

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ

Кочерова М.В.
учитель биологии МОУ СОШ № 5 г. Твери
kocherova90@mail.ru

Здоровое поколение невозможно получить без формирования экологических знаний у школьников. Физическое и эмоциональное здоровье человека напрямую зависит от окружающей его среды. С понижением уровня качества окружающей среды, ухудшается и здоровье человека.

Мы тесно взаимосвязаны с природой, но из-за прогрессивного развития человечества и нерационального использования им природных ресурсов, самовосстановление природы либо невозможно, либо сильно затрудняется. В такой среде ухудшается качество здоровья человека, развиваются опасные для жизни болезни - различного рода онкологии. Наша задача разработать и внедрить различные меры по сокращению количества выбросов и отходов, способы рационального использования природных ресурсов, озеленение населенных пунктов и многое другое. Но это возможно лишь силами всего человечества, а для этого необходимо формирование у населения Земли экологического мышления. Для нас важно в первую очередь формировать экологическую культуру подрастающего поколения через специальную систему воспитания, чтобы в будущем они смогли стать здоровыми и полноценными членами нашего общества [2].

Основные задачи, которые ставит перед собой экологическое воспитание у детей школьного возраста, это формирование экологического мышления и потребность в здоровом образе жизни. Также, важным является получение школьниками практических навыков, которые они смогут использовать для сохранения и улучшения своего здоровья. Знания экологии должны помочь им понять взаимосвязь человека и природы, для того, чтобы поддерживать экологический баланс между окружающей средой и социумом [1].

В 1972 году на заседании Римского клуба, Д.Х. Медоуз с коллегами представил свой доклад «Пределы роста», в котором указал на проблемы демографического роста человеческой популяции и истощение природных ресурсов. Общественность, особенно развитые страны, эти идеи подхватила и теперь экологическое образование ставится здесь на первое место. В странах Западной Европы и США ведется активная политика по контролю за состоянием окружающей среды, предотвращению ее загрязнения в соответствии с принципами устойчивого развития человечества, осуществляется экологическое воспитание детей (в Западной Европе с 3х лет) через школьные экологические проекты, контакты с животными [3].

В России также проводятся мероприятия по воспитанию экологического мышления россиян, но все же не так активно, как следовало бы. Экологию в начальных и средних учебных заведениях дают нашим детям во внеурочной деятельности (научных кружках и клубах), а экологические знания должны получать все школьники. Знания об окружающей среде, ее влиянии на живые организмы и в том числе человека, помогут сформировать ответственное, здравомыслящее отношение к природе и своему телу. Таким образом, мы получим здоровое общество с экологическим мышлением, ведущее рациональный образ жизни.

Литература

1. Дятлова В.И. Валеология в школе // Валеология. 1997. №2. С. 58-61.
2. Маркова М.Н. Роль экологического воспитания и образования в формировании экологического мышления // Вестник Поволжского института управления. 2011. С. 199-203.
3. Хуррамов И. А. Проблемы экологического образования и воспитания на примере мирового сообщества // Молодой ученый. 2012. №11. С. 493-496.