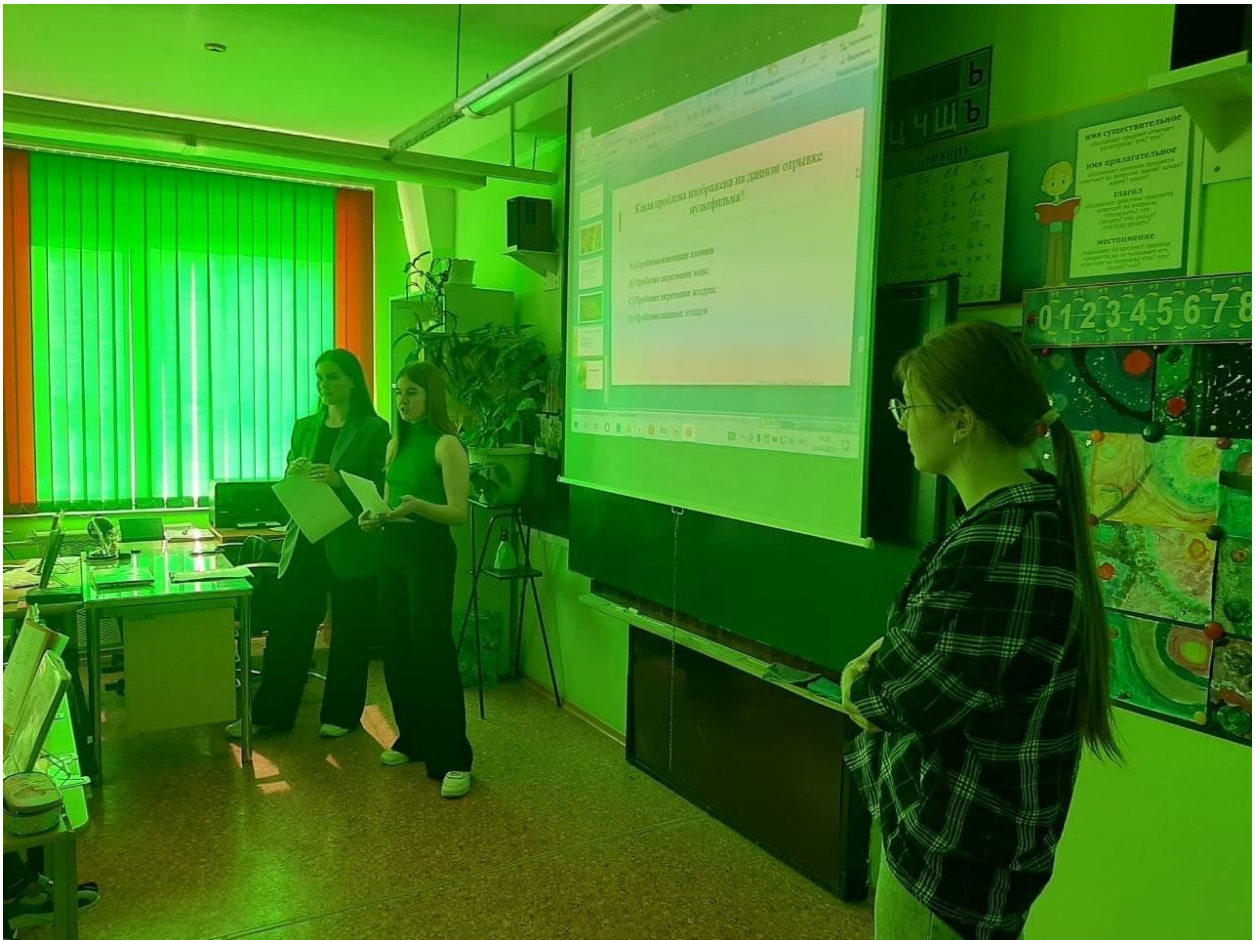




Сканцова Анастасия (34 группа): « Урок прошел насыщенно и интересно! Дети получили основные знания о том, какие существуют глобальные проблемы и с помощью чего наше государство старается их решить. А дети дали нам отличную обратную связь и показали свой высокий уровень экологической образованности для своих лет.»



Соколова Софья (34 группа): «Подобный опыт проведения урока для столь юной аудитории у меня впервые. Поразил факт того, что дети были очень активны и вовлечены как в теоретическую информацию, так и в интерактивную часть занятия. Дети с радостью смотрели отрывки из мультфильмов и размышляли над экологическими проблемами, представленными в отрывках. Для закрепления усвоенного материала ученикам был представлен кроссворд, который они с интересом решали, задавая нам вопросы о новых понятиях, изученных на уроке.»



Уварова Виктория (38 группа): «После проведенного урока у меня остались только положительные эмоции! На протяжении всего урока дети охотно шли на контакт. Несмотря на свой возраст, ребята показали очень высокий уровень знаний в области экологии. Я была удивлена, что учась во втором классе, они так много знают об экологических проблемах. Дискуссия о каждой экологической проблеме все ребята стремились сказать и доказать свою точку зрения.»

