Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Институт педагогического образования и социальных технологий

Направление 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социальная работа с различными группами населения»

**Социальная профилактика девиантного поведения молодёжи**

курсовая работа по дисциплине

«Технологии социальной работы»

Автор:

Иванова Алина Владимировна

Научный руководитель:

канд. пс. наук, доцент,  
Мороз Мария Владимировна

Допущен к защите

Научный руководитель:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*подпись, дата*)

Тверь 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**.............................................................................................................3

**ГЛАВА 1.** Теоретические и нормативно-правовые основы социальной профилактики девиантного поведения молодёжи..................................................................................................................5

1.1. Молодёжь с девиантным поведением как объект социальной профилактики....................................................................................................5

1.2. Социальная профилактика....................................................................................................9

1.3. Нормативно-правовые основы социальной профилактики девиантного поведения молодёжи.........................................................................................................14

ВЫВОДЫ...............................................................................................................18

**ГЛАВА 2.** Организация социальной профилактики девиантного поведения молодёжи................................................................................................................20

2.1. Комитет по делам молодёжи как субъект социальной профилактики девиантного поведения.........................................................................................................20

2.2. Исследование организации социальной профилактики девиантного поведения молодёжи.........................................................................................................24

2.3. Рекомендации по совершенствованию социальной профилактики девиантного поведения молодёжи.........................................................................................................29

ВЫВОДЫ...............................................................................................................29

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**…...............................................................................................30

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**....................................................................................................32

**ПРИЛОЖЕНИЕ**...................................................................................................36

**Введение**

***Актуальность темы исследования.*** Молодёжь – уязвимый слой населения из-за своего переходного положения в связи с принятием важных жизненных решений, некоторые представители молодого поколения не могут справиться с возникающими проблемами и, в результате, могут прийти к отклоняющемуся поведению. Много внимания уделяется социальной профилактике девиации среди молодых людей, ведь легче предотвратить проявление асоциального поведения, чем делать так, чтобы молодые люди вернулись к социально одобряемому поведению. Молодое поколение является будущим страны, и поэтому нужно разрабатывать нормативно-правовые акты в сфере социальной профилактики девиантного поведения среди молодёжи. Ведь социальная профилактика является важным средством предотвращения развития негативных процессов на ранних стадиях. Она позволяется с меньшими затратами снять остроту социальной проблемы и повернуть всё в благоприятную сторону. В нашем государстве действующая система социальной профилактики является достаточно эффективной. Согласно данным портала правовой статистики число учащихся и студентов, совершивших преступления составило: в 2018 году – 44 430 человек, в 2019 году – 40 910 человек, в 2020 году – 34 773 человека, в 2021 году – 31 153 человека, в феврале 2022 года – 4 508 человек. Но в изменяющихся условиях современности подходы к организации социальной профилактики могут меняться, нужно находить наиболее эффективные практики и масштабировать их. К вышеуказанной теме в своих работах обращались такие авторы: Латыпова А.Р., Кузнецов А.Е., Шевырева П.А., Чернышёва И.В. и другие. Благодаря их научным трудам существует уже достаточно разработанная и проверенная временем теоретическая и практическая базы социальной профилактики девиантного поведения молодёжи. Мы обратились к исследованию данной темы, чтобы на основе анализа теории и практики социальной профилактики разработать рекомендации по совершенствованию данной технологии.

***Объект исследования*** – социальная профилактика.

***Предмет исследования*** – социальная профилактика девиантного поведения молодёжи.

***Цель исследования*** – на основе анализа теории и практики социальной профилактики девиантного поведения молодёжи разработать рекомендации по совершенствованию данной технологии.

***Задачи исследования:***

1. Рассмотреть молодёжь с девиантным поведением как объект социальной профилактики

2. Рассмотреть социальную профилактику

3. Рассмотреть нормативно-правовые основы социальной профилактики девиантного поведения молодёжи

4. Рассмотреть деятельность Комитета по делам молодёжи Тверской области

5. Исследовать организацию социальной профилактики девиантного поведения молодёжи посредством анкетирования

***Методы исследования:*** анализ, синтез, обобщающий анализ, анкетирование.

***Структура исследования:*** Исследование состоит из введения, двух глав и заключения.

**Глава 1. Теоретические и нормативно-правовые основы социальной профилактики девиантного поведения молодёжи**

**1.1. Молодёжь с девиантным поведением как объект социальной профилактики**

Для правильного понимания молодёжи с девиантным поведением как объекта социальной профилактики нужно, прежде всего, знать определение понятия «молодёжь». В различных науках и работах исследователей даются разные определения.

В Федеральном законе от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» даётся такое определение: «молодежь, молодые граждане - социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных [частью 3 статьи 6](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372649/3094f9105d3627aa189125555489ef080b1de4f1/#dst100063) настоящего Федерального закона), имеющих гражданство Российской Федерации» [26]. В части 3 статьи 6 указано то, что уполномоченными на то органами власти и должностными лицами может устанавливаться иной максимальный возраст, но не менее 35 лет включительно.

Российские социологи А.Л. Салагаев и А.В. Шашкин дают своё определение: «Молодёжь – это социально–демографическая возрастная группа, в интервале от 14 до 30 лет, проходящая стадию социализации, то есть характеризующаяся отсутствием полного перечня основных социальных функций, определяющих статус взрослого (образование, работа, профессия, жильё, семья)» [19, с. 50-58].

В социологии молодёжи молодёжь означает поведение социально-демографической группы, находящейся на переходной стадии (от детства к миру взрослых), переживающей важный этап семейной и вне семейной социализации, интериоризации норм и ценностей, складывание социальных и профессиональных ожиданий, полей и статуса, что выражается в специфически молодёжных формах поведения и сознания, в понятиях молодёжной субкультуры.

Молодёжь принято делить на три возрастные группы:

14-16 лет – подростки. Продолжение полового созревания и параллельного становления биологических систем организма. Максимальные диспропорции физиологического и биологического развития. В основном, это обучающиеся средних школ или профессиональных образовательных учреждений, находящиеся на попечении родителей или государства.

17-24 лет – юношество. Завершение физического созревания, начало работы по полученной профессии или обучение другой профессиональной деятельности. Активная вторичная социализация – приобретение почти всей полноты гражданских прав, освоение новых общественно-политических ролей, возникновение новых интересов и ответственности.

25-30 лет – зрелая молодёжь. На основе личного опыта, производственной, возможно, и семейной жизни, а также участия в различных экономических, политических, социальных отношениях, формируется собственная идентичность. Молодые люди уже знакомы с рынком труда, недвижимости ценных бумаг, и постепенно становятся реформаторами экономических, социальных, политических систем.

Мы узнали, что представляет собой молодёжь как социальная группа. Теперь нужно выяснить, какие определения даются понятию девиантного поведения. В различных науках и работах исследователей даются различные определения.

Исходя из самых общих представлений, девиантное поведение – это поступок, действие одного или нескольких лиц, не соответствующее официальным или сложившимся в обществе нормам и ожиданиям.

Российский клинический психолог В.Д. Менделевич обозначает девиантное поведение как «систему поступков, противоречащих принятым в обществе нормам и проявляющихся в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации или в виде уклонения от нравственного и эстетического контроля за собственным поведением» [5, с. 138].

Российский социолог С.С. Фролов девиантное поведение определяет как поведение индивида или группы, которое не соответствует общепринятым нормам, в результате чего эти нормы ими нарушаются.

После рассмотрения определений понятий «молодёжь» и «девиантное поведение» перейдём к определению понятия «девиантное поведение молодёжи».

**Девиантное (или отклоняющееся) поведение молодёжи** – это деятельность молодого человека (группы молодёжи), не соответствующая сложившимся в данном обществе нормам (образцам поведения), социальным ожиданиям. Это одно из определений данного понятия.

Особенностями социальной ситуации формирования молодёжного девиантного поведения в среде российской молодёжи в постсоветский период являются:

1. Увеличение числа представителей молодёжи, относящейся по социальному статусу к социально «исключённой» среде (рабочие, безработные, служащие низшего звена, учащиеся профессионально-технических училищ и техникумов). В данной среде снижен доступ к материальным благам, а это не может не отразиться на возможности получения качественного образования. А без него уже невозможно устроиться на достойно оплачиваемую работу. Таким образом, молодёжь, принадлежащая к среде социально «исключённых», оказывается в замкнутом круге. Выход из него им видится в активной позиции преступного достижения и позиции «ухода».

Активная позиция преступного достижения видится представителями молодого поколения в преступном поведении как единственно возможном способе обретения материального благополучия и активного поведения.

Позиция «ухода» проявляется в таких формах девиантного поведения: алкоголизм, суицид, проституция, наркомания.

2. Увеличение рисков в процессе интеграции. Заключается в снижении возможностей полной интеграции в общество представителей молодёжи, живущих в малых городах, сельской местности и окраин мегаполисов. Проявляется в сужении возможностей трудоустройства молодых людей, и вследствие этого – размещение на низких ступенях социально–профессиональной лестницы.

3. Разрыв между общечеловеческими ценностями и ценностями массовой культуры. Основой нравственности в России всегда было религиозное воспитание, которое сейчас отсутствует, лишает молодёжь смысла жизни. Это становится неким «разрешением» на бездуховное существование.

4. Снижение уровня жизни большинства семей нашей страны привело к снижению социального статуса и ограничению доступности социально-экономических ресурсов, что привело к снижению возможностей достижения желаемых результатов и обострению социальных противоречий.

5. Кризис идентичности, возникновение которого связано с заменой в сознании молодёжи общественных, общечеловеческих ценностей индивидуалистически-эгоистическими, вследствие чего формируются антисоциальные ориентации и модели поведения.

Существует несколько факторов, которые необходимо учитывать при определении закономерностей проявления девиантного поведения в среде молодёжи:

Во-первых, отклонение нужно рассматривать внутри нормативного поля, не вне его. В одних социальных системах определённое поведение представителей молодёжи может рассматриваться как норма, а в других как отклонение

Во-вторых, девиация не всегда воспринимается плохо, потому что норма может поведения может быть представлена как среднее значение какого-либо показателя. Может быть как улучшение, так и ухудшение показателя. В первом случае, его классифицируют как культурно одобряемое отклонение.

В-третьих, девиация может способствовать адаптации нынешней системы к формам поведения, отличным от предыдущего опыта, но приемлемым с точки зрения общества, его цензуры.

Девиантное поведение молодёжи выражается в различных формах:

1. Наркотизм – социальное явление, характеризующееся распространённым привыканием к потреблению психотропных веществ, воздействующих на центральную нервную систему. Конечная цель немедицинского употребления – изменение настроения.

2. Алкоголизм – форма девиантного поведения, выраженная в зависимости от алкоголя.

3. Лудомания – формируется на почве пристрастия, тяги к азартным играм.

4. Отклонения в сексуальном поведении – непатологическое отклонение от общепринятых норм сексуального полоролевого поведения.

5. Проституция – практика половых связей с часто меняющимися лицами за деньги или иное вознаграждение при отсутствии избираемости партнёров.

6. Суицидальное поведение – намеренное лишение себя жизни.

**1.2. Социальная профилактика**

В различных науках и работах исследователей даются различные определения понятия социальной профилактики.

Есть подробное определение социальной профилактики, которое говорит о том, что социальная профилактика – это совокупность государственных, общественных, социально-медицинских и организационно-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию причин и условий, вызывающих социальные отклонения негативного характера: социально-политического, криминального, морально-нравственного типа (преступность, токсикомания, алкоголизм, проституция, наркомания), другие социально опасные и вредные отклонения в поведении или социальном статусе человека.

А.С. Бланков и И.А. Бурмистров дают своё определение, в котором говорится, что социальная профилактика является сознательной, целенаправленной, социально организованной деятельностью по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата

Стадии социальной профилактики:

1. Предупреждение – основная задача – принятие мер, формирующих у человека социально приемлемую систему ценностей, потребностей и представлений. Это позволит ему избегать такого поведения и деятельности, которые могут осложнить процесс жизнедеятельности его самого и его ближайшего окружения.

2. Предотвращение – направлено на приятие своевременных и эффективных мер недопущения возникновения ситуаций, которые могут осложнить жизнь человека.

3. Пресечение – использование социально приемлемых способов для того, чтобы блокировать те формы поведения и деятельности индивида, которые могут привести к негативным последствиям для него самого, его ближайшего окружения и общества в целом. На решение этой задачи направлена система законодательных, морально-нравственных, административных, педагогических и других санкций, наказывающих за совершение некоторых действий или не допускающих их повторения.

Принципы социальной профилактики:

- системность. Выявление причин социальной проблемы, создание условий для решения проблем и использование в профилактической работе всех доступных форм и методик работы.

- превентивность. Предупредительный характер работы.

- оптимальность. Объективное выявление степени актуальности проблемы для клиента.

- активизация собственных сил человека. Субъектный характер участия клиента в профилактических мероприятиях.

По степени охвата проблемы профилактика подразделяется на:

1) Общую. Общая профилактика предполагает комплексный подход, который включает системы и структуры, способные предотвратить возможные проблемы. Общей социальной профилактикой называется профилактическая деятельность, которая на уровне государства осуществляется через систему мер повышения качества жизни, создание условий для реализации принципа социальной справедливости, минимизацию факторов социального риска. Социальная профилактика создаёт условия для более успешного использования всех других видов профилактики: педагогической, психологической, медицинской и т.д.

2) Специальную. Специальная профилактика направлена на противодействие конкретным проблемам и осуществляется в отношении конкретного индивида или группы лиц.

По глубине методик профилактика подразделяется на:

1) Первичную. Первичная профилактика проводится для того, чтобы предупредить ещё не возникшую проблему. Задачами первичной профилактики являются: информирование, формирование мотивации на: эффективное социально-психологическое и физическое развитие, социально-поддерживающее поведение, развитие стратегий разрешения проблем, поиска социальной поддержки, избегания искушений (например, употребления наркотиков).

2) Вторичную. Вторичная профилактика представляет собой комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию и социальную адаптацию лиц, уже имеющих отрицательный социальный опыт. Главная цель: сформировать мотивацию на изменение поведения. Задачами вторичной профилактики являются: формирование мотивации на изменение поведения, изменение дезадаптивных форм поведения на адаптивные, формирование и развитие социально-поддерживающей сети.

3) Третичную. Третичная профилактика представляет собой комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию лиц, имеющих выраженные медицинские и социальные проблемы. Задачами третичной профилактики являются: организация социально поддерживающих и терапевтических сообществ, реализация локальных и территориальных программ, в том числе и на рабочих местах, создание групп самопомощи и другие мероприятия.

Типы социально-профилактических мероприятий:

- нейтрализующие (например, арест или временная изоляция).

- компенсирующие (например, назначение и выплаты пенсии по потере кормильца).

- предупреждающие воздействие обстоятельств, способствующих отклонениям (например, изъятие ребёнка из семьи, ведущей асоциальный образ жизни).

- устраняющие эти обстоятельства (например, помещение ребёнка в детский дом).

- мероприятия по осуществлению последующего контроля проведенной профилактической работы и её результатов.

Виды профилактической работы:

1. Социальная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Социальная профилактика семейного неблагополучия.

3. Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.

4. Профилактика негативных явлений в подростковой среде.

5. Раннее выявление семейного неблагополучия.

Методы социальной профилактики:

1. Медико-социальные – создание условий для сохранения нормального уровня физического и социального здоровья человека. К этой группе методов относятся: пропаганда здорового образа жизни, медико-социальный патронаж и т.п.

2. Организационно-административные – создание системы социального контроля, разработка нормативно-правовой базы, формирование органов и учреждений для осуществления социальной профилактики. К этой группе методов относятся: социальный контроль, социальный надзор, социальное планирование и ряд других методов.

3. Правовые – разработка и создание системы правовых норм и правил поведения и деятельности людей во всех областях социальной жизни и создание соответствующей системы контроля над исполнением этих норм и правил. К этой группе методов относятся: правовой контроль, правовые санкции и т.п.

4. Педагогические – формирование у различных лиц социально приемлемой системы ценностей, норм стереотипов и идеалов, повышение уровня знаний и расширение кругозора. К этой группе методов относятся: образование, воспитание, просвещение и другие методы.

5. Экономические – поддержание достойного уровня жизни человека и создание условий для удовлетворения его материальных потребностей. К этой группе методов относятся: экономическое стимулирование, экономические льготы и т.п.

6. Политические – создание эффективной системы политических прав, свобод, ценностей и ориентиров, позволяющих людям отстаивать свои интересы в допустимых рамках.

К методам социальной профилактики также можно отнести:

1. Метод профилактической информационно-консультационной беседы – предполагает работу с небольшими группами или отдельными людьми.

2. Системное наблюдение – предусматривает проведение мониторинга проблемного поля для того, чтобы выявить негативные тенденции.

3. Профилактические тренинги – предназначены для получения знаний и навыков поведения в проблемной ситуации объектом социальной профилактики.

4. Метод поддержки и стимулирования новых навыков, моделей поведения, социальной среды – предполагает акцентирование внимание объекта социальной профилактики на его достижениях в деле преодоления неблагоприятных ситуаций, на возможности включения внутренних скрытых резервов человека.

5. Метод заблаговременной нейтрализации конфликтной ситуации – выявление и устранение причин конфликта для того, чтобы не допустить его обострения.

**1.3. Нормативно-правовые основы социальной профилактики девиантного поведения молодёжи**

## Одним из законодательных актов социальной профилактики девиантного поведения молодёжи является Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации». Этот закон является одним из средств профилактики девиантного поведения молодёжи. Предметом его регулирования являются: отношения субъектов реализации молодёжной политики, цели, принципы, основные направления и формы реализации молодёжной политики в Российской Федерации.

## Одними из целей молодёжной политики являются: обеспечение равных условий для всестороннего развития и самореализации молодёжи, создание условий для участия молодёжи в жизни общества и формирование нравственных ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, ксенофобии и т.п.

Среди принципов молодёжной политики можно выделить открытость и равный доступ молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений к соответствующим мерам государственной поддержки и приоритетность государственной поддержки социально незащищенных [молодых граждан](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400056192/#201), молодых семей.

Среди основных направлений реализации молодёжной политики можно выделить поддержку молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, молодых инвалидов, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организация досуга; содействие трудоустройству молодых граждан; предоставление социальных услуг; помощь одарённым представителям молодёжи; предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодёжи.

Реализация молодёжной политики осуществляется на трёх уровнях: федеральном, уровне субъектов РФ, уровне местного самоуправления с разграничением полномочий в сфере молодёжной политики.

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» является законодательным актом, созданным с целью профилактики возникновения молодёжных девиаций через различные меры поддержки молодых граждан и созданием условий для их развития, чтобы не допустить девиации среди тех, кто сменит нынешнее поколение, и показать лицам с девиантным поведением, насколько лучше жизнь без наркотиков, алкоголя и т.п.

Среди молодёжи с девиантным поведением есть также и несовершеннолетние. Это подростки от 14 до 18 лет. Для работы с ними разработан Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В данном нормативно-правовом акте рассматриваются: задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и направления их деятельности (от комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав до учреждений уголовно-исполнительной системы); категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа; основания, сроки проведения индивидуальной профилактической работы; производство по материалам о помещении несовершеннолетних без уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа; о помещении несовершеннолетних правонарушителей в центры временного содержания органов внутренних дел.

Остановимся более подробно на деятельности органов управления социальной защитой населения и учреждениях социального обслуживания. В вышеуказанном Федеральном законе сказано, что органы управления социальной защитой населения в рамках своей компетенции: осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних; контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений; внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации.

Учреждения социального обслуживания: территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи и иные учреждения социального обслуживания, в соответствии с Уставами учреждений или Положениями о них: предоставляют социальные услуги несовершеннолетним; выявляют несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении; принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с безнадзорными несовершеннолетними, в том числе путём организации их досуга, развития творческих способностей в кружках, организованных в учреждениях социального обслуживания и т.п.

Стоит также более подробно остановиться на деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, так как в комиссии присутствуют специалисты многих органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В законе указана деятельность комиссий в пределах их компетенции: обеспечение осуществления мер по защите несовершеннолетних; подготовка материалов для суда; рассмотрение вопросов отчисления из образовательных организаций; оказание помощи в бытовом устройстве несовершеннолетних; применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних и их семей; подготовка и направление отчётов о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на своей территории, осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством.

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» был разработан с целью помощи несовершеннолетним, среди которых находятся и представители молодёжи. Чёткая регламентация компетенций различных органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних не допускает повторения функций и позволяет органам и учреждениям профилактики взаимодействовать друг с другом для осуществления своей деятельности.

На основе Федеральных законов разрабатываются и региональные нормативно-правовые акты. Российская Федерация – многонациональная страна с несколькими часовыми поясами, различными природными зонами и, конечно, с уникальной историей, как самого государства, так и территорий, входящих в его состав. Поэтому Федеральные законы вводят положения общие для всех регионов страны с правом последних при разработке своих нормативно-правовых актов устанавливать свои границы стандартов, не ниже федеральных и уточнять некоторые положения с учётом специфики территории, на которой будет действовать разрабатываемый закон.

Ознакомимся с законом Тверской области от 06 июля 2015 г. №57-ЗО «О государственной молодёжной политике в Тверской области». На тему государственной поддержки молодёжи в законодательном акте рассматриваются: социальная поддержка молодых граждан; государственная поддержка в сфере образования, развития и воспитания; в сфере культуры и искусства, туризма; молодых семей; в сфере физической культуры, спорта и формирования здорового образа жизни; молодёжного предпринимательства; молодёжной добровольческой (волонтёрской) деятельности; проектов (программ) межрегиональных, региональных и местных молодёжных и детских объединений.

Рассмотрим подробнее социальную поддержку молодых граждан. Она включает меры: активизации социальной поддержки по вопросам профессиональной деятельности и другим вопросам; предоставления относящимся к категории малообеспеченных граждан льготного пользования досуговыми учреждениями, находящимися в государственной собственности Тверской области; предоставления льгот на проезд железнодорожным транспортом общего пользования в пригородной сети железных дорог студентам, обучающимся в образовательных учреждениях по очной форме обучения (случаи и порядок устанавливает правительство Тверской области); иные меры социальной поддержки в соответствии с законодательством.

Закон Тверской области от 06 июля 2015 г. №57-ЗО «О государственной молодёжной политике в Тверской области» является одним из законодательных актов социальной профилактики девиантного поведения молодёжи. Через законодательно закреплённые меры государственной и социальной поддержки оказывается помощь молодым людям как из группы риска, чтобы они не проявили девиантное поведение, так и не из группы риска для развития их способностей и поддержки их общественно полезной деятельности.

***Выводы:*** Мы рассмотрели теоретические и нормативно-правовые основы социальной профилактики девиантного поведения молодёжи и выяснили, что молодые люди проявляют отклоняющееся поведение в результате противоречий, возникающих в обществе, других социальных группах, между личностями и внутри самих молодых людей. Эти противоречия могут появляться в связи с переходностью положения молодёжи как социальной группы. Девиации могут проявиться, а могут и не проявиться. Социальная профилактика девиантного поведения среди молодых людей является важным средством предотвращения развития негативных процессов на ранних стадиях. Поэтому в Российской Федерации разрабатываются и принимаются законы для профилактики девиантного поведения молодёжи: Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», закон Тверской области от 06 июля 2015 г. №57-ЗО «О государственной молодёжной политике в Тверской области» и т.д. Издаются как федеральные, так и региональные нормативно-правовые акты для того, чтобы определить направления работы органов социальной защиты, учреждений образования, культуры и т.д. по вопросам социальной профилактики отклоняющегося поведения.

**Глава 2. Организация социальной профилактики девиантного поведения молодёжи**

**2.1. Комитет по делам молодёжи как субъект социальной профилактики девиантного поведения**

Комитет по делам молодёжи Тверской области осуществляет свою деятельность 26 лет. И на протяжении всех этих лет эта организация выполняла задачи, возложенные на неё государством, реформировалась, осуществляла молодёжную политику Российской Федерации в Тверской области. Главным документом, регламентирующим деятельность Комитета, является Положение о Комитете по делам молодёжи Тверской области, утверждённое Постановлением Правительства Тверской области от 18.10.2011 № 83-пп «Об утверждении Положения о комитете по делам молодежи Тверской области». Согласно Положению, Комитет является областным исполнительным органом государственной власти Тверской области, осуществляющим реализацию на территории Тверской области государственной молодёжной политики и межотраслевую координацию по вопросам, отнесённым к ведению Комитета.

Цель деятельности – создание социально-экономических, организационных, правовых условий для социального становления и развития молодых граждан, их наиболее полной самореализации интересах развития общества.

Эту цель Комитет достигает через выполнение определённых задач:

- создание материально-технической, экономической и финансовой базы для реализации основных направлений государственной молодёжной политики на территории Тверской области

- разработка правовых актов Тверской области в сфере государственной молодёжной политики

- создание условий для самореализации молодого человека и использование новаторского созидательного потенциала молодёжи в интересах области.

В соответствии с вышеописанными задачами Комитет осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- Патриотическое воспитание

- Добровольчество

- Работа со студенчеством

- Молодёжный кадровый резерв

- Работающая молодёжь

- Занятость

- Творчество/инновации

- Поддержка детских и молодёжных общественных объединений

- Обеспечение жильём молодых семей

- Профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде

- Восстановление воинских захоронений

- Молодёжное предпринимательство

Рассмотрим более подробно профилактику асоциальных явлений в молодёжной среде. В этом направлении Комитет осуществляет:

1. Проведение массовых молодёжных мероприятий - занимает значительное место в работе Комитета. Все эти мероприятия позволяют организовать отдых и досуг молодёжи и являются эффективным элементом работы по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде путём вовлечения в общественно полезную деятельность.

К числу таких мероприятий относятся: акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни и мероприятия, направленные на стимулирование развития интеллектуальных и творческих способностей молодёжи.

2. Организацию трудоустройства представителей молодёжи в составе трудовых молодёжных отрядов. Исходя из опыта предыдущих лет, это является одной из целесообразных форм практического приобретения профессиональных навыков и одновременно вовлечения их в общественно полезную деятельность. В Тверской области работают сельскохозяйственные студенческие отряды, биологические, социальные, сервисные и т.д.

3. Проведение массовых молодёжных мероприятий, которые направлены на содействие культурному и творческому развитию. Такие мероприятия пользуются большой популярностью. Самым популярным среди студенческой молодёжи является межвузовский фестиваль студенческого самостоятельного творчества «Студенческая весна». Каждый год в фестивале участвуют более 3000 студентов и свыше 19 000 зрителей. Для студентов средних специальных учебных заведений каждый год проводится фестиваль искусств.

4. Совместную с молодёжными общественными объединениями, пропагандирующими здоровый образ жизни, работу. Она включает проведение различных акций: приуроченные к Всемирному Дню борьбы с наркоманией («Стоп наркотики!», «Жизнь без наркотиков»), Всемирному дню борьбы с курением («Я не курю!»). При их проведении участникам волонтёры раздают брошюры, содержание которых направлено на профилактику правонарушений среди молодёжи.

5. Совместную работу с региональным отделением межрегионального Молодёжного общественного движения «Кибердружина». Эта организация занимается:

- отслеживанием правонарушений в Интернете.

- уничтожением опасного контента посредством горячих линий Лиги безопасного интернета и своевременном информировании правоохранительных органов об агрессивно настроенных гражданах (угрозы, агитация к террору, насилию).

- повышают компьютерную и информационную грамотность пользователей интернета.

- при содействии Комитета на регулярной основе проводят тематические семинары и мастер-классы в образовательных организациях Тверской области о: компьютерной и интернет-безопасности, методах вербовки в социальных сетях в запрещённые формирования при помощи специализированных групп, противодействии вовлечения молодёжи в оборот наркотиков посредством интернета, ответственности за размещение и распространение в социальных сетях тех материалов, которые запрещены законодательством.

6. Организацию и проведение семинаров по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде, обучение специалистов организаций по делам молодёжи Тверской области формам и методам работы с несовершеннолетними «группы риска», лидеров общественных организаций. Цель – совершенствование, развитие и повышение эффективности функционирования региональной системы профилактики в молодёжной среде.

7. Патриотическое воспитание, вовлечение молодёжи в деятельность военно-патриотических клубов, общественных объединений правовой и правоохранительной направленности, участие в военно-патриотических играх, экспедициях по поиску и захоронению останков воинов, погибших во время Великой Отечественной войны.

На территории Тверской области работают более 300 детских и молодёжных общественных объединений, все они являются важным элементом в системе социальной адаптации молодёжи. Всё это позволяет снизить роль неформальных молодёжных групп и объединений, формировать толерантность как основу жизни и развития общества, объединить и консолидировать общество на основе нравственных ценностей, также это препятствует распространению межнациональных конфликтов в молодёжной среде.

По рекомендации Антинаркотической комиссии Тверской области при Комитете был создан Координационный центр волонтерского антинаркотического движения Тверской области.

Также нужно обратить внимание на опыт муниципальных образований в профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде, потому что из осуществляемых ими мероприятий по профилактике можно извлечь много пользы. Положительный опыт проведения профилактических мероприятий можно будет использовать и в масштабах Тверской области, а ошибки станут предупреждением для того, чтобы избежать их в будущем.

**2.2. Исследование организации социальной профилактики девиантного поведения молодёжи**

В целях выявления степени вовлечённости молодёжи в социально-профилактические мероприятия, проводимые Комитетом по делам молодёжи Тверской области, и отношение к ним представителей молодёжи мы провели анкетирование (см. Приложение 1). В результате мы выяснили, что:

В анкетировании принимала участие женская часть молодёжи. Среди девушек девиации являются менее распространённым явлением, но узнать их мнение тоже важно, поскольку они тоже часть молодёжи (см. Рисунок П. 2.1).

Возраст респондентов ранжируется от 17 до 23 лет. 17 лет – 1 чел. (5,56%), 18 лет – 1 чел. (5,56%), 19 лет – 1 чел. (5,56%), 20 лет – 7 чел. (5,56%), их больше всего. Это год один из наиболее стабильных. В 20 лет девушки либо уже продолжительное время учатся или уже работают. 21 год – 5 чел. (27,78%), 22 года – 2 чел. (11,11%), 23 года – 1 чел. (5,56%). В таких возрастах представители молодёжи претерпевают множество изменений в своей жизни, в основном, связанных с выбором профессии, какое образование получать, первое место работы (см. Рисунок П. 2.2).

Уровень образования респондентов ранжируется от основного общего до высшего образования. Основное общее – 2 чел. (11,11%), среднее общее – 1 чел. (5,56%), средне-профессиональное – 2 чел. (11.11%), неоконченное высшее – 12 чел. (66,67%), высшее – 1 чел. (5.56%). Больше всего ответов дали девушки с неоконченным высшим образованием. Это значит, что они либо учатся в вузе, либо так и не закончили обучение. В соответствии с возрастом девушек, прошедших анкетирование у них есть положенный им уровень образования (см. Рисунок П. 3.1).

На вопрос о том, что такое социальная профилактика, респонденты ответили так: да – 14 чел. (77,78%), нет – 4 чел. (22,22%). Подавляющее большинство девушек, прошедших анкетирование знает, что такое социальная профилактика. Это значит, что у них хороший уровень теоретической подготовки и широкий кругозор. Но не все знают, что такое социальная профилактика (см. Рисунок П. 3.2).

На вопрос о том, что такое социальная профилактика, респонденты ответили так: да – 15 чел. (83,33%), нет – 3 чел. (16,67%). Подавляющее большинство девушек, прошедших опрос, знают, что такое девиантное поведение. Это значит, что у них хороший уровень теоретической подготовки и широкий кругозор. Но не все знают, что такое девиантное поведение (см. Рисунок П.4.1).

На вопрос о том, как они, в целом, относятся к таким явлениям, как алкоголизация и наркотизация современной молодёжи, респонденты ответили так: положительно к таким явлениям никто не относится, меня не интересует данная проблема – 4 чел. (22,22%), негативно – 12 чел. (77,78%). Такие результаты свидетельствуют о высоком уровне негативного отношения респондентов к наркотикам и алкоголю. Есть и те, кого это не интересует (см. Рисунок П.4.2).

На вопрос об отношении к распространению табакокурения в молодёжной среде респонденты ответили так: положительно не ответил никто, меня не интересует данная проблема – 9 чел. (50%), негативно – 9 чел. (50%). Тут мнение респондентов разделилось пополам. Это может быть связано с тем, что часть молодёжь считает табакокурение не таким опасным явлением, как наркотизацию и алкоголизацию (см. Рисунок П. 5.1).

На вопрос о том, что слышали или участвовали в мероприятиях по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизации за последние 2-3 года, респонденты ответили так: да, слышал и участвовал довольно часто – никто не ответил, слышал, несколько раз участвовал – 4 чел. (22,22%), слышал, очень редко участвовал – 2 чел. (11,11%), нет, не участвовал, но слышал – 5 чел. (27,78%), не слышал и не участвовал – 4 чел. (22,22%), затрудняюсь ответить – 3 чел. (16,67%). Больше всего тех, кто ответил нет, не участвовал, но слышал и не слышал и не участвовал. Есть ещё те, кто слышал, несколько раз участвовал. Это могло быть вызвано тем, что не смогли заинтересовать своим мероприятием и низким уровнем информирования молодёжи о провидимых мероприятиях (см. Рисунок П.5.2).

На вопрос о мероприятиях по профилактике табакокурения, наркомании и т.п., в которых участвовали представители молодёжи, респонденты ответили так: школьные мероприятия (1 чел.), беседы (1 чел.), не было мероприятий (1 чел.) и не знаю (1 чел.). Это могло быть вызвано тем, что нечего вспомнить, мероприятия не были яркими, чтобы они запомнились и не слышали о проводимых мероприятиях.

На вопрос о том, как они узнали о вышеперечисленных мероприятиях, респонденты ответили так: через социальные сети (1 чел.), друзей (1 чел.), вуз (1 чел.), школа (1 чел.) и не знала (1 чел.). Это могло быть вызвано тем, что молодёжь много общается с друзьями в социальных сетях, а школа и вуз информируют обучающихся о проводимых профилактических мероприятиях.

На вопрос о том, изменилось ли их отношение к табакокурению, наркомании, алкоголю и т.п. после мероприятий, в которых они участвовали респонденты ответили так: да – 5 чел. (27,78%), нет – 4 чел. (22,22%), затрудняюсь ответить – 9 чел. (50,00%). Это могло быть вызвано организацией самих социально-профилактических мероприятий таким образом, что молодёжь даже не всегда понимает, какое воздействие эти мероприятия на них оказывают (см. Рисунок П. 6.1.).

На вопрос о том, в какую сторону изменилось их отношение к табакокурению, наркомании, алкоголю и т.п. после мероприятий, в которых они участвовали, респонденты ответили так: в положительную – 4 чел. (22,22%), в отрицательную – 2 чел. (11,11%), затрудняюсь ответить – 12 чел. (66,67%). Это могло быть вызвано организацией самих социально-профилактических мероприятий таким образом, что молодёжь даже не всегда понимает, какое воздействие эти мероприятия на них оказывают. При этом, социально-профилактические мероприятия не всегда оказывают то воздействие, на которое оно направлено (см. Рисунок П.6.2).

На вопрос о том, что бы они хотели изменить в своей жизни после мероприятий по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголя и т.п., респонденты ответили так: вести более здоровый образ жизни, без пагубных вредных привычек – 9 чел. (50,00%), ничего не буду менять – 4 чел. (22,22%), затрудняюсь ответить – 5 чел. (27,78%). Половина респондентов изменили бы свою жизнь, значит, социально-профилактические мероприятия эффективны лишь наполовину. Есть те, кто ничего не будет менять и затрудняются в ответе. Это могло быть вызвано тем, что мероприятия по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголя и т.п. не являются эффективными

На вопрос о том, какие форматы мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и т.п., по их мнению, являются более эффективными, респонденты ответили так: лекции – 1 ответ (5,56%), семинары – 4 ответа (22,22%), беседы – 9 ответов (50%), показ видеороликов о вреде наркотиков, курения и т.п. – 12 ответов (66,67%), информационные стенды, книги, статьи – 4 ответа (22,22%). Большая часть ответов респондентов указывает на то, что наиболее эффективными форматами проведения мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и т.п. они считают: показ видеороликов о вреде наркотиков, курения и т.п. и беседы. Это могло быть вызвано тем, что молодёжи нравятся такие форматы проведения мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и т.п. Наименее эффективным форматом проведения мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и т.п. считаются лекции. Это могло быть вызвано тем, что молодёжи не интересны мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения и т.п. такого формата, как лекция.

**2.3. Рекомендации по совершенствованию социальной профилактики девиантного поведения молодёжи**

На основании результатов анкетирования мы даём следующие рекомендации по совершенствованию социальной профилактики девиантного поведения молодёжи:

1. Проводить мероприятия по профилактике чаще, чем это делается сейчас и на постоянной основе.

2. Использовать социальные сети для информирования молодёжи о предстоящих профилактических мероприятиях.

3. Нужно показывать видеоролики, сюжеты по теме профилактики.

4. Привлечение внимания молодёжи к профилактическому мероприятию посредством проведения интересных акций.

5. Расширить темы профилактических мероприятий.

6. Изучить, в какой форме представителям молодёжи легче воспринимать информацию и что их интересует.

7. Усилить сотрудничество с общественными организациями.

***Выводы:*** Мы рассмотрели деятельность Комитета по делам молодёжи Тверской области, исследовали организацию социальной профилактики девиантного поведения молодёжи и пришли к выводу о том, что существующая система социальной профилактики нуждается в улучшении и разработали рекомендации по её улучшению.

**Заключение**

Рассмотрев социальную профилактику девиантного поведения молодёжи, мы смогли выполнить цель и задачи курсового исследования. Для решения первой задачи мы рассмотрели молодёжь с девиантным поведением как объект социальной профилактики и сделали вывод о том, что девиации молодых людей возникают в результате общественных, групповых, межличностных и внутриличностных противоречий. Неразрешённость этих противоречий может приводить молодёжь к проявлению девиантного поведения.

Для решения второй задачи мы рассмотрели социальную профилактику и пришли к выводу о том, что она является важным средством предотвращения развития негативных процессов на ранних стадиях и позволяет с меньшими затратами снять остроту социальной проблемы и повернуть всё в благоприятную сторону. Поэтому и разработана целая система стадий, принципов, методов социальной профилактики, типов социально-профилактических мероприятий, видов профилактической работы.

Для решения третьей задачи мы рассмотрели нормативно-правовые основы социальной профилактики девиантного поведения молодёжи и пришли к выводу о том, что они направлены на профилактику девиантного поведения. Эти законы могут показать молодым людям с отклоняющимся поведением, что, если у тебя трудности, тебе помогут, не стоит нарушать принятые в обществе нормы поведения и какой может быть жизнь, если не нарушать принятые в обществе нормы поведения.

Для решения четвёртой задачи мы рассмотрели деятельность Комитета по делам молодёжи Тверской области и пришли к выводу о том, что Комитет выполняет множество важных функций и осуществляет свою деятельность в различных направлениях. Одним из них является профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде. По направлению профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде Комитет сотрудничает с общественными организациями, чтобы профилактика была более эффективной: молодёжные отряды помогают организовать летнюю занятость для молодых граждан из группы риска и не только, Совместно с региональным отделением межрегионального Молодёжного общественного движения «Кибердружина» проводят тематические семинары и мастер-классы по безопасности в интернете и не стать жертвой вербовщиков в запрещённые формирования. Всё это позволяет снизить роль неформальных молодёжных групп и объединений, формировать толерантность как основу жизни и развития общества, объединить и консолидировать общество на основе нравственных ценностей, также это препятствует распространению межнациональных конфликтов в молодёжной среде.

Для решения пятой задачи мы исследовали организацию социальной профилактики девиантного поведения молодёжи посредством анкетирования и пришли к выводу о том, что существующая система социальной профилактики девиантного поведения молодёжи нуждается в улучшении и разработали рекомендации по её улучшению.

В целом, исследование показывает, что, несмотря на высокую эффективность социальной профилактики, со временем она может нуждаться в улучшении.

***Список использованных источников и литературы***

1. Апинян Г.В. О понятиях «девиация», «девиантность», «девиантное поведение» // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург, 2009. – № 118. – С. 119 – 123.

2. Ахметова Э.И. Девиантное поведение среди молодёжи // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – Волгоград, 2012. – № 12. – С. 425 – 428.

3. Гилинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2004. – 520 с.

4. Дашина Я.Н., Тарасова А.Н. Наркотизация молодежи как форма девиантного поведения // Вестник Тюменского государственного университета. – Тюмень, 2014. – № 8. – С. 157 – 164.

5. Завалихина Р.С. Девиантное поведение как психологический феномен // Сибирский педагогический журнал. – Новосибирск, 2004. – № 3. – С. 138 – 143.

6. Загребин В.В. Социально опасные девиации современной молодёжи: теория и практика // Вестник Вятского государственного университета. – Киров, 2014. – № 3. – С. 32 – 36.

7. Закон Тверской области от 06 июля 2015 г. № 57-ЗО «О государственной молодёжной политике в Тверской области [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/428613819> (дата обращения: 20.04.2022).

8. Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. Девиантное поведение личности и группы: учеб. пособие / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 352 с.

9. Иванов Н.Н. Девиантное поведение молодёжи // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. – Новосибирск, 2014. – № 20. – С. 85 – 89.

10. Комитет по делам молодёжи [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://kdm69.ru/deyatelnost-iogv/napravleniya/> (дата обращения: 27.04.2022).

11. Кузнецов А.Е. Социальная профилактика девиантного поведения подростков // Научный электронный журнал «Меридиан». – 2020. – № 9 (43). – С. 1 – 7.

12. Ларионова С.О. Девиантное поведение: социальный, психологический и педагогический аспекты // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – Новосибирск, 2011. – № 21-1. – С. 187 – 192.

13. Луков В.А. Девиантное поведение молодёжи // Социология молодёжи: электронная энциклопедия, 2015 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.soc-mol.ru/encyclopaedia/youth/351-deviantnoe-povedenie.html> (дата обращения: 20.04.2022).

14. Маликова Е.В. Девиантное поведение молодёжи: классификация, типология, проблемы // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. – Новосибирск, 2015. – № 49-50. – С. 20 - 24.

15. Обществознание: молодёжь как социальная группа [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://centr-intellect.ru/2020/04/24/obshhestvoznanie-molodjozh-kak-socialnaja-gruppa/> (дата обращения: 20.04.2022).

16. Постановление Правительства Тверской области от 18.10.2011 N 83-пп «Об утверждении Положения о комитете по делам молодежи Тверской области» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://kdm69.ru/ob-iogv-to/prav-osn/> (дата обращения: 20.04.2022).

17. Портал правовой статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://crimestat.ru/offenses_chart> (дата обращения: 27.04.2022).

18. Ростовская Т.К., Рязанцев С.В. Социально-демографические характеристики российской молодёжи // Economic Consultant. – Воронеж, 2015. – №2. – С. 66 – 74.

19. Салагаев А.Л., Шашкин А.В. Молодёжные группировки: опыт пилотного исследования // Социологические исследования. – Москва, 2004. – № 9 (245). – С. 50 – 58.

20. Салагаев А.Л. Шереги Ф.Э., Арефьев А.Л. Наркотизация в молодежной среде: структура, тенденции профилактика. М., Генжер, 2003. 396 с. // Социологические исследования. – Москва, 2005. – № 1 (249). – С. 154 – 155.

21. Самыгин П.С. Девиантное поведение молодежи: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Самыгин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 440 с.

22. Самыгин П.С., Самыгин С.И., Кротов Д.В. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодёжи: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, Д.В. Кротов; под общей редакцией П.С. Самыгина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 284 с.

23. Социальная профилактика [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rmc24.ru/social/library/map/prophylaxis> (дата обращения: 27.04.2022).

24. Социология молодежи: учебник / Под ред. В.Н.Кузнецова. - Москва: Гардарики, 2005. – 335 с.

25. Сташ Ж.А. Исследование девиантных форм поведения студенческой молодёжи // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – Майкоп, 2008. – № 8. – С. 217 – 223.

26. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400056192/> (дата обращения: 20.04.2022).

27. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/428613819> (дата обращения: 20.04.2022).

28. Холостова Е.И. Технологии социальной работы: учебник под общ. ред. проф. Е.И. Холостовой. - Москва: ИНФРА-М, 2001. - 400 с.

29. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодёжи. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 336 с.

30. Шишикина И.В. Нормативно-правовая база социальной профилактики девиаций у подростков [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2018/11/10/normativno-pravovaya-baza-sotsialnoy-profilaktiki> (дата обращения: 27.04.2022).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета

Уважаемые респонденты! Просим вас принять участие анкетировании. Анкета анонимна, полученные данные будут использованы в обобщённом виде. Цель анкетирования – выявить степень вовлечённости молодёжи в социально-профилактические мероприятия, проводимые Комитетом по делам молодёжи Тверской области и отношение к ним представителей молодёжи.

1. Ваш пол

а) мужчина

б) женщина

2. Ваш возраст

Тут предполагается свободный вариант ответа

3. Укажите ваш уровень образования

а) основное общее

б) среднее общее

в) средне-профессиональное

г) неоконченное высшее

д) высшее

4. Знаете ли вы, что такое социальная профилактика?

а) да

б) нет

5. Знаете ли вы, что такое девиантное поведение?

а) да

б) нет

6. Как Вы, в целом, относитесь к таким явлениям, как алкоголизация и наркотизация современной молодёжи?

а) положительно

б) меня не интересует данная проблема

в) негативно

7. Как Вы, в целом, относитесь к распространению табакокурения в молодёжной среде?

а) положительно

б) меня не интересует данная проблема

в) негативно

8. Вы слышали или участвовали в мероприятиях по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизации за последние 2-3 года?

а) да, слышал и участвовал довольно часто

б) слышал, несколько раз участвовал

в) слышал, очень редко участвовал

г) нет, не участвовал, но слышал

д) не слышал и не участвовал

е) затрудняюсь ответить

9. Перечислите мероприятия по профилактике табакокурения, наркомании и т.п., в которых вы участвовали

Свободный вариант ответа

10. Если вы участвовали в вышеперечисленных мероприятиях, то как вы о них узнали?

Свободный вариант ответа

11. Изменилось ли ваше отношение к табакокурению, наркомании, алкоголю и т.п. после мероприятий, в которых вы участвовали?

а) да

б) нет

в) затрудняюсь ответить

12. Если изменилось, то в какую сторону?

а) в положительную

б) в отрицательную

в) затрудняюсь ответить

13. Что бы вы хотели изменить в своей жизни после мероприятий по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголя и т.п.?

а) вести более здоровый образ жизни, без пагубных вредных привычек

б) ничего не буду менять

в) затрудняюсь ответить

14. Какие форматы мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и т.п. по вашему мнению, являются более эффективными?

а) лекции

б) семинары

в) беседы

г) показ видеороликов о вреде наркотиков, курения и т.п.

д) информационные стенды, книги, статьи

е) другое

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Рисунок 1** Ваш пол

**Рисунок 2** Ваш возраст

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Рисунок 1** Укажите ваш уровень образования

**Рисунок 2** Что такое социальная профилактика?

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Рисунок 1** Знаете ли вы, что такое девиантное поведение?

**Рисунок 2** Как Вы, в целом, относитесь к таким явлениям, как алкоголизация и наркотизация современной молодёжи?

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**Рисунок 1** Как Вы, в целом, относитесь к распространению табакокурения в молодёжной среде?

**Рисунок 2** Вы слышали или участвовали в мероприятиях по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизации за последние 2-3 года?

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

**Рисунок 1** Изменилось ли ваше отношение к табакокурению, наркомании, алкоголю и т.п. после мероприятий, в которых вы участвовали?

**Рисунок 2** Если изменилось, то в какую сторону?